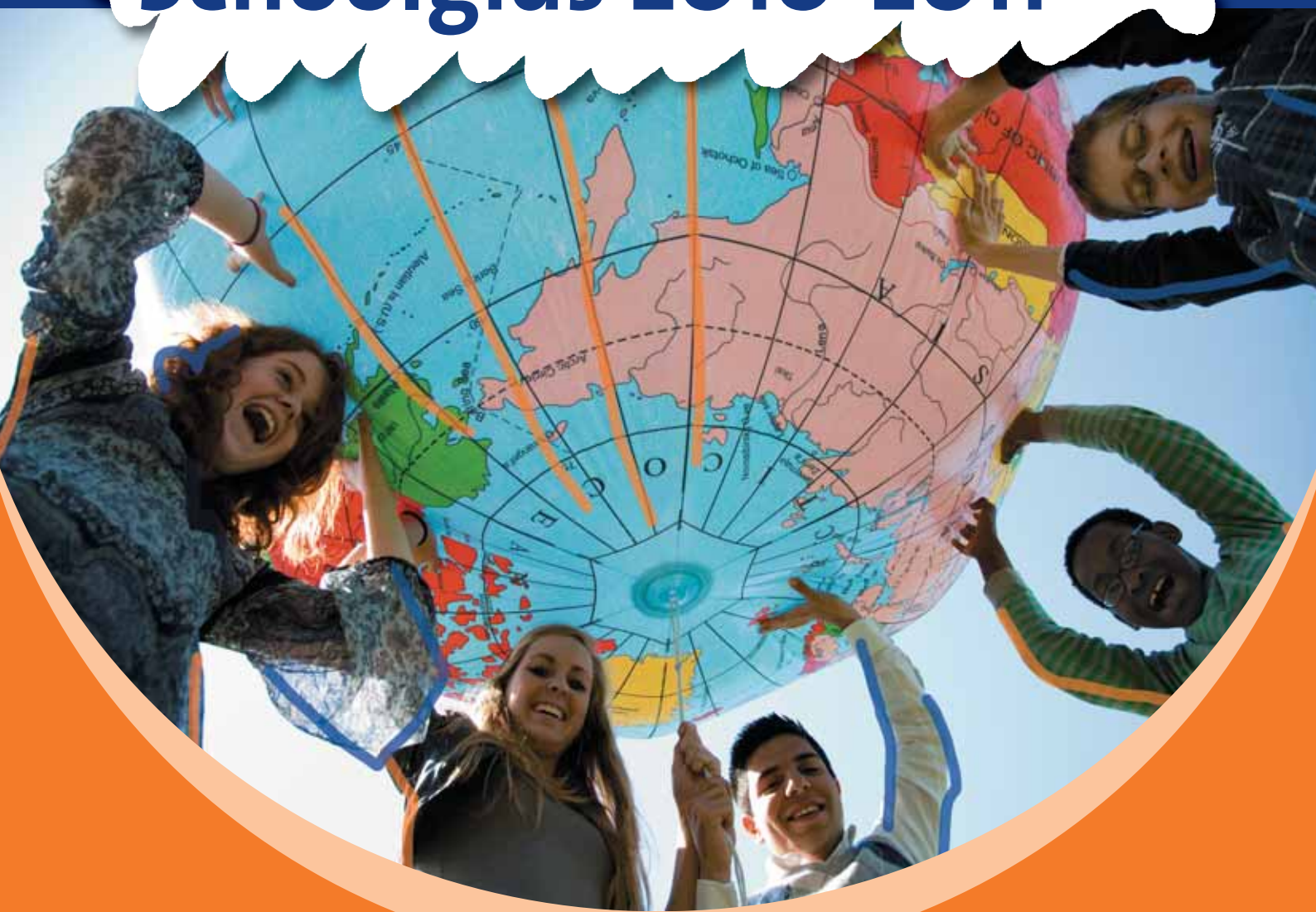
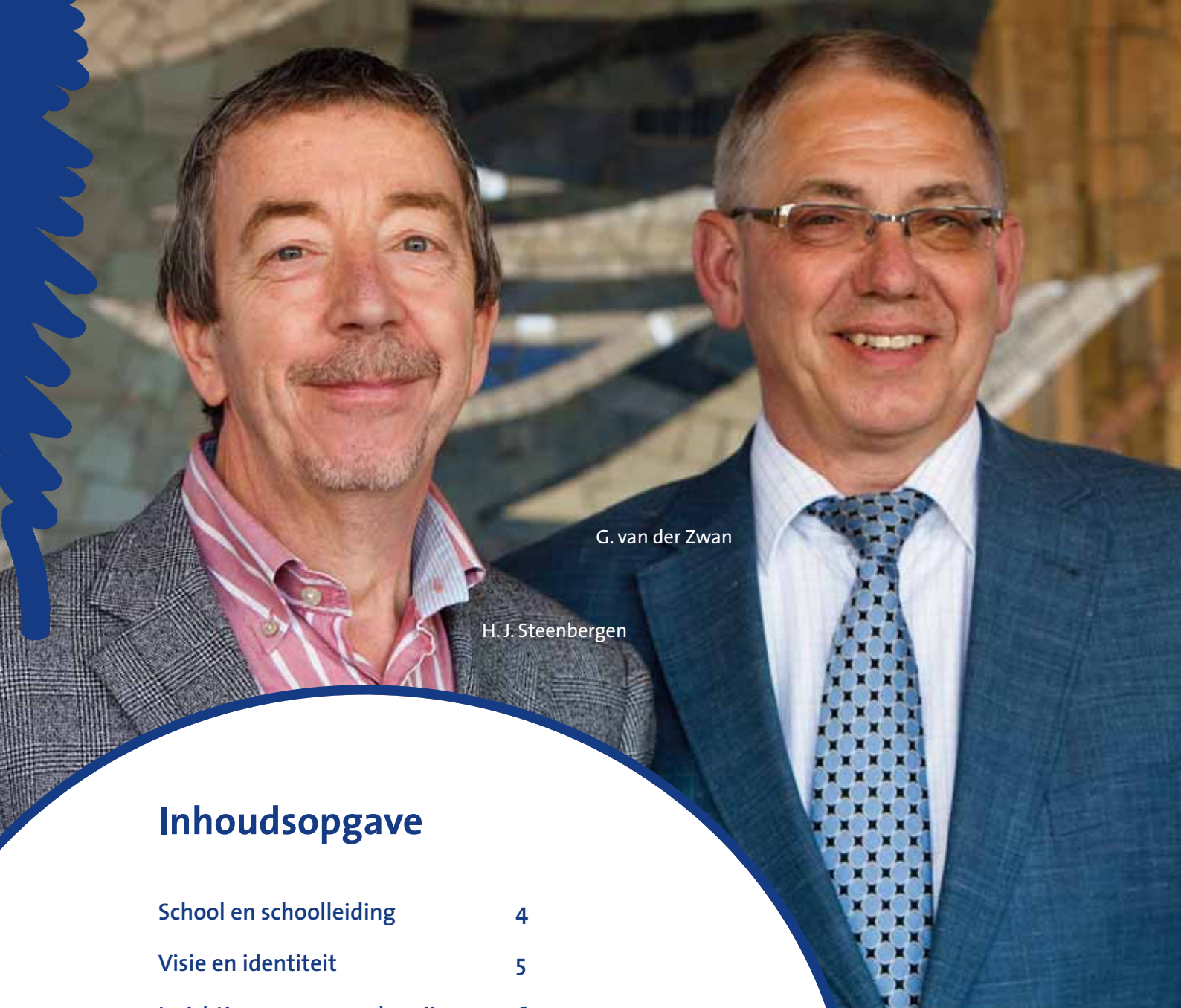




Carolus Clusius  
college

# Schoolgids 2010-2011





G. van der Zwan

H. J. Steenbergen

## Inhoudsopgave

School en schoolleiding	4
Visie en identiteit	5
Inrichting van ons onderwijs	6
Vakanties en lestijden	9
Begeleiding	10
Communicatie en meepraten	14
Resultaten	16
Afspraken en regels	18
Praktische zaken	22
Buitenschoolse activiteiten	24
Samenwerking	26
Lokaal verankerd	26



# Welkom op het Carolus Clusius College

De wereld houdt niet op bij de landsgrens... Sterker nog: de grenzen lijken steeds meer te verdwijnen. Werken in het buitenland, verre reizen maken, functies met internationale contacten en natuurlijk het gemak van het gebruik van communicatiemiddelen waardoor afstand nauwelijks nog een rol speelt in het onderhouden van relaties. In de geest van de naamgever van onze school, Carolus Clusius, willen wij een wereldschool zijn. Een school die je helpt wereldwijd te worden.

De wereld verkennen of leren op school: in beide gevallen gaat het om het verleggen van grenzen, om het ontdekken van nieuwe gebieden, het verkrijgen van meer inzicht en het vergaren van nieuwe kennis. Het Carolus Clusius College is een school die de deur open zet voor andere invloeden, die geïnteresseerd is in andere mensen en bruggen slaat tussen verschillende culturen.

Ons doel is jongeren snel op eigen benen te leren staan, zodat ze op een respectvolle manier omgaan met de wereld om hen heen. Deze doelen vertalen wij op praktische wijze in onze manier van lesgeven en de manier waarop we met elkaar omgaan. Ons motto bij dit alles is: duidelijk en dynamisch.

Duidelijk zijn wij in de eerste plaats over onze identiteit. We zijn een protestants-christelijke school waar wij respectvol met elkaar omgaan. Ook zijn er heldere regels en afspraken, die onze school tot een veilige school maken. Dynamisch zijn wij in de manier waarop wij ons onderwijs verzorgen en waarbij we niet bang zijn te vernieuwen. Omdat het in een school niet gaat om leren alleen, is er veel aandacht voor culturele activiteiten en internationale contacten.

Deze schoolgids geeft informatie voor leerlingen en ouders over de manier waarop wij ons onderwijs en de leerlingbegeleiding vorm geven en hoe ouders op de hoogte worden gehouden. Mochten er nog vragen of opmerkingen zijn, laat het ons dan gerust weten!

G. van der Zwan, rector

H.J. Steenberg, plaatsvervangend rector

# School en schoolleiding

Carolus Clusius (1526-1609) was een breed georiënteerd geleerde met een universele geest. Hij blonk uit in talen en in 'B-wetenschappen', en dan vooral in biologie. De aardappel en de tulp zijn door hem geïntroduceerd in de Lage Landen. Carolus Clusius werkte onder meer als hoogleraar aan de Leidse universiteit en was ook directeur van de Hortus Botanicus. Om die reden draagt een van de tuinen van de Hortus in die stad nog steeds zijn naam. Hij was de auteur van vele innovatieve en internationaal beroemde botanische publicaties en daarnaast de centrale figuur in een uitgebreid Europees netwerk van uitwisselingen.

## School en schoolleiding

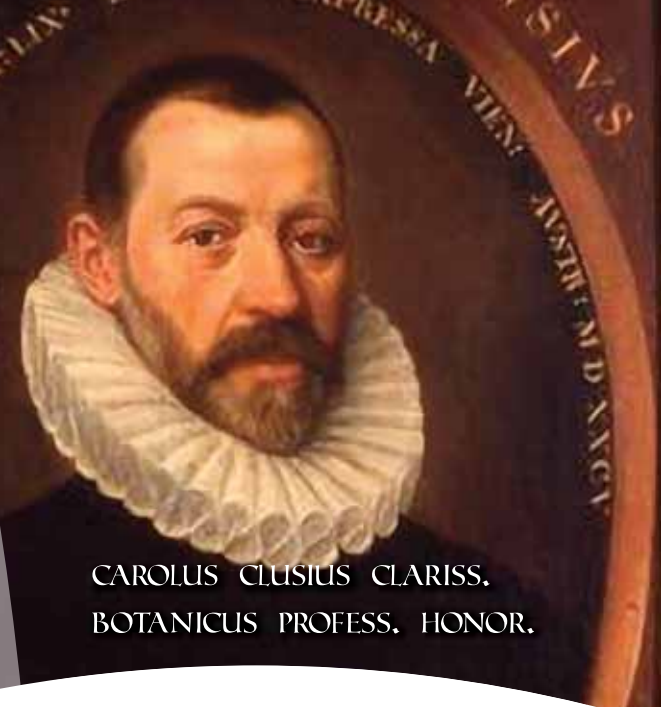
Carolus Clusius College  
Prinses Julianastraat 66  
8019 AX Zwolle  
Telefoon 088 850 75 00  
Fax 088 850 75 05  
www.hetccc.nl  
E-mail: info@hetccc.nl

## Rector

De heer G. van der Zwan  
Dr. Van de Vechtlaan 102, 8061 HM Hasselt  
Telefoon (038) 477 28 94  
E-mail: g.vanderzwan@hetccc.nl

## Plaatsvervangend rector

De heer H.J. Steenbergen  
Meester Koolenweg 15, 8042 GB Zwolle  
Telefoon (038) 421 42 54  
E-mail: h.steenbergen@hetccc.nl



CAROLUS CLUSIUS CLARISS.  
BOTANICUS PROFESS. HONOR.

## Teamleider vmbo 1, 2

De heer C.P. Oskam  
E-mail: p.oskam@hetccc.nl

## Teamleider onderbouw gymnasium, atheneum (+), havo 1, 2

De heer R.J. Tiel Groenestege  
E-mail: r.tielgroenestege@hetccc.nl

## Teamleider onderbouw gymnasium, atheneum (+), havo 1, 2

Mevrouw E. de Bruine  
E-mail: e.debruine@hetccc.nl

## Teamleider havo 3, 4

De heer W. Moleman  
E-mail: w.moleman@hetccc.nl

## Teamleider gymnasium, atheneum 3, 4

Mevrouw A.H. Jansen-van Groen  
E-mail: a.jansenvangroen@hetccc.nl

## Teamleider havo 5

Mevrouw P.C. van der Ree  
E-mail: p.vanderree@hetccc.nl

## Teamleider gymnasium, atheneum 5, 6

De heer A. de Graaf  
E-mail: a.degraaf@hetccc.nl

# Visie en identiteit

Vanuit christelijke inspiratie werken wij aan het ontwikkelen van de talenten van onze leerlingen en medewerkers. Als instelling willen we van waarde zijn voor onze omgeving en voor jouw ontwikkeling als mens. Daarbij zijn deze waarden leidend voor wat we denken en wat we doen:

- het ontwikkelen van ieders talent
- respect voor de eigenheid van alle mensen
- ontmoeting met elkaar
- aandacht voor zingeving
- verantwoordelijk zijn voor jezelf, de ander en de samenleving

## Visie op leren

Leren is een continu proces. Voordat informatie ook echt kennis is, moet er volgens ons aan een paar voorwaarden worden voldaan: autonomie, samenwerken en competentie.

- *Autonomie* betekent: zelf dingen (willen) doen
- *Samenwerken* is belangrijk, omdat leren een sociaal proces is, met je docenten of met je medeleerlingen en soms met mensen van buiten de school
- *Competentie* is datgene wat je weet en kunt. Wij helpen je prettig te voelen bij wat je doet en je zelfvertrouwen te vergroten. Wij willen een leuke en uitdagende leeromgeving bieden waar je kunt groeien en jezelf kunt ontplooiën

## Christelijke identiteit

We zijn een school met een christelijke identiteit. Dat is vooral terug te zien in de dagelijkse bezinning en in de viering van christelijke feesten. Tegelijkertijd zijn we een 'pluriforme' school, die ook volop ruimte biedt aan mensen met andere overtuigingen. Natuurlijk is het belangrijk dat iedereen elkaar als gelijkwaardig accepteert en elkaars levensovertuiging erkent. Daar hoort bij dat je geïnteresseerd bent in de bron waaruit de ander put en in de denkbeelden die de ander in de praktijk probeert te brengen.



## Inrichting van ons onderwijs

*Op het Carolus Clusius College kun je terecht voor gymnasium, atheneum(+), havo en vmbo (alle leerwegen). Wat ons onderscheidt van veel scholen is onze internationale oriëntatie. Hieronder beschrijven we het eerste leerjaar en de Tweede Fase (vanaf leerjaar 4). Een uitgebreidere beschrijving van alle leerroutes is te vinden op onze website in de rubriek 'ouders' onder het kopje 'onderwijs'.*

### De brugklassen

In het eerste leerjaar werken we met dakpanklassen, waarin twee naastliggende niveaus elkaar overlappen. Alle eerstejaarsleerlingen krijgen in april van hun docenten een advies voor het verdere leertraject. We streven ernaar iedereen in het tweede leerjaar op de juiste plek te hebben, al is het nog steeds mogelijk over te stappen. De overgangsnormen zijn vastgelegd in het normenboekje dat gepubliceerd is op de website of verkrijgbaar bij de administratie.

### Vmbo breed

In de vmbo-klassen geven we les op twee niveaus: b/k (basis-kader) en k/t (kader-theoretisch). Per vak kun je op een ander niveau les krijgen. In het b/k zijn de lessen praktischer, in het k/t zijn de lessen wat theoretischer. Ook als lwoo-leerling kun je de vakken op twee niveaus volgen. Waar nodig krijg je extra ondersteuning en begeleiding. Gedurende het tweede leerjaar volg je als vmbo-leerling een aansluitingsprogramma voor de overstap naar vmbo 3 bij TalentStad.

### Vmbo-t/havo

Als de resultaten er aanleiding toe geven, dan kun je in januari onder bepaalde voorwaarden overstappen naar een havo/atheneum-klas. Verder is aan het eind van het eerste leerjaar bevordering naar havo 2 mogelijk als je aan de overgangsnormen voldoet. Halverwege klas 2 is een overstap naar de havo ook nog mogelijk.

### Havo/atheneum

De meeste havo- en atheneumleerlingen zitten in het eerste leerjaar bij elkaar. Leerlingen die voldoen aan de punten-grens én een positief advies krijgen van hun docenten kunnen doorstromen naar atheneum 2.

### Atheneum+ /gymnasium

Het gymnasium start in leerjaar 1, waardoor je direct aan het specifieke karakter van deze opleiding kunt wennen. In de lessentabel is ruimte voor het vak 'klassieke wereld'. Ook leerlingen uit andere eerste klassen kunnen in januari of aan het eind van het eerste leerjaar alsnog de overstap naar het gymnasium maken. In klas 1 zitten de atheneum+ leerlingen met de gymnasium leerlingen in één brugklas. Aan het eind van het eerste jaar wordt dan de keuze voor gymnasium2 of atheneum2 gemaakt. In atheneum2 kunnen de leerlingen die dat willen en kunnen een keuze maken voor een + module, bijvoorbeeld filosofie of wetenschappen.

### De Tweede Fase

De Tweede Fase van het vmbo (klas 3 en hoger) volg je bij TalentStad in Zwolle. De leerlingen in de bovenbouw van havo en vwo (klas 4 en hoger) blijven voor de Tweede Fase op het Carolus Clusius College. In het schooljaar 2007-2008 ging de Vernieuwde Tweede Fase van start in havo-4 en vwo-4. Zie voor verdere informatie de brochure 'De Tweede Fase op het Carolus Clusius College' en de website van de school.

Ook in de Vernieuwde Tweede Fase spelen zelfstandigheid, zelfwerkzaamheid en verantwoordelijkheid een grote rol. De school is als het ware jouw werkplaats, waarbij je naast het volgen van de lessen, ook zelf aan de slag gaat. Dit doe je individueel of groepsgewijs, binnen of buiten het lokaal met opdrachten, werkstukken, proeven en zelfstudie.

### SIC (School Informatie Centrum)

We hebben een complete mediatheek met moderne ict-middelen, zodat je de informatie kunt verzamelen die je nodig hebt voor het maken van o.a. opdrachten en werkstukken. De leiding van de mediatheek is in handen van een professionele mediathecaris. Als je in de bovenbouw zit, krijg je trouwens ook een bibliotheekpas die je kunt gebruiken in zowel de mediatheek van school als in alle filialen van de bibliotheek van Zwolle. Leerlingen uit de onderbouw krijgen ook een bibliotheekpas, die te gebruiken is in de Zwolse bibliotheek. In school zijn er voor elk leerjaar afzonderlijke studie- en werkruimtes, waar je in alle rust en onder begeleiding kunt leren en werken.



## Wereldschool

We gebruiken sinds het cursusjaar 2008-2009 het Wereldschool-concept voor leerlingen die:

- de ambitie hebben ooit buiten de landsgrens te verblijven;
- straks in of vanuit Nederland willen werken met mensen uit andere landen;
- geïnteresseerd zijn in andere gewoontes en culturen;
- straks iets met vreemde talen willen doen.

Met het concept willen we alle leerlingen wereldwijs maken, zodat ze goed voorbereid zijn op onze internationaal georiënteerde maatschappij en op een respectvolle manier omgaan met de wereld om hen heen.

Het concept loopt als een rode draad door ons volledige leerplan en is een integraal onderdeel van alle vakken.

Dit komt tot uiting in onder andere aandacht voor:

- culturele achtergronden en gewoontes van andere landen;
- het goed beheersen van vreemde talen d.m.v. versterkt Engels, Duits en Frans;
- het bevorderen van contacten met buitenlandse jongeren d.m.v. internationale uitwisselingen, Comeniusprojecten en e-twinning (e-mailen via een eigen leerplek op internet).

Dit doen we op verschillende manieren:

- Met themaprojecten en -opdrachten, waarin je onder andere met buitenlandse jongeren aan een (profiel)-werkstuk werkt. Daarnaast doen we mee aan internationale wedstrijden en conferenties.
- Mogelijkheden tot het behalen van internationale certificaten bij de moderne talen.
- In samenwerking met International school Eerde zijn er mogelijkheden tot het behalen van modules talen, geschiedenis en science, inclusief het IB diploma.
- Er lopen voortdurend buitenlandse leerlingen rond in onze school, waardoor de drempel om kennis te maken met andere mensen en culturen erg laag wordt.
- Je krijgt volop mogelijkheden om buiten de lands-

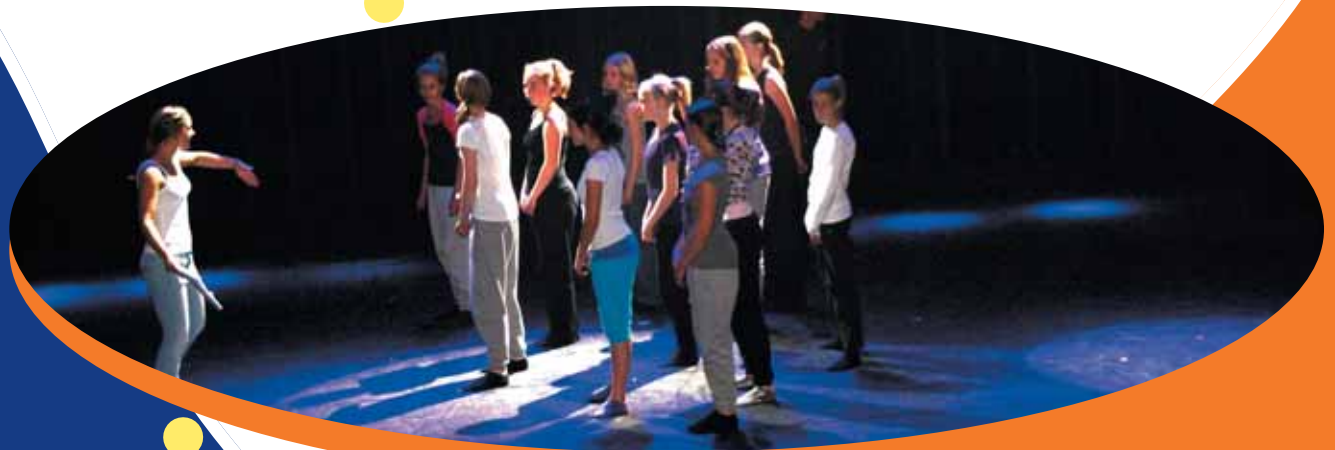
grens tijdelijk je opleiding te volgen of om er een (maatschappelijke) stage te lopen.

## Verschillende werelden in onze wereldvakken

In de onderbouw volg je een aantal speciale lessen in een 'wereld': de Media-, Theater-, Wetenschap-, Sport-, Techniek-, Digi- of Modewereld. Dat noemen wij wereldvakken. Natuurlijk ontwikkel jij je in de wereld die je zelf leuk vindt! De wereldvakken zijn echte doevakken. Je maakt samen met de andere leerlingen een product en leert jezelf en wat je maakt te presenteren. Je gaat regelmatig op excursie buiten de school en verdiept je in de wereld om je heen. Alles wat je doet bewaar je in een map. Als je na het CCC naar een andere school gaat, kun je met dit portfolio laten zien wat je allemaal gedaan en geleerd hebt. De wereldvakken bereiden voor op de overstap naar TalentStad en de bovenbouw havo en vwo.

## STER leerlingen

STER staat voor Studietoelating bij Toets en Examen voor een beter Resultaat. Dit geldt voor leerlingen in havo-5 die geen sterke uitgangspositie hebben voor het examen. De oorzaak daarvan kan bv. een zwakke bevordering uit havo-4 zijn. Ook bij leerlingen die in de combinatie van de vakken Nederlands - Engels - wiskunde één of twee onvoldoendes staan, is sprake van een slechte uitgangspositie. Ingaande het cursusjaar 2011-2012 is de slaag-zakregeling zodanig aangepast dat meer dan één vijf in deze combinatie tot zakken leidt. Bij deze leerlingen is extra ondersteuning in die vakkencombinatie gewenst. STER-leerlingen krijgen naast begeleiding uit een versterkt mentoraat extra lessen Nederlands en/of Engels en/of wiskunde. Daarnaast kunnen ze via keuzewerktijd nog een derde vak bijspijkeren. Aan STER-leerlingen bij wie de problemen niet bij Nederlands en/of Engels en/of wiskunde liggen, wordt een bijleskaart gegeven, waarmee ze extra begeleiding voor een ander vak kunnen inkopen. Bijdrage in de kosten voor extra mentoraat en extra lessen wordt € 250,-.



## Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	25 t/m 29 oktober
Kerstvakantie	20 t/m 31 december
Voorjaarsvakantie	21 t/m 25 februari
Goede Vrijdag en Pasen	22 t/m 25 april
Meivakantie	2 t/m 6 mei
Hemelvaart + de dag erna	2 en 3 juni
Pinkstermaandag	13 juni
Zomervakantie	18 juli t/m 2 september

### Extra vakantie

Wij hebben te maken met de leerplicht en daarom gelden voor het krijgen van extra vakantiedagen strenge voorwaarden. Zie het kopje Leerplicht in het hoofdstuk Afspraken en regels.

### Huiswerkvrij

De dag na de herfst-, kerst-, voorjaars- en meivakantie is huiswerkvrij, behalve in een toetsweek of repetitieweek.

### Tussenuren en lesuitval

Als een docent afwezig is dan werk je onder toezicht van een vervanger. Bij tussenuren of lesuitval ben je soms verplicht in het studiecentrum aan het werk te gaan waar begeleiding en toezicht aanwezig is.

### Pausetijden

Om vooral voor brugklassers de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs te vergemakkelijken, heeft het CCC een aantal maatregelen genomen. Naast een aparte ingang voor de onderbouw, wordt ook de eerste pauze voor de onderbouw gesplitst. De tweedeklassers hebben hun pauze na het derde uur en de brugklassen na het vierde uur.

Op die manier is het voor alle onderbouwleerlingen prettig toeven in de aula. De tweede pauze is wel gezamenlijk omdat een flink aantal leerlingen na het zesde uur geen les meer heeft.



**Lestijden**

Normaal rooster

Lesuur	Tijd
1	08.00 - 08.45 uur
2	08.45 - 09.35 uur
3	09.35 - 10.25 uur
Pauze: 10.25-10.50 uur	
4	10.50 - 11.40 uur
5	11.40 - 12.30 uur
6	12.30 - 13.20 uur
Pauze: 13.20-13.45 uur	
7	13.45 - 14.30 uur
8	14.30 - 15.15 uur
9	15.15 - 16.00 uur



**Lestijden**

Verkort rooster

Lesuur	Tijd
1	08.00 - 08.35 uur
2	08.35 - 09.15 uur
3	09.15 - 09.55 uur
Pauze: 09.55-10.20 uur	
4	10.20 - 11.00 uur
5	11.00 - 11.40 uur
6	11.40 - 12.20 uur
Pauze: 12.20-12.45 uur	
7	12.45 - 13.25 uur
8	13.25 - 14.05 uur
9	14.05 - 14.45 uur



## Begeleiding

*Je kunt als leerling rekenen op goede begeleiding. Behalve hulp bij het leren (studiebegeleiding) helpen we je ook bij het kiezen van de studierichting en beroep (keuzebegeleiding), het ontwikkelen van je persoonlijkheid (ontwikkelingsbegeleiding) en doen we er alles aan om je thuis te laten voelen in de groep (sociaal-emotionele begeleiding).  
Deze begeleiding verzorgen we op verschillende manieren.*

### De vakdocent

Leerlingbegeleiding begint bij de vakdocent. De vakdocent heeft als taak de leerstof aan de leerlingen aan te bieden en ze te helpen deze zo goed mogelijk te verwerken. Daarnaast helpt elke docent leerlingen hun capaciteiten en hun persoonlijkheid te ontplooiën. Als de docent problemen bij een leerling of een klas signaleert, dan neemt hij of zij contact op met de mentor. Als leerling kun je altijd naar je docent stappen voor hulp of uitleg over het desbetreffende vak.

### De mentor

Elke klas heeft een vaste mentor en deze is de belangrijkste persoon op het gebied van begeleiding. Bij je mentor kun je altijd aankloppen met vragen en problemen, ook als het iets betreft wat niet direct met school te maken heeft. Alles gebeurt natuurlijk in vertrouwen. De mentor begeleidt daarnaast de studie van zijn leerlingen en houdt de behaalde resultaten in het oog.

### Leerlingmentoren

Elke brugklas heeft twee leerlingmentoren. Dit zijn leerlingen van hogere klassen die jou helpen (kleine) problemen op te lossen, of jou helpen sneller te wennen aan je nieuwe school. Leerlingmentoren assisteren de mentor bij de introductie van de nieuwe brugklassers en bij het wegwijs maken in het begin van de cursus. Ook helpen ze bij onder andere het brugklas-kamp, de Sinterklaasviering en de klassenavond(en). De ouders kunnen kennismaken met de leerlingmentoren tijdens de eerste ouderavond.

### De teamleider

De teamleider is de eindverantwoordelijke voor zijn of haar afdeling. Bij hem of haar kun je naast je mentor terecht voor al je vragen.

### Decaan

De schooldecanen helpen je bij het kiezen van een vakkenpakket en bij het zoeken naar een mogelijke studie- en beroepsrichting. Zij verzorgen onder andere voorlichtingsavonden en onderhouden contact met de mentoren. Ook geven de decanen voorlichting over toelatingseisen, toekomstmogelijkheden en studiekosten. Als leerling kun je een afspraak met de decaan van je afdeling maken, het liefst op donderdag.

### School- en beroepskeuzetest

Ouders kunnen hun kind via de schooldecaan laten testen op hun interesses en beroepsmogelijkheden. De kosten daarvan zijn voor rekening van de ouder(s)/ verzorger(s). Voor inlichtingen kan men terecht bij de schooldecaan of teamleider.

### Bijzondere vormen van hulp

We bieden volop mogelijkheden voor extra hulp. Denk aan spellingbegeleiding, huiswerkklas en bijlessen door ouderejaars, maar ook aan trainingen op het gebied van sociale vaardigheden, faalangstreductie-training of rouwverwerking. Verwijzing naar deze vormen van extra hulp verloopt altijd via de zorgcoördinator. Kort na de start van de cursus krijg je een zorgkaart met een overzicht van het volledige aanbod op zowel onderwijskundig, als sociaal-emotioneel gebied.



### Spelling- en rekenbegeleiding

In de brugklas maak je aan het begin van het schooljaar een spellingdictee en een rekentoets. Het kan dan zijn dat je wordt uitgenodigd voor wekelijkse extra spelling- / rekenlessen. Informatie over deze hulp en over de mogelijkheden voor dyslectische leerlingen krijgt u aan het begin van het schooljaar, of is te krijgen bij de zorgcoördinator.

### Steunlessen

Het cursusjaar telt vier perioden van ongeveer 9 weken en elke periode volg je, zonodig, een steunles. *Steunlessen* zijn er voor de vakken wiskunde, Nederlands, Engels en Frans. Je kunt je vrijwillig opgeven voor één van de steunlessen, maar het kan ook zijn dat de teamleider in overleg met vakdocent en mentor jou bij een steunles plaatst. In dat geval is het volgen van die steunles verplicht. Steunlessen volg je in groepjes van vier en je krijgt les van enthousiaste 5 en 6 vwo-leerlingen die hiervoor gekozen hebben. Zij worden ondersteund door twee vakdocenten. Heb je meer baat bij individuele begeleiding, dan kan dat geregeld worden. Ouderejaars-leerlingen verzorgen bijlessen. Vraag ernaar bij de teamleider.

### Vertrouwenspersonen

Heb je problemen waarover je in vertrouwen met iemand wilt spreken, dan kun je contact opnemen met de vertrouwenspersonen. Zij helpen je bij conflicten thuis, ruzies met anderen, gevoelens van depressiviteit, gepest worden, gebrek aan zelfvertrouwen en noem maar op. De vertrouwenspersonen verzorgen ook verschillende soorten trainingen voor leerlingen, zoals faalangstreductietraining en sociale vaardigheidstraining. Je kunt zelf een afspraak maken, maar dit kan ook via je mentor of je ouders. Je mentor overlegt met de zorgcoördinator welke vertrouwenspersoon het beste bij jou past.

### Hulpverleners buiten de school

Sommige problemen vragen om specialistische hulp van externe deskundigen. Verwijzing naar een instelling buiten de school gebeurt altijd in overleg met de ouders.

- Wij hebben onder meer goede contacten met Bureau Jeugdzorg. Hun schoolmaatschappelijk werkster (schoolcounselor) maakt deel uit van het Zorg- en AdviesTeam.
- We kunnen een beroep doen op de expertise van het Onderwijskundig en Pedagogisch Didactisch Centrum 'Het Lumeijn'. Elke week is een orthopedagoog bereikbaar voor leerlingen en docenten met specifieke vragen over dyslexie, dyscalculie en andere (leer)problemen. De orthopedagoog werkt nauw samen met onze remedial teacher.

### Schoolarts en schoolverpleegkundige

In klas 2 krijg je van de schoolarts en schoolverpleegkundige een vragenlijst over onder andere je gezondheid en vrijetijdsbesteding. Hierover krijgen je ouders vooraf bericht. Zij kunnen dan ook eventueel informatie die zij belangrijk vinden aan de schoolverpleegkundige doorgeven. De schoolverpleegkundige is er ook voor vragen op het gebied van lichamelijke klachten of andere persoonlijke vragen of problemen. Via de administratie zijn gegevens over de diverse contactpersonen verkrijgbaar.

### Leerlingen met een rugzakje

De wet op de leerlinggebonden financiering geeft ouders de mogelijkheid een leerling-gebonden budget aan te vragen wanneer hun kind extra voorzieningen nodig heeft. Op basis van een handelingsplan kan hieruit extra begeleiding worden bekostigd. Een aantal docenten beschikt over de expertise om (een deel van) die begeleiding intern te bieden.



### Zorg- en AdviesTeam

Om de verschillende onderdelen van de leerlingenzorg goed op elkaar af te stemmen, vindt er onder leiding van zorgcoördinator geregeld overleg plaats waaraan wordt deelgenomen door alle externe hulpverleners. Naast de orthopedagoog, de schoolarts, een vertegenwoordiger van Bureau Jeugdzorg Overijssel en de leerplichtambtenaar, maakt ook de plaatsvervangend rector deel uit van dit Zorg- en AdviesTeam. Zonodig schuiven bij het maandelijke overleg ook vertrouwenspersonen, mentoren en teamleiders aan.

### Bij wie klop je aan?

Het is natuurlijk heel goed mogelijk en soms ook wel begrijpelijk, dat je in bepaalde situaties aarzelt over de vraag of je met iemand contact zult opnemen. En dat je ook niet direct weet waar je moet zijn. Weet dan dat je in principe bij iedereen terecht kunt voor een luisterend oor; uiteindelijk bepaal je zelf in wie je het meeste vertrouwen hebt!

### Huiswerkcoaching

In samenwerking met het Joan Cele Huiswerkinstituut biedt het CCC vanaf 1 september 2010 op elke schooldag huiswerkcoaching aan vanaf einde schooltijd tot 18.00 uur. Van maandag tot en met vrijdag staan professionele docenten klaar om je te begeleiden bij het maken en leren van het huiswerk, de voorbereiding op toetsen en examens en het afnemen van inhaaltoetsen. De docenten kennen het leerprogramma, daardoor sluit de begeleiding naadloos aan op de lessen die je overdag hebt gehad. Omdat er een samenwerking is met het huiswerkinstituut Joan Cele, is er professionele aandacht voor leerlingen met specifieke leer- en gedragsproblemen, zoals dyslexie, dyscalculie en concentratieproblemen. Maar ook als je hoogbegaafd bent kom je hier tot je recht. De coaching vindt plaats op de locatie van Joan Cele op de Melkmarkt. Als er groepen zijn van rond de 10 leerlingen, vindt huiswerkcoaching plaats op school. De kosten voor deze naschoolse huiswerkcoaching bedragen EUR225 per maand, voor vijf dagen coaching. Als je minder dagen aanwezig bent, wordt het bedrag evenredig minder. Aanmelden kan bij: [info@hetccc.nl](mailto:info@hetccc.nl) of 088- 8507500



Studiereis naar Salzburg

## Communicatie en meepraten

*Als ouder wordt u zo goed mogelijk op de hoogte gehouden over de vorderingen van uw kind en andere ontwikkelingen die voor u interessant zijn. Ook kunt u op verschillende manieren zelf actief meepraten over belangrijke zaken. We willen de drempel daarbij zo laag mogelijk leggen. Hebt u vragen of signaleert u problemen, dan kunt u altijd terecht bij de mentor van uw kind, docenten of schoolleiding. Het beste is hiervoor te bellen of te mailen en/of via de administratie een afspraak te maken, zodat we zeker weten dat we tijd voor u hebben.*



## Rapportage

Het schooljaar is verdeeld in vier periodes. Eind november, eind maart en aan het eind van het schooljaar ontvangen de leerlingen een overzicht van hun resultaten. Hierop is voor elk vak een voortschrijdend gemiddelde vermeld. Het derde overzicht, de eindlijst van het cursusjaar, is bepalend voor de overgang. Aan het begin van het schooljaar publiceren we het normenoverzicht, met de berekeningswijze van de cijfers voor de onderbouw en de overgangsregeling. De leerlingen in de bovenbouw van havo en vwo ontvangen na elke toetsperiode een cijferoverzicht. De berekeningswijze van de vakcijfers staat vermeld in de PTA's (Programma van Toetsing en Afsluiting) per vak. De overgangsregeling staat in het Algemeen Deel van de PTA's. (zie ook de website)

## Ouderspreekuren

Er zijn gedurende het schooljaar verschillende momenten om met mentoren, docenten of teamleiders te spreken. Bij vragen en/of problemen kunt u ook buiten deze tijdstippen contact met hen opnemen, per telefoon of e-mail. Bij het cijferoverzicht ontvangt uw kind een uitnodigingsbrief met aanmeldingsstrook. Daarop kunt u aangeven wie u wilt spreken.

## Voorlichtingsavonden

Er zijn regelmatig voorlichtingsavonden, onder andere voor:

- ouders van de nieuwe brugklasleerlingen
- de ouders van de leerlingen in klas 2 en 4
- ouders van leerlingen die aan projecten deelnemen
- leerlingen en hun ouders, die een vakkenpakket moeten kiezen
- examenleerlingen en hun ouders
- ouders van leerlingen met dyslexie
- ouders van leerlingen met faalangst

De avonden worden ruim op tijd aangekondigd door een brief en via de website.

## Contactavonden

De ouderraad belegt in oktober en maart speciale contactavonden voor ouders van brugklasleerlingen. Daarnaast organiseert de raad kort na de kerstvakantie een themaouderavond voor alle ouders.

## Afspraken

Wilt u de directie, teamleiders, mentoren, vertrouwenspersonen en/of decanen spreken? Dat kan per telefoon of via e-mail. Docenten en mentoren zijn onder schooltijd vaak moeilijk bereikbaar. In dringende gevallen kunt u ze in pauzes op school bellen.

## Ouderraad

De ouderraad is een belangrijke schakel tussen ouders en school. De raad denkt over veel zaken mee en is een belangrijke gesprekspartner voor de schoolleiding om het beleid te toetsen. Daarnaast probeert de ouderraad ouders meer bij de school te betrekken. Ouders kunnen via de website of via de administratie in contact komen met de ouderraad.

## Leerlingenraad

Deze raad bestaat uit leerlingen die gekozen worden uit de jaarlagen van de verschillende afdelingen. De leerlingenraad behartigt de belangen van de leerlingen. Leerlingen kunnen dan ook met vragen en kritiek over het schoolgebeuren bij deze raad terecht. Het dagelijks bestuur van de leerlingenraad heeft intensief contact met de schoolleiding.

## Responsgroep

De responsgroep is een soort cliëntenraad van de leerlingen in de Tweede Fase. Vertegenwoordigers uit alle stamgroepen van havo 4 en 5, vwo 4, 5, 6 bespreken onder leiding van een teamleider de gang van zaken in de organisatie en opzet van de Vernieuwde Tweede Fase en denken mee over het oplossen ervan.

## Deelraad

De Deelraad bestaat uit 5 leden namens het personeel en 5 leden namens ouders en leerlingen en bespreekt plannen en voorgenomen besluiten van het bestuur en de schoolleiding. De raad heeft advies- of instemmingsrecht (vastgelegd in het Medezeggenschapsreglement). De rector of zijn vervanger is adviseur van de deelraad. De deelraad vergadert eens per twee maanden en deze vergaderingen zijn toegankelijk voor personeelsleden, leerlingen en ouders.

## CCaCtueel

Enkele malen per schooljaar verschijnt ons nieuwsbulletin voor ouders. Alle ouders kunnen op die manier vroegtijdig op de hoogte zijn van belangrijke data als ouderavonden, excursiedagen en voorstellingen. Daarnaast zal het meer persoonlijke wel en wee daarin vermeld staan. Ook de ouderraad verzorgt een rubriek in dit bulletin. De CCaCtueel wordt aan alle leerlingen meegegeven. Het is mogelijk het bulletin te downloaden van de website.

## Klachtenregeling

Wij willen klachten zo veel mogelijk voorkomen, maar dat lukt natuurlijk niet altijd. Ouders en leerlingen kunnen zaken aan de orde stellen, die wij snel en naar ieders tevredenheid proberen op te lossen.

### Interne klachtenafhandeling

We proberen klachten zo veel mogelijk binnen onze school op te lossen. We hebben bij de klachtafhandeling de volgende uitgangspunten voor ogen:

- Een klacht gaat over het gedrag of een beslissing van de aangeklaagde en moet binnen een jaar, nadat het feit zich heeft voorgedaan, worden ingediend.
- De klacht moet betrekking hebben op schoolaangelegenheden. Klachten kunnen bijvoorbeeld gaan over begeleiding van leerlingen, toepassen van strafmaatregelen, inrichting van de schoolorganisatie, beoordeling van leerlingen, enzovoort.
- Klachten kunnen zowel mondeling als schriftelijk worden geuit.

### Externe klachtenafhandeling

Klachten kunnen ook worden ingediend bij een externe klachtencommissie.

Het postadres hiervoor is:

Bestuursbureau Landstede o.v.v. SSCO, klachtenafhandeling, Postbus 1, 8000 AA Zwolle.

De klachtenprocedure en wijze van afhandeling is te lezen op [www.hetccc.nl](http://www.hetccc.nl).

## Resultaten

### Doorstroom

Van alle leerlingen die in het jaar 2008-2009 op school zaten is de volgende doorstroom te zien:

Carolus Clusius College			
Leerjaar	Doublures	Bevorderd	Doorstromers
1	0	100	0
2	0	100	0
3 havo	6	88	6
4 havo	17	83	0
3 vwo	4	94	4
4 vwo	10	86	4
5 vwo	7	93	0

Van alle leerlingen die in het jaar 2008-2009 op school zaten zijn de volgende slagingspercentages:

Carolus Clusius College		
	havo	vwo
Aantal kandidaten	116	103
Aantal direct geslaagden	104	88
Percentage geslaagden	90%	85%



*Uitwisseling naar Rome; op bezoek in het Colosseum*



Tokyo

Zwolle

New

ereidCCCcorner

Afspraken en regels

## Leerplichtwet

Ben je opvallend veel afwezig of ongeoorloofd afwezig, dan zijn we verplicht de leerplichtambtenaar in te schakelen. Ouders kunnen een beroep doen op vrijstelling van de leerplicht. De school kan extra verlof verlenen als er bijzondere omstandigheden zijn, zoals:

- huwelijk, overlijden, jubilea van bloed- of aanverwanten
- verhuizing
- gezinsuitbreiding
- medische redenen
- kennelijke onredelijkheid
- vakantie

Belangrijk is dat de vrijstelling voor vakantie, voor maximaal 10 dagen, alleen verleend kan worden als de ouders niet tijdens de schoolvakanties vrij kunnen nemen en dat kunnen aantonen door bijvoorbeeld een werkgeversverklaring. Bij meer dagen (tot 15) is goedkeuring nodig van de leerplichtambtenaar.

Er is sprake van kennelijke onredelijkheid als er geen toestemming voor extra verlof op basis van bovengenoemde redenen gegeven kan worden. Vooral het belang van de leerling wordt hierbij in ogenschouw genomen.

Procedure:

1. Ouders dienen het verzoek vooraf, of indien dat onmogelijk is, uiterlijk binnen twee dagen na het ontstaan van de verhindering schriftelijk in bij de plaatsvervangend rector. De plaatsvervangend rector neemt een beslissing en meldt het besluit schriftelijk
2. Bij een negatief besluit kunnen ouders beroep aantekenen
3. De afhandeling van dat beroep verloopt volgens een vaste procedure. Ouders dienen eerst een bezwaarschrift in bij de plaatsvervangend rector. Als dat niet tot een oplossing leidt, leggen ze het bezwaar voor aan het bestuur.
4. Leidt ook dit niet tot een oplossing, dan kan in beroep gegaan worden bij de (arrondissements)-rechtbank

## Spijbelen

Bij spijbelen geldt de simpele regel dat de gespijbelde uren dubbel worden ingehaald. De ouders stellen we hiervan op de hoogte. Bij veelvuldig of langdurig spijbelen wordt ook de leerplichtambtenaar op de hoogte gebracht. Met deze ambtenaren hebben we ook afspraken gemaakt voor het geval een leerling veelvuldig te laat komt. In de eerste plaats vinden gesprekken plaats met de leerling en zijn ouders. Leidt dit niet tot verbetering dan nodigt de leerplichtambtenaar de leerling uit voor een gesprek.

## Afspraken met leerlingen

Voor een goede gang van zaken op school en een goede sfeer zijn afspraken en regels nodig. We maken daarbij onderscheid tussen omgangsregels en huisregels. De gouden regel op onze school is: *op deze school moet iedereen zich veilig kunnen voelen*. Daar doen we alles aan. Je hebt het recht en de plicht te vertellen als er gepest wordt of als er geweld wordt gebruikt: dit is géén klikken!

De basis voor alle regelgeving is gelegen in het leerlingstatuut, waarin de rechten en plichten van de leerlingen zijn beschreven. Het leerlingstatuut kan via de website gedownload worden.

## Ongangsregels

Onder omgangsregels verstaan we afspraken over de manier waarop leerlingen met elkaar, met elkaars spullen en met de spullen van de school omgaan en afspraken over de manier waarop leerlingen en personeelsleden met elkaar omgaan. Uitgangspunt hierbij is dat iedereen zich veilig moet kunnen voelen. De omgang met elkaar dient gebaseerd te zijn op onderling respect. Dat betekent dat niemand inbreuk mag maken op de persoonlijke sfeer van een ander.

- Handtastelijkheden en intimidaties - van welke aard ook - zijn niet toegestaan. Dat geldt ook voor intimiteiten die niet gewenst zijn.
- Het is een gezamenlijke verantwoordelijkheid ervoor te zorgen dat het schoolgebouw en het schoolterrein schoon blijven.
- Je blijft van andermans spullen af. Diefstal en vernieling van eigendommen wordt bestraft.
- Voor de financiële gevolgen van diefstal, vernieling of vervuiling kunnen de dader(s) of zijn/haar ouders/verzorgers aansprakelijk worden gesteld. Soms doen we aangifte bij de politie.



# Huisregels

Onder huisregels verstaan we regels die niet op afspraken berusten, maar die door de school aan alle leerlingen worden opgelegd. In deze gids zijn alleen de belangrijkste huisregels opgenomen. Een volledig overzicht van alle huis- en verblijfregels wordt bij de start van de cursus uitgereikt. Dit overzicht is ook te vinden op de website.

## • Ziekte

Wanneer je ziek bent geworden, dient dit 's ochtends vóór 7.45 uur telefonisch aan de school doorgegeven te worden. Als je onder schooltijd ziek wordt, meld je je af bij de conciërge of teamleider. Hierna ga je direct naar huis en je laat opbellen dat je (veilig) aangekomen bent. In alle gevallen van ziekte moet je bij terugkomst op school een briefje van je ouders/verzorgers meenemen. Meerderjarige leerlingen (als zij een 18+ verklaring hebben getekend) zijn hier zelf verantwoordelijk voor.

## • Huiswerkvrij

Ben je door omstandigheden (bijvoorbeeld ziekte) echt niet in staat geweest je huiswerk te leren of te maken, dan neem je een door je ouders/verzorgers ondertekend briefje mee waarin dit duidelijk staat vermeld. Verjaardagen of (andere) festiviteiten zijn geen reden. Houd dus altijd rekening met gebeurtenissen die van tevoren bekend zijn. Als je in aanmerking denkt te komen voor een huiswerkvrijbriefje, meld je je voor je eerste lesuur met een briefje van je ouders/verzorgers bij de conciërge.

## • Te laat komen

Wanneer je te laat komt, haal je, voordat je naar je lokaal gaat, een telaar-briefje bij de conciërge. Je naam wordt dan geregistreerd. Alleen als je van je teamleider een 'gele kaart' krijgt (in verband met bus- of treintijden), mag je het 1e uur te laat komen en/of het 7e, 8e of 9e uur de les eerder verlaten. Wie zonder geldige reden te laat komt, moet zich de volgende morgen om 7.30 uur melden bij de conciërge.

## • Uit de les gestuurd

Ben je uit de les gestuurd, meld je dan zo snel mogelijk bij je teamleider, ook als de docent dit niet uitdrukkelijk tegen je heeft gezegd. Wanneer je de teamleider of onderwijsassistent niet kunt vinden, ga dan direct naar de conciërge. Er wordt een aantekening van het gebeurde gemaakt en je wordt, nadat je het uitstuurformulier (het zogenaamde blauwe briefje) hebt ingevuld, voor de rest van het uur aan het werk gezet. Wanneer je als leerling uit klas 1, 2 of 3 ook de conciërge niet kunt vinden, meld je je rechtstreeks bij de balie in het OLC.

## • Inhaalrepetities

Repetities worden, wat klas 1 t/m 3 betreft, ingehaald op een vast tijdstip: in principe op vrijdag. Je neemt zelf de eerste les na je afwezigheid contact op met de docent. Je bent verplicht op dat moment te verschijnen. Sanctie bij niet verschijnen zonder reden: voor het niet gemaakte werk geldt het cijfer 1.

## • Beschikbaarheid

Door roosterwijzigingen, buitenschoolse lessen (zoals excursies) en toetsperiodes kunnen de lestijden aangepast worden. Houd hier rekening mee wanneer je andere afspraken maakt, bijv. wat betreft muziekles, sport of een (bij)baantje. In ieder geval moet je, wanneer je in klas 1, 2 of 3 zit, altijd vrijdag het 8e lesuur (14.40 - 15.30 uur) vrijhouden in verband met inhaalrepetities. In de bovenbouw moet je de hele week beschikbaar zijn van 08.00 tot 16.30 uur.

## • Lesuitval

We beperken lesuitval tot een minimum en vangen afwezigheid van een docent zoveel mogelijk op door o.a. de telefoonketen en kleine roosterwijzigingen. In klas 1 en 2 worden lessen van een afwezige docent overgenomen door een andere docent. De leerlingen van klas 3 gaan onder toezicht aan het werk in hun eigen studieruimte, deze regeling geldt ook voor 4 havo. Je moet dus altijd je boeken en andere spullen van het vak van de niet aanwezige docent bij je hebben, zodat het lesprogramma normaal door kan gaan. De leerlingen uit de bovenbouw kunnen altijd terecht in het School Informatie Centrum of in hun eigen studie- en werkruimtes. De teamleider bepaalt in hoeverre je hiertoe wordt verplicht.



#### • Kluisjes

Elke leerling heeft een gratis kluisje, waarin je je spullen veilig kunt opbergen. Voor de sleutel of kaart betaal je € 5,- borg, maar die krijg je bij inlevering ervan terug. De school heeft het recht je kluisje te controleren als we vermoeden dat dit gebruikt wordt voor het bewaren van gestolen of verboden goederen.

#### • Mobiele telefoon

In het hele gebouw inclusief de aula's en gangen mag je geen mobiele telefoons bij je hebben. Dit ter bescherming van je eigen privacy en veiligheid en die van anderen. Overtreding van deze regel betekent een week in beslagname. Je beschikt over een kluisje waar je je mobieltje kunt achterlaten.

#### • Klassenavonden

Klassenavonden vinden op school en onder leiding van een docent plaats. Avonden die buiten de school georganiseerd worden, vallen niet onder verantwoordelijkheid van de school.

#### • Film, video en foto's

Ten behoeve van onze schoolgids en andere vormen van public relations worden er foto's gemaakt van leerlingen in diverse onderwijsituaties. Wij gebruiken dit foto- en filmmateriaal voor communicatiemiddelen en gaan daar zorgvuldig mee om. Mochten jij of je ouders bezwaar hebben tegen het gebruik van dergelijke foto's voor PR-doeleinden van de school, dan kan dit schriftelijk worden gemeld bij de directie.

## Praktische zaken



*Bezoek aan Venetië tijdens internationale uitwisseling naar Brescia*

## Leermiddelen

Met ingang van 2009 krijgen de scholen voor voortgezet onderwijs van de overheid geld voor leerboeken, werkboeken en digitaal leermateriaal. Daarmee vervalt de jaarlijkse boekenfondsbijdrage.

De leerlingen zorgen zelf voor de overige leermiddelen die zij thuis en op school gebruiken, zoals agenda, rekenmachine, schriften, pennen, sportkleding en woordenboeken.

*Voor de boeken die de school ter beschikking stelt gelden de volgende voorwaarden voor de ouders:*

- De lener draagt de verantwoordelijkheid voor de goede staat van de boeken, ziet toe op zorgvuldige behandeling door de leerling, waaronder ook valt het kaffen van de boeken; en verplicht zich tot betaling van eventuele schade, indien die door de schoolleiding wordt vastgesteld.
- De lener controleert zelf de boeken op gebreken of onvolkomenheden. Leerlingen hebben tot twee weken na de zomervakantie de gelegenheid een boek om te ruilen, mits voorradig.
- De lener draagt zorg voor inlevering door de leerling van de boeken op de door de schoolleiding vastgestelde tijden.

## Ouderbijdrage

Iedere school ontvangt voldoende geld van de overheid voor het basale onderwijsprogramma. Wij vinden het echter belangrijk om dat programma aan te vullen met een aantal activiteiten die wij zinvol en wenselijk vinden voor al onze leerlingen. Het gaat om excursies, sportdagen, bibliotheek, drukwerk, kluisjes, verbruiksmateriaal, begeleiding en bezinningsmateriaal. Voor deze activiteiten vragen wij een 'ouderbijdrage verplichte activiteiten' van 60 euro. Daarnaast vragen wij van u een kleine bijdrage van 15 euro voor niet-subsidiabele kosten, buitenlesactiviteiten, kosten om u als ouder goed te informeren en solidariteitsuitgaven. Na afloop van het schooljaar verantwoorden wij deze uitgaven aan de leden van de ouderraad.

## Tegemoetkoming schoolkosten (WTOS) en studiefinanciering

Ouders met schoolgaande kinderen tot 18 jaar in het Voortgezet-en Beroeps Onderwijs kunnen een tegemoetkoming in de schoolkosten aanvragen bij Dienst Uitvoering Onderwijs. Dit gebeurt op basis van de 'Wet Tegemoetkoming Onderwijsbijdrage en Schoolkosten' (WTOS). Het inkomen van de ouders van

## Overzicht Geldzaken

Voor het schooljaar 2010/2011 gelden dus de volgende bedragen:

- Ouderbijdrage verplichte activiteiten: € 60,- (betaling eind september)
- Vrijwillige ouderbijdrage: € 15,- (betaling eind september)
- Bijdrage studiereis/uitwisseling voorexamenklas: afhankelijk van de bestemming. Ouders/verzorgers ontvangen informatie over de reis en een machtigingsformulier voor verplichte incasso.

twee jaar vóór het aanvraagjaar bepaalt de hoogte van de tegemoetkoming. Het (voorlopige) maximale bedrag voor het schooljaar 2010-2011 is: € 324,44

De website van de Dienst Uitvoering Onderwijs biedt meer informatie over het aanvragen van een tegemoetkoming.

Leerlingen hebben recht op studiefinanciering of een tegemoetkoming scholieren op de eerste dag van het kwartaal nadat zij 18 jaar zijn geworden. Ook over deze financiering vindt u meer informatie op de website van de Dienst Uitvoering Onderwijs: [www.ib-groep.nl](http://www.ib-groep.nl).

## Verzekeringen

De school sluit elk jaar een collectieve ongevallenverzekering voor leerlingen af. Het is een aanvullende verzekering die de schade dekt die niet door de eigen verzekering wordt vergoed. Materiële schade aan fietsen, kleding, brillen etc. valt daarbuiten. Toch verzoeken wij u deze schade te melden.

De ongevallenverzekering geldt:

- voor de weg van huis naar school en terug
  - voor het verblijf op school
  - voor alle activiteiten in schoolverband waaronder ook maatschappelijke stages
  - alleen op schooldagen gedurende bepaalde uren
- Bij een ongeval kunt u het beste bij de school informeren of de gevolgen door de verzekering gedekt worden.

## Giro- en bankrekeningen

Stichting Agnieten College/De Boog, Postbus 177, 8260 AD Kampen. Gironummer: 16 18 234 ten name van Stichting Agnieten College/De Boog, Zwolle.

## Buitenschoolse activiteiten

*School is meer dan leren alleen. Ook buiten de gewone lessen om zijn er verschillende leuke activiteiten. Het zijn vaak precies die activiteiten die jou het langst zullen bijblijven!*



### Buitenschoolse Educatie

Onder Buitenschoolse Educatie (BSE) vallen alle leeractiviteiten waarbij van het normale lesrooster wordt afgeweken. Vaak zijn die activiteiten ook buiten je leslokaal of zelfs school. Je kunt daarbij denken aan excursies, projecten, onderzoek, film-, theater- of muziekvoorstellingen en sportdagen. In de BSE komen vaak verschillende vakken samen. Een paar voorbeelden van BSE:

- Voor klassen 2 en 3 havo/vwo vindt jaarlijks een verplichte excursie plaats.
- 4 havo en 4 vwo gaan op een meerdaagse studiereis naar onder meer Berlijn, Londen, Schladming (Oostenrijk), Parijs of Zwolle. Je kunt ook kiezen voor deelname aan een internationaal uitwisselingsprogramma met scholen uit Rome, Brescia en Saluzzo (Italië).
- Eén maal per jaar is er een voorstelling op het gebied van muziek, toneel of dans voor de onderbouw. Deze wordt onder schooltijd gepresenteerd.
- Voor de Tweede Fase, waarin het vak CKV (Culturele Kunstzinnige Vorming) en het vak KCV (Klassiek Culturele Vorming) voor gymnasiumleerlingen en belangstellende atheneumleerlingen voor iedereen verplicht is, zullen we regelmatig musea en/of voorstellingen bezoeken.

### Andere niet lesgebonden activiteiten

- Het brugklaskamp in september: met je klasgenoten en mentor drie dagen op stap!
- De feestcommissie (BAM) organiseert feestavonden (film, toneel, disco, bandjes, cabaret) met als hoogtepunten de Podiumavond in schouwburg Odeon en het Latent Talent Concours in schouwburg De Spiegel.
- De sectie bewegingsonderwijs organiseert toernooien binnen school en landelijke scholen competities zoals soft-, basketbal en andere activiteiten zoals trampolinespringen en zeilkamp.
- Op vrijdagmiddag kun je kiezen uit verschillende activiteiten. Waaruit je kunt kiezen, wordt aan het begin van het schooljaar bekend gemaakt. In ieder geval zijn er mogelijkheden voor pottenbakken, portrettekenen, Chinese les, digitale fotografie, een videoclub, koor en orkest. Een aantal vrijdagmiddagactiviteiten is geïntegreerd in het programma van het eerste leerjaar.

- Onze schoolkrant heet "Het Karool", en verschijnt een aantal keren per jaar. Wil je meeschrijven, doe dat gerust.
- Onder leiding van onze dirigent is een enthousiast koor en orkest actief. Zij treden o.a. op bij de vieringen, bij door henzelf verzorgde gelegenheden en op de grote podiumavond.

### Vieringen

We besteden speciale aandacht aan de grote christelijke feesten, zoals Kerst en Pasen. Er is een werkgroep die vieringen in de grote aula of in de klassen voorbereidt. Zo'n viering is steeds weer een indrukwekkend gebeuren, waar veel mensen aan meewerken. De boodschap van een viering heeft telkens weer andere accenten. De vieringen zijn hoogtepunten van het schooljaar!



# Samenwerkingsverbanden

We zijn aangesloten bij het ELOS-project. Hierin werken scholen binnen Europa samen met als doel jou als leerling voor te bereiden op je rol als wereldburger en daarbij volop gebruik te maken van de Europese leeromgeving. Voor ons betekent deelname aan het ELOS-project een stevig fundament voor het wereldschool-concept. We zetten met partnerscholen in Europa een aantal Comenius-netwerken op om jou in staat te stellen op verschillende niveaus samen te werken met collega's elders in Europa. International school Eerde is een belangrijke samenwerkingspartner van de school en gezamenlijk bieden wij op deze locatie in de

bovenbouw van het vwo internationale modules aan. Ook is er de mogelijkheid tot het behalen van het International Baccalaureate (zie pagina 8). Ook zijn we UNESCO school en werken we samen met Worldschool: je kunt je profielwerkstuk in de examenklas richten op een actuele onderzoeksvraag uit een ontwikkelingsland. We onderzoeken ook de mogelijkheden tot samenwerking met andere partners met een internationale oriëntatie, zoals het Honours College, onderdeel van de Hogeschool Windesheim en de Stenden Hogeschool (global campus) te Leeuwarden.

## Lokaal verankerd, groot en verbonden

Om van betekenis te zijn is onze school kleinschalig ingedeeld en lokaal verankerd. Tegelijk zijn we onderdeel van een grote organisatie - Landstede - die juist daardoor dingen tot stand kan brengen die anders buiten bereik blijven. De samenwerking met andere scholen geeft alle kansen voor dialoog en verdieping. Wij delen met elkaar onze onderwijsvisie en onze protestants christelijke of katholieke achtergrond.

	Vmbo bb / kb	Vmbo gl / tl	Havo	Atheneum	Gymnasium	Praktijk- onderwijs
Agnieten College Nieuwleusen	o	o b	o	o		
Agnieten College Wezep	o	o b	o	o	o	
Agnieten College Zwartsluis	o b	o b	o	o		
Carolus Clusius College	o	o	o b	o b	o b	
Centre for Sports & Education, Zwolle	ob	ob	ob	ob	ob	
Christelijke vmbo, Harderwijk	ob	ob				
Christelijke school voor praktijkonderwijs De Boog						o b
Ichthus College, Kampen en IJsselmuiden	o b	o b	o b	o b	o b	o b
Ichthus College, Dronten	o b	o b	o b	o b	o b	
JenaXL met Thomas a Kempis College, Zwolle	ob	ob	o	o	o	
Meander College	o	o	o b	o b		
TalentStad, Zwolle	b	b				
Thomas a Kempis College, Zwolle	o	o	o b	o b	o b	o b

Onze scholen bieden ook leerweg-ondersteunend onderwijs (lwoo).

o= onderbouw  
b= bovenbouw



*'n wereldschool!*

**Carolus Clusius College**  
Prinses Julianastraat 66  
8019 AX Zwolle  
Telefoon 088-850 75 00  
Fax 088-850 75 05  
[www.hetccc.nl](http://www.hetccc.nl)  
[info@hetccc.nl](mailto:info@hetccc.nl)