

HAVO

PROGRAMMA VAN TOETSING EN
AFSLUITING 2010 - 2011

Aardrijkskunde

klas 4 2010- 2011	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
<i>coh.</i> 2010- 2012	1	n.v.t.	tt	90	tw	1		De Geo → Systeem Aarde Hoofdstukken 1 en 2 Domein 'Aarde' Vaardigheden en opdracht
			vt					
			p.o.		ls			
	2	n.v.t..	tt	90	tw	1	1	De Geo → Systeem Aarde Hoofdstukken 1 t/m 4 Domein 'Aarde' Vaardigheden en opdracht
			vt					
			p.o.		ls			
	3	n.v.t..	tt	90	tw	1	1	De Geo → Arm en Rijk Hoofdstukken 1 t/m 4 Domein 'De wereld': Mexico en de VS Vaardigheden en opdracht
			vt					
			p.o.		ls			
	4	n.v.t..	tt	90	tw	1	1	De Geo → Wereld/Aarde/Landbouw Hoofdstukken 1 t/m 3 Domein 'De wereld' Vaardigheden en opdracht
			vt					
			p.o.		ls			
jaarcijfer: $\frac{T1(1) + T2(1) + T3(1) + T4(1)}{4}$								

klas 5 2010- 2011	periode	handelingsdeel	toetsing						
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
						jaar	se		
<i>coh.</i> 2009- 2011	1	n.v.t.	tt		tw		1	De Geo → Indonesië Domein 'Indonesië' D1: gebiedskenmerken en D2: actuele vraagstukken	
			vt						
			p.o.		ls				
	2	n.v.t..	tt		tw		1	De Geo → Wonen in Nederland Domein 'Leefomgeving' E1: nationale en regionale vraagstukken E2: lokale vraagstukken → Opdracht	
			vt						
			p.o.		ls				
	3	n.v.t..	tt		tw		1	De Geo → Arm en Rijk en Systeem Aarde Domeinen 'De wereld' en 'Aarde' B2: Globalisering C2: Samenhangen en verschillen op aarde	
			vt						
			p.o.		ls				
	4	n.v.t..						Examen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arm en Rijk → H 4 ▪ Systeem Aarde → H 1 t/m 3 ▪ Indonesië → H 1 t/m 3 ▪ Wonen in Nederland → H 1 t/m 3 	
	SE - cijfer: $\frac{H4T2(1) + H4T3(1) + H4T4(1) + H5T1(1) + H5T2(1) + H5T3(1)}{6}$								

BIOLOGIE

klas 4 2010- 2011	Periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1			tt t1	90	tw	1	j	Havo deel a, thema 1 en 2
			vt					
			p.o.					
2			tt t2	90	tw	1	j	Havo deel a, thema 3 en 4
			vt					
			p.o.					
3			tt t3	90	tw	1	j	Havo deel a, thema 5 en 6
			vt					
			p.o.					
4			tt t4	90	tw	1	j	Havo deel a, thema 7 en 8
			vt					
			p.o.					
jaarcijfer: $\frac{t1+t2+t3+t4}{4}$			se cijfer : $gt4 = \frac{t1+t2+t3+t4}{4}$					

klas 5 2010- 2011	Periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1			tt					
			vt	120	tw		j	Practicumtoets
			p.o.					
2			tt t5	90	tw	1	j	Havo deel b deel 2, thema 4,5,6 en 7
			vt					
			p.o.					
3			tt t6	90	tw	1	j	Havo deel b deel 1, thema 1,2 en 3
			vt					
			p.o.					
4		centraal examen (ce)						
• Se cijfer: $0,2 vt + \frac{0,8x(4xgt4+t5+t6)}{6}$ voor gt4 : zie klas 4			jaarcijfer : $\frac{se + ce}{2}$					

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal slu aangegeven worden

tt = theorietoets

vt = vaardigheidstoets

tw = toetsweek

ls = tijdens een reguliere les

BSM

periode	Handelings-deel	toetsing					
		soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
					jaar	se	
1	ja	Praktijk Praktijk		Toetsper In de les	1/8	-	Softbal Voetbal
		Theorie		In de les	1/8	-	Bewegen en regelen 1
2	Ja	Praktijk Praktijk		Toetsper In de les	1/8	-	Turnen Judo
		Praktijk/ Theorie		Toernooi	1/8	-	Bewegen en regelen 2
3	Ja	Praktijk Praktijk		Toetsper In de les	1/8	-	Bewegen op muziek Basketbal
		Praktijk/ Theorie		Toetsper	1/8	-	Bewegen en gezondheid 1
4	Ja	Praktijk Praktijk		In de les Toetsper	1/8	-	Handbal Atletiek
		Theorie		Elke per.	1/8	-	Sportdossier (elke periode wordt hier een gedeelte voor afgerond)
Per periode worden de praktijk onderdelen gemiddeld. Praktijk en theorie tellen 1x				Het gemiddelde jaarcijfer gaat mee naar 5 havo als 1/8 ce cijfer.			

In de nationale sportweek (16 t/m 23 april) zijn de buitenschoolse activiteiten.

Elke activiteit wordt voorzien van een theoretisch kader en wordt 2x uitgevoerd.

Elke periode wordt afgesloten met een handelingsdeel (gecombineerd cijfer 2 praktijkmodules) en een theoretisch deel.

Beide delen tellen even zwaar! Dit geldt voor alle leerjaren!

VAK	BSM		Toetsing					
klas 5 2010- 2011	periode	Handelings-deel	soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
			1	Ja	Praktijk		In de les	1/8
Theorie/ praktijk		toetsper			1/8		Bewegen & gezondheid 2	
2		praktijk		opvoeren In de les	1/8		Circusproject Schermen	
		theorie		Toetsper	1/8		Bewegen & samenleving 1 (1/2) Gecombineerd met sportdossier (1/2)	
3		Praktijk praktijk		Toetsper In de les	1/8		Turnen II Volleybal	
		Theorie		In de les	1/8		Bewegen & samenleving 2	
4	centraal schriftelijk examen							
se cijfer: 1 jaarcijfer 4 havo + 6 cijfers gehaald in havo 5								

CKV

klas H4 2010 - 2011	periode	handelingsdeel datum v	toetsing					gebruikte methode en opdrachten	
			soort	duur	les	weging			
30slu	1	j		1	les			Culturele introductie Kunsta autobiografie Palet H1	
		j		2	les			Kunsta autobiografie opdracht Palet: p. 6-11.	
		j		2	les			Kunstorientatie Palet H6 Architectuur H7 Toegepaste kunst.	
		j	p.o.	8				Themaopdracht GEVELS. groepswerk = Culturele activiteit 1 Themakatern Palet de Stad.	
		j		2	les			Kunstorientatie Palet H5 Beeldende Kunst H3 Film.	
			p.o.	8	les			Culturele oriëntatie	
		j		5				Culturele activiteit 2 Stedelijk Museum / Pieck Museum / Voermanmuseum / De Fundatie	
	2	30slu	j		2	les			Themaopdracht Cultuurprogramma H2 Theater H8 Wereldliteratuur
				p.o.	17	les			Thema opdracht Presentaties. Kunstdossier. = Culturele activiteit 3
		j		1				Kunstorientatie Palet H4 Muziek	
		j		2	les			Pleinen historie	
		j	p.o.	5	les			Opdracht Pleinen presenteren. incl. kunstlogboek. bijwonen presentaties.	
		j		1	les			Balansverslag	
	j		2				Kunstdossier opmaak		
beoordeling: G = goed V = voldoende O = onvoldoende (niet naar behoren voldaan; vervangende opdracht)					Doubleurs volgen het gehele programma opnieuw. Overstappers uit V4 moeten het volledige programma CKV inhalen. De leerling moet hebben voldaan aan de invulling van de studielast over de betreffende periode, aangetoond in het kunstlogboek.				

On

der het kopje "duur" wordt het aantal sl u aangegeven.

tt = theorietoets / vt = vaardigheidstoets / tw = toetsweek / les = tijdens een reguliere les /

p.o. = praktische opdracht

klas H4 2010- 2011	periode	handelingsdeel datum v	toetsing						
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
						jaar	se		
	3		p.o	20					Thema opdracht Festival cultureel festival met Film, Theater, Beeldende Kunst, Muziek, Dans, Literatuur. incl. kunstlogboek.
	30slu	j	p.o	5					Festival = Culturele activiteit 4. Palet: stof die van toepassing is op de gevolgde culturele activiteit.
				5					Opdracht Festival presenteren. incl. kunstlogboek. bijwonen presentaties. Palet: blz.11. Kunstdossier.
		j			15	les			Themaopdracht KUNSTENDAG workshops drama, muziek, dans, video, mode, literatuur, fotografie en beeldend, i.s.m. de Muzerie. met presentatie.
	30slu	j		2	les				Verslag workshop = Culturele activiteit 5 of vervangende opdracht
					5				Culturele activiteit 6 eigen keuze
					3	les			Eindverslag schrijven. Kunstdossier opmaak. palet blz 116. Voorbereiding eindgesprek
					5	les			EINDGESPREK Palet : blz.11. Kunstdossier.
		Beoordeling: G = goed V = voldoende O = onvoldoende (niet naar behoren voldaan; vervangende opdracht)					Doubleurs volgen het gehele programma opnieuw. Overstappers uit V4 moeten het volledige programma CKV inhalen. De leerling moet hebben voldaan aan de invulling van de studielast voor de betreffende periode, aangetoond in het kunstlogboek.		

onder het kopje "duur" wordt het aantal sl u aangegeven.

tt = theorietoets / vt = vaardigheidstoets / tw = toetsweek / ls = tijdens een reguliere les /

p.o. = praktische opdracht

DUI TS

klas 4 2010- 2011	periode	handelingsdeel	toetsing						
			Soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
						jaar	se		
	1	Luister-, lees-, Spreek-, schrijfopdr.	Tt	60 min.	tw	1x		Na Klar, Kap. 1 totaal+2 woorden 1t/m 3+gramm	
			vt / tekst	50 min.	ls	1x			
	2	Luister-, lees-, spreek-, schrijfopdr.	Tt	60 min	tw	1x		Na Klar, Kap. 3 woorden+ gramm. +Kap.4 Woorden 1 t/m 5 +redemittel +gramm	
			Vt / luister	45 min.	ls	1x			
	3	Luister-, lees-, spreek-, schrijfopdr.	Tt	60 min.	tw	1x		Na Klar, Kap. 5 totaal, Kap. 6 alleen grammatica	
			Vt / tekst	50 min.	ls	1x			
	4	Luister-, lees-, spreek-, schrijfopdr. Boekje lezen	Vt / luister	45 min.	ls	1x		cito	
		mondeling	p.o.	15 min	Tw/ls	1x		Spreekbeurt	
	jaarcijfer: Gemiddelde toetscijfers								

N.B. Luistertoetsen en teksten kun je niet herkansen!
 Mondeling en grammatcatoetsen kun je wel herkansen
 Toets boekje voldoende anders nieuw boekje lezen.
 Er gaan geen cijfers mee naar klas 5 Havo.

klas 5 2010- 2011	periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	Weging		Gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						Jaar	se	
1	boekje		tt	60	tw	1x		Na Klar 1+2
	1 boekverslag briefopdracht							
2	1 boekverslag briefopdracht boekje		tt	90	tw	1x		Na Klar 3+4
			vt luister	90 min.	Tijdstip cito	2x		
			Vt Lit.	50 min	ls	1x		Toets over gelezen boeken
3	1 boekverslag briefopdracht mondeling		Tt brief	90 min	tw	2x		
			p.o.	10 min.	ls	2x		Presentatie n.a.v. actueel onderwerp/profielwerkstuk
4	centraal examen							
se cijfer: gemiddelde toetscijfers Duits(H5)						Jaarcijfer : se + ce		
						$\frac{\quad}{2}$		
						N.B. luistertoets niet herkansbaar en lit.toets niet herkansbaar (cijfer over twee boekjes)		

tt = theorietoets vt = vaardigheidstoets, tw = toetsweek ls = tijdens een reguliere les

ECONOMIE

periode	handelingsdeel	Toetsing					Gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
		soort	duur	moment	weging		
					jr	se	
1		tt1	45	ls	1		De Nederlandse economie Hoofdstuk 1 (deeltoets)
		tt2	90	tw	2	2	Hoofdstuk 1 en 2
2		tt3	45	ls	1		De Nederlandse economie Hoofdstuk 3 (deeltoets)
		tt4	90	Tw	2	2	Hoofdstuk 3 en 4
		ex1		ls+thuis	1	1	Aangeleverd door docent
3		tt5	90	tw	2	2	Werk en inkomen Hoofdstuk 1 en 2
		po		ls+thuis	2	2	Aangeleverd door docent
4		tt6	45	ls	1		Werk en inkomen Hoofdstuk 3 (deeltoets)
		tt7	90	tw	2	2	Hoofdstuk 3 en 4
		ex2		ls+thuis	1	1	Aangeleverd door docent
		po		ls+thuis	1	1	Aangeleverd door docent
jaarcijfer $\frac{(2 \times tt2 + 2 \times tt4 + 2 \times tt5 + 3 \times po + 2 \times tt7 + 1 \times ex1 + 1 \times ex2)}{13}$						N.B. : De stof van de deeltoets wordt herkanst als onderdeel van de toets aan het einde van de periode. De herkansing daarna gaat dus over de stof exclusief die van de deeltoets.	
se-cijfer H4tt $\frac{(2 \times tt2 + 2 \times tt4 + 2 \times tt5 + 2 \times tt7 + 1 \times ex1 + 1 \times ex2)}{10}$							
se-cijfer H4PO po							

Klas 5 2011- 2012	periode	handelingsdeel	Toetsing					Gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soort	duur	Moment	Weging		
						jr	Se	
1		tt8	45	ls	4		Markten en welvaart Hoofdstuk 1	
		tt9	90	tw	9	9	Markten en welvaart Hoofdstuk 1 t/m 3	
2		tt10	90	tw		9	Globalisering Hoofdstuk 1 t/m ...	
3		tt11	90	tw		9	Waarde van de munt Hoofdstuk 1 t/m 4	
							Examens	
4	Herhaling voor het centraal examen							
se cijfer : $\frac{10 \times H4tt + 3 \times H4PO + 9 \times tt9 + 9 \times tt10 + 9 \times tt11}{40}$						Examencijfer : $\frac{se + ce}{2}$		

tt = theorietoets
 tw = toetsweek
 ls = tijdens een reguliere les

N.B. : Door de docent gegeven aantekeningen kunnen op de toets worden gevraagd !!!

ENGELS

Klas 4 2010- 2011	periode	handelingsdeel	Toetsing								
			Soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof			
						jaar	SE				
1	Nee		TT	90	TW	2	-	Of Course 2 + grammatica unit 1			
			TT	50	LS			Deeltoets grammatica unit 1			
			TT	30	LS	1	-	8 bladzijden idioom uit Follow Up			
			VT	50	LS	2	-	Luistervaardigheid			
			VT	50	LS	3	-	Leesvaardigheid			
			2	Nee		TT	60	TW	2	-	Of Course unit 3
						TT	30	TW	2	1	Deeltoets literatuur
						TT	30	LS	1	-	8 bladzijden idioom uit Follow Up
						VT	50	LS	3	-	Leesvaardigheid
			3	Nee		TT	90	TW	2	-	Of Course units 4
						TT	30	LS	1	-	8 bladzijden idioom uit Follow Up
						VT	50	LS	2	-	Luistertoets
VT	50	LS				3	-	Leesvaardigheid			
4	Nee		TT	60	TW	2	-	Of Course unit 6 + grammatica unit 5			
			TT	30	LS	2	1	Deeltoets literatuur			
			TT	30	LS	1	-	8 bladzijden idioom uit Follow Up			
			VT	50	LS	3	-	Leesvaardigheid			
jaarcijfer: gewogen gemiddelde van alle toetsen					SE cijfer : de deeltoetsen literatuur gaan mee naar het SE VT= vaardigheidstoetsen TT= toetsen waar je iets voor moet leren						

NB: Vaardigheidstoetsen, idioomtoetsen en literatuurtoetsen mogen niet worden herkanst.

NB: De deeltoets in periode 1 is onderdeel van de theorietoets in periode 1 en bied je de mogelijkheid om de leerstof in twee keer te toetsen om te wennen aan de tweede fase.

NB: Een gemiste toets die tijdens de les gemaakt wordt moet voor aanvang van de toetsweek ingehaald zijn. Als dit niet gedaan is, maak je de toets tijdens de eerste les na de toetsweek en wordt er 1 punt van je cijfer afgehaald.

Klas 5 2010- 2011	periode	handelingsdeel	Toetsing					
			Soort	duur	moment	Weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	SE	
1	Nee		TT	30	TW	1/3	1/3	Deeltoets literatuur
			VT	50	LS	1	1	Deeltoets schrijfvaardigheid - verslag
2	Nee		VT	100	TW	1	1	CITO luistertoets
			VT	90	TW	1	1	Deeltoets schrijfvaardigheid - formele brief
			VT	5	LS	1/4	1/4	Deeltoets spreekvaardigheid - presentatie over het PWS
3	Nee		VT	15	TW	3/4	3/4	Deeltoets spreekvaardigheid_ gespreksvaardigheid
4	centraal examen							
SE cijfer: schrijfvaardigheid x 3+ luistervaardigheid x 3 + spreekvaardigheid x 3 + literatuur x1					jaarcijfer : SE + CE			
10					2			

TT = theorietoets, VT = vaardigheidstoets

TW = toetsweek, LS = tijdens een reguliere les

NB: Literatuurtoetsen en vaardigheidstoetsen mogen niet herkanst worden m.u.v. de formele brief .

NB: De aangegeven weging in havo 5 is de deelweging per vaardigheid.

NB: Gemiste toetsen tijdens de periode moeten voor aanvang van de toetsweek ingehaald zijn.

FCE/ VERSTERKT ENGELS

Klas 4 2010- 2011	periode	handelingsdeel	Toetsing					
			Soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	SE	
1	Nee		TT	90	TW	2		FCE Result unit 1 t/m 3
			VT	50	LS	1		Listening
			VT	50	LS	1		Reading
			VT	50	LS	1		Writing
2	Nee		TT	90	TW	2		FCE Result unit 4 t/m 6
			VT	50	LS	1		Listening
			VT	50	LS	1		Reading
			VT	5	TW	1		Speaking
3	Nee		TT	90	TW	2		FCE Result unit 7 t/m 9
			VT	50	LS	1		Listening
			VT	50	LS	1		Reading
			VT	50	LS	1		Writing
4	Nee		TT	25	LS	1		FCE Result unit 10 t/m 12
			VT	50	LS	1		Listening
			TT	45	LS	1		Use of English
			VT	60	LS	1		Reading
			VT	10	TW	1		speaking
jaarcijfer: gewogen gemiddelde van alle toetsen GEEN VAN DE TOETSEN KAN HERKANST WORDEN! Het jaarcijfer wordt gemiddeld (50/50) met het jaarcijfer Engels tot een jaarcijfer voor het vak Engels						VT= vaardigheidstoetsen TT= toetsen waar je iets voor moet leren periodecijfer= gemiddelde van de gemaakte toetsen		

TT = theorietoets, VT = vaardigheidstoets
TW = toetsweek, LS = tijdens een reguliere les

Gemiste toetsen tijdens de periode moeten voor aanvang van de toetsweek ingehaald zijn, anders maak je de toets de eerste les na de toetsweek en wordt er een punt van je cijfer afgehaald.

Frans

klas 4 2010- 2011	perio de	handelings deel	toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soort	duur	mo- ment	weging		
						jaar	se	
1	Ja Optracht- en lit Kat 1-4	tt	60	tw	2	-	Grandes Lignes H4; Katern 1; Thèmes 1-2	
		vt		ls	1	-	Leestoets Katern 1	
		tt		ls	1	-	Woorden+zinnen Katern 1: Thème 1	
	2	Ja 1 kort verhaal=inl samenvat- ting	tt	60	tw	2	-	Grandes Lignes H4; Katern 2; Thèmes 3-4+teksten uit deze thèmes
			vt		ls	1	-	Schrijftoets onderwerpen Katern 2
			tt		ls	1	-	Woorden+zinnen Katern 2: Thème 3
	3	Ja 1 kort verhaal=inl Samenvat- ting	tt	60	tw	2	-	Grandes Lignes H4; Katern 3; Thèmes 5-6
			vt		ls	1	-	Luistertoets Katern 3
	4	Ja Opdren lit Katernen 1-4/ syllabus	vt	15	tw	2	-	Mondeling n.a.v. onderwerpen Kat 1-4
tt			60	tw	2	-	Grandes Lignes H4 : Katern 4 :7+8	
jaarcijfer:gemiddelde toetscijfer Frans Havo 4			se cijfer : nvt					

Tussentijds zullen deoltoetsen (theorie- en vaardigheidstoetsen) plaatsvinden tijdens reguliere lessen van 50 min. Dit wordt tijdig aangekondigd.

Verder is het van belang kennis te nemen van de volgende regels:

1. Deoltoetsen (buiten de toetsperiode) mogen niet herkanst worden.
2. Bij afwezigheid bij (deel)toetsen verlies je een herkansing, want inhalen gaat vóór herkansen.
3. In te leveren werkstukken etc. niet op afgesproken tijd en/of correct ingeleverd betekent verlies van herkansing. Het werk dient aan betrokken docent persoonlijk overhandigd te worden (en niet via e-mail, collega-docent, postvakje, medeleerling, etc.)
4. Hoofdtoets (in toetsperiode) mag evt. herkanst worden binnen de officiële herkansingsregeling.

Tt=theorietoets

Tw=toetsweek

Ls=tijdens een reguliere les

Lt=literatuurtoets

Vt=vaardighedentoets

klas 5 2010- 2011	periode	handelingsdeel	toetsing				
			soort	du ur	moment	weging	gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			se				
1	Ja-1 boek	tt	60	tw	1	Grandes Lignes H5 Katern 1 : 1+2	
		vt schr	90	tw	2	Grandes Lignes H5 Katern 3: 2	
		vt spr	10	ls	1	Presentatie in het Frans	
2	Ja-1 boek	vt luist	90	Tijdstip Cito	2		
		vt tekst	60	tw	1	Grandes Lignes H5 Katern 3:1	
3	Nee	vt spr	15	tw	2	Mondeling n.a.v examendossier spreken GL H5 Katern 2:1	
		lt	50	ls	1	Grandes Lignes H5 Katern 2 : 3 + 2 gelezen boeken + besproken stromingen = stencils	
4	centraal examen						
Mondeling = 1x cijfer presentatie periode 1 en 2x cijfer mondeling periode 3 se cijfer: gemiddelde toetscijfers Frans H5					jaarcijfer : $\frac{se+ce}{2}$ N.B. presentatie+luistertoets en lit.toets niet herkansbaar		

Tussentijds zullen deelttoetsen (diagnostische -, theorie- en vaardigheidstoetsen) plaatsvinden tijdens reguliere lessen van 50 min. Dit wordt tijdig aangekondigd.

Verder is het van belang kennis te nemen van de volgende regels:

1. Deelttoetsen (buiten de toetsperiode) mogen niet herkanst worden.
2. Bij afwezigheid bij (deel)toetsen verlies je een herkansing, want inhalen gaat vóór herkansen.
3. In te leveren werkstukken etc. niet op afgesproken tijd en/of correct ingeleverd betekent verlies van herkansing. Het werk dient aan betrokken docent persoonlijk overhandigd te worden (en niet via e-mail, collega-docent, postvakje, medeleerling, etc.)
4. Hoofdtoets (in toetsperiode) mag evt. herkanst worden binnen de officiële herkansingsregeling.

Tt=theorietoets

Lt=literatuurtoets

Tw=toetsweek

Vt=vaardigheidstoets

Ls=tijdens een reguliere les

Godsdienst

klas 4 2010-2011	Titel:	Toetsing					Onderwerp en de te bestuderen toetsstof c.q. studieopdracht.
		srt	duur	moment	weging jaar		
P1	Ethiek inleiding	hd	-				Stencils ETHIEK uitwerken en een dilemma in kaart brengen. Handelingsdeel: 2 procespunten
P2	Bijbel & Ethiek	tt	60	tw	1		Toets basisbegrippen [uit per 1] & inzicht in 'ethisch bijbellezen'.
P3	Wereldgodsdiensten: Islam	hd	-				Leesdossier islam. Handelingsdeel: 2 procespunten
P4	Wereldgodsdiensten: godsdiensten van Azië	tt	60	tw	1		Basiskennis wereldgodsdiensten: hindoes, boeddhisten & moslims & hun heilige boeken.
Jaarcijfer: (toets P2+toets P4)/2 Jaarcijfer meenemen naar 5. N.B. * Bij een op tijd ingeleverd handelingsdeel van normale kwaliteit, kunnen twee punten behaald worden, die alvast tellen voor het toetscijfer. * Er wordt gewerkt met eigen schriftelijk materiaal: informatie- en werkbladen. Leerlingen zorgen goed voor dat materiaal: Wie bij herhaling geen materiaal bij zich heeft, krijgt geen toegang tot het lokaal.							

klas 5 2010-2011	Titel:	Toetsing					Onderwerp en de daaruit te bestuderen toetsstof
		srt	duur	moment	weging jaar		
P1	Christelijk geloof & moderne cultuur	po	-	-	1		cultureel materiaal (songtekst, film [fragment], clip, boek [fragment] enz.) leiden tot kort werkstuk [<4 pag. A4].
P2	Grote thema's met religieuze achtergrond	hd	50	les			Beschouwend opstel n.a.v. thema's als mannen & vrouwen, leven & dood, geloof & atheïsme, zingeving & rituelen.
P3	Jodendom, zionisme & antisemitisme	tt	60	tw	1		Dia's, film [fragmenten], stencils en <i>actuele media</i> leiden tot een toets in de vorm van een documentair opstel [opdracht tevoren bekend]
se cijfer: (Jaarcijfer H4 + po P1 + toets P3)/3					tt = theorietoets hd = handelingsdeel tw = toetsweek les = tijdens een reguliere les se = schoolcijfer: deel van combinatiecijfer		

GESCHIEDENIS

Klas 4 2010- 2011	periode	handelingsdee l	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1	ja		tt	90	tw	1	1	de hoofdstukken 1, 2 en 3 uit Geschiedeniswpl
			vt			1	1	
			p.o.					
2	ja		tt	90	tw	1	1	de hoofdstukken 4 en 5 uit Geschiedeniswpl
			vt			1	1	
			p.o.					
3	ja		tt	90	tw	1	1	de hoofdstukken 6 en7 uit Geschiedeniswpl
			vt			1	1	
			p.o.					
4	ja ja		tt	90	tw	1	1	de hoofdstukken 8 en 9 uit Geschiedeniswpl
			vt		les	1	1	N.B.: In elke periode wordt een deoltoets gegeven waarvan het cijfer voor 20% meetelt bij de toets. Daarnaast wordt elke periode wekelijks het huiswerk gecontroleerd. Het cijfer hiervoor telt voor 10% mee bij de toets. (De toets zelf levert dus 70% van het cijfer op)
			p.o.		les	1	0	Opdracht: "Een krant maken". Deze opdracht gaat over hoofdstuk 10 van Geschiedeniswpl.
jaarcijfer: $\frac{t1 + t2 + t3 + t4 + po4}{5}$					se cijfer: t1, t2, t3 en t4 tellen mee voor se (po4 niet)			
					T0 = het gemiddelde van t1, t2, t3 en t4			

KLAS 5

klas 5 2010- 2011	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
	1	ja	tt	90	tw	1	1	Katern Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie
			vt		les	1	1	
			p.o.					
	2	ja	tt	90	tw	1	1	Katern Dynamiek en stagnatie in de Republiek
			vt		les	1	1	
			p.o.					
	3	ja	tt	90	tw	1	1	Katern Dekolonisatie en Koude Oorlog in Vietnam
			vt		les	1	1	N.B.: In periode 1, 2 en 3 wordt een deoltoets en/of opdrachten gegeven en beoordeeld, waarvan de cijfers of punten deel uitmaken van het totale toetscijfer van die periode Puntenverdeling: Toets: 70 Deoltoets: 10 Huiswerk: 10 Andere opdrachten: 10
			p.o.					
4	centraal examen							
$\frac{t1 + t2 + t3}{3} = T1$					Eindcijfer: $\frac{se + ce}{2}$			
se cijfer: $\frac{TO + T1}{2}$					T0 = het gemiddelde van de toets-, p.o.- (en vaardigheidencijfers) uit klas 4 T1 = gemiddelde van de toets- (en vaardigheidencijfers) uit klas 5			

INFORMATICA (=ICT-2)

klas 4 2010- 2011	periode	handelingsdeel	Toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
			soort	duur	moment	weging			
						jaar	se		
	1		tt	90	TW	1	1	Informatica Actief: Hoofdstuk 1	
			vt						
			p.o.			1	1	Opdracht schakelingen	
	2			tt	90	TW	1	1	Informatica Actief: Hoofdstuk 2 en 3
				vt					
				p.o.			1	1	Opdracht Website-building
	3			tt	90	TW	1	1	Informatica Actief: Hoofdstuk 4 en 5
				vt					
				p.o.			1	1	Opdracht hardware/os/....
	4			tt	90	TW	1	1	Informatica Actief: Hoofdstuk 7 + 8 + VBA
				vt					
				p.o.			2	2	Programmeeropdracht VBA
jaarcijfer:		$0.5 * \frac{TT1 + TT2 + TT3 + TT4}{4} + 0.5 * \frac{PO1 + PO2 + PO3 + 2*PO4}{5}$							

Algemene informatie :

- Bij elke p.o. wordt gekeken naar het proces: hoe wordt er gestudeerd en gewerkt. Dit wordt beoordeeld met procespunten.
Deze procespunten tellen mee in de eindbeoordeling van de p.o.
In elke p.o.- omschrijving staat precies vermeld hoeveel procespunten er uitgegeven worden.
Een p.o. kan niet herkanst worden!!!!!!!
- Dit PTA is onder voorbehoud. Doordat Informatica in de hernieuwde Tweede Fase nog in ontwikkeling is en het vak steeds in ontwikkeling is kunnen veranderingen in dit PTA optreden.
Deze worden ruim van te voren aangekondigd. Zo kan een bepaalde p.o. of toets bijv. een andere leerstofomschrijving krijgen of zelfs niet doorgaan.
- De behaalde resultaten in Havo 4 tellen mee voor het eindcijfer (= examencijfer) in Havo 5

klas 5 2010- 2011	periode	handelingsdeel	toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
			soort	duur	moment	weging			
						jaar	se		
	1		tt	90	TW	1	1	Informatica Actief: Hoofdstuk 10 en 11	
			vt						
			p.o.			1	1	Opdracht ontwerpen database in MSAccess	
	2			tt			1	1	Informatica Actief : Hoofdstuk 12
				vt					
				p.o.			2	2	Projectopdracht Informatiemodellering
	3			tt	90	TW	1	1	Informatica Actief: Hoofdstuk 14,15,16
				vt					
				p.o.			2	2	Projectopdracht Gamemaker
	4		centraal examen						
	se cijfer:		$0.25 * \text{gemTT_4h} + 0.25 * \text{gemPO_4h} + 0.20 * \text{gemTT_5h} + 0.30 * \text{gemPO_5h}$						

Algemene informatie :

- Bij elke p.o. wordt gekeken naar het proces: hoe wordt er gestudeerd en gewerkt. Dit wordt beoordeeld met procespunten.
Deze procespunten tellen mee in de eindbeoordeling van de p.o.
In elke p.o.- omschrijving staat precies vermeld hoeveel procespunten er uitgegeven worden.
Een p.o. kan niet herkanst worden!!!!!!!
- Dit PTA is onder voorbehoud. Doordat Informatica in de hernieuwde Tweede Fase nog in ontwikkeling is en het vak steeds in ontwikkeling is kunnen veranderingen in dit PTA optreden.
Deze worden ruim van te voren aangekondigd. Zo kan een bepaalde p.o. of toets bijv. een andere leerstofomschrijving krijgen of zelfs niet doorgaan.

KUNST BEELDENE VORMGEVING PRAKTIJK EN VAKTHEORIE / KUNST ALGEMEEN

In het schema zijn de volgende afkortingen opgenomen:

tt = theorietoets vt = vaardigheidstoets po = praktische opdracht tw = toetsweek osb = oriëntatie op studie en beroep.

Periode	handelingsdeel datum v		Toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
			soort	duur	moment	weging			
						jaar	se		
1 45slu 30/15	ja			10 min.	tw				realistisch thema liefde en emotie Burgerlijke cultuur van Nederland in de 17 ^e eeuw -inleiding/vormgeving/thematiek/techniek -anatomie/teken technieken ./ beeldhouw technieken -informatie/oriëntatie/technische instructie/studies/presentatie. -o.s.b./ museumbezoek.
			tt	-	-	-	-	-	- theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend)
			vt	-	-	-	-	-	-registratie werkproces/presentatie/ expositie
			p.o.	-	-	-	-	-	-uitwerking studies
2 45slu 30/15			vt	10 min.	tw	1		realistisch thema liefde en emotie Burgerlijke cultuur van Nederland in de 17 ^e eeuw	
			tt	60 min		1	-	-theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend)	
			vt				-	-registratie werkproces/presentatie/ expositie	
			p.o.				-	-uitwerking studies tot eindproducten	
3 45sl 30/15	ja			10 min.	tw			expressief / abstract thema de vernieuwing / de mens en zijn ervaring Cultuur van het moderne -vrije materiaal en techniekkeuze -reproductietechnieken/2D /3D - schildertechniek / beeldhouwtechniek -informatie/oriëntatie/technische instructie/studies/presentatie. -o.s.b./ museumbezoek.	
			tt	-	-	-	-	- theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend)	
			vt	-	-	-	-	-registratie werkproces/presentatie/expositie	
			p.o.	-	-	-	-	-uitwerking studies	
4 45slu 30/15			vt	10 min.	tw	1		expressief / abstract Cultuur van het moderne thema de vernieuwing / de mens en zijn ervaring	
			tt	60 min		1	-	-theoretische verdieping kunst algemeen beeldend	
			vt				-	-registratie werkproces/presentatie/ expositie.	
			p.o.				-	-uitwerking studies tot eindproducten	
<p>Voor afsluiting handelingsdeel en deelname aan de toetsing moet de leerling voldaan hebben aan de invulling van de studielast over de betreffende periode. Leerlingen die kunst muziek volgen dienen een studie m.b.t. theatertechniek te volgen van 60 slu. Cijfers hiervoor komen in de plaats van tt</p>								<p>toets P2 + ttP2 + toets P4 + ttP4</p> <p>Jaarcijfer KBV _____</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>Toetsen worden afgerond op één decimaal. Het jaarcijfer Kunst beeldende vormgeving wordt afgerond op helen.</p>	

periode	handelingsdeel datum v	toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
		soort	duur	mome nt	weging			
					jaar	se		
1 40slu 20/20		toets	10 min.			1	expressief (moderne) thema beweging -vrije materiaal en techniekkeuze -informatie/oriëntatie/technische instructie/studies/presentatie. -o.s.b./ museumbezoek	
	Ja	tt				-	-- theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend)	
		vt					-	-registratie werkproces/presentatie/ expositie.
		p.o.					-	-uitwerking studies en eindproducten
2 40slu 20/20	J		10 min.	tw			communicatief (Massacultuur) thema FACTORY PRESENT BUITENKANT / DE AANKLEDING / HET TONEEL / DE REPORTAGE / DE EXPOSITIE. -vrije materiaal en techniekkeuze -informatie/oriëntatie/technische instructie/studies/presentatie. -o.s.b./ museumbezoek.	
	J	tt	60	-	-	-	-- theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend)	
		vt	-	-	-	-	-registratie werkproces/presentatie/ expositie.	
		p.o.	-	-	-	-	-uitwerking studies	
3 40slu 20/20 .		toets	10 min.			2	communicatief (Massacultuur)	
		tt				-	- theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend) - herhaling Romantiek en Realisme / Moderne / Massa.	
		vt				-	-registratie werkproces/presentatie/ expositie.	
		p.o.				-	-uitwerking studies tot eindproducten	
4 20slu	centraal examen CSE kunst algemeen							
<p>Voor afsluiting handelingsdeel en deelname aan de toetsing moet de leerling voldaan hebben aan de invulling van de studielast over de betreffende periode.</p> <p>Leerlingen die kunst muziek volgen dienen een studie m.b.t. theatertechniek te volgen van 60 slu. Cijfers hiervoor komen in de plaats van tt</p>						<p>Toetsen worden afgerond op één decimaal. Jaarcijfer Kunst beeldende vormgeving</p> $\text{Eindcijfer KBV} \left(\left(\frac{\text{toets P1} + \text{toets P3}}{3} \right) + \text{CSE} \right) : 2$ <p>Kunst Beeldende Vormgeving praktijk / vaktheorie en Kunst algemeen CSE zijn eindcijfers op 1 dec. Jaarcijfer Kunst beeldende vormgeving wordt afgerond op helen.</p>		

Kunst muziek

Klas H4 2010 - 2011	periode	MC / PO / KA datum v		toetsing					
				soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
							jaar	se	
45slu	1	MC	v	tt	90	tw	1		Muziek vaktheorie ritme, melodie, maat, tempo toonsoort, samenklank, dynamiek, uitvoeringspraktijk
									Burgerlijke cultuur van Nederland in de 17 ^e eeuw Katern History
									Basistechnieken voc/keyb/git/bas/drs/perc
	2	MC	v	tt			1		Middeleeuwen Renaissance gregoriaans, meerstemmigheid, organum, imitatie, a capella, motet, chanson, madrigaal. Barok melodie/harmonie, structuur, fuga, opera/oratorium, sinfonia. Weense klassieken melodie/ harmonie, klankkleur, structuur.
				tt	90	tw			Burgerlijke cultuur van Nederland in de 17 ^e eeuw Katern History
		KA	v	vt	90	tw	2		Technieken / Repertoire voc/keyb/git/bas/drs/perc
	3	MC	v	tt	90	tw	1		Middeleeuwen Renaissance gregoriaans, meerstemmigheid, organum, imitatie, a capella, motet, chanson, madrigaal. Barok: melodie/harmonie, structuur, fuga, opera/oratorium, sinfonia. Weense klassieken: melodie/ harmonie, klankkleur/structuur.
									Cultuur van het moderne in de eerste helft van de 20e eeuw. katern History.
									Technieken / Repertoire voc/keyb/git/bas/drs/perc
	4	MC	v	tt					Romantiek melodie, klankkleur, structuur. Twintigste eeuw I, Impressionisme, Expressionisme melodie, klankkleur, structuur
				tt	90	tw	1		Cultuur van het moderne in de eerste helft van de 20e eeuw. katern History.
vt				90	tw	2		Repertoire / Technieken voc/keyb/git/bas/drs/perc	
jaarcijfer: $\frac{2(VT2+4) + (TT1+2+3+4)}{8}$ Overstappers uit V4 nemen cijfers mee									
Jaarcijfer gaat niet mee naar H5 De leerling moet hebben voldaan aan de invulling van de studielast over de betreffende periode aangetoond in het muzieklogboek.									

onder het kopje "duur" wordt het aantal sl u aangegeven

tt = theoretietoets / vt = vaardigheidstoets / tw = toetsweek / ls = tijdens een reguliere les
 mc = muziek & cultuur / p.o. = praktische opdracht / hd = handelingsdeel

klas H5 2010 - 2011	periode	MC / PO / KA datum v	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
40slu	1	MC KA PO	tt	60	tw		1	Twintigste eeuw I, Avantgarde melodie, klankkleur, structuur Twintigste eeuw II, Jazz melodie, ritme, dynamiek, klankkleur, uitvoering, samenklank, structuur, stijlen. Massacultuur vanaf 1950
				-	-			Repertoir (Project Muziektheater) voc/keyb/git/bas/drs/perc
	2	MC KA PO	PO				1	Twintigste eeuw II, Jazz melodie, ritme, dynamiek, klankkleur, uitvoering, samenklank, structuur, stijlen. Massacultuur vanaf 1950
			vt	90	tw		2	Repertoir (Project Muziektheater) voc/keyb/git/bas/drs/perc
	3	MC KA PO	tt	60	tw		1	Twintigste Eeuw II, Popmuziek, Crossover, Wereldmuziek instrumentatie, structuur, melodie, harmonie, klankkleur, Discopresentatie probleemstelling, verdieping onderwerp, presentatie, werkstuk Cultuur van Romantiek en Realisme Cultuur van het moderne Massacultuur vanaf 1950
			vt	90	tw		2	Repertoir (Project Muziektheater) voc/keyb/git/bas/drs/perc Improviseren, Solo, Duo, Ensemble, Combo probleemstelling, muzikale middelen, sequencing, instrumentatie, structuur, melodie, harmonie
	4	20 slu	centraal examen Kunst algemeen Cultuur van Romantiek en Realisme Cultuur van het moderne Massacultuur vanaf 1950					
	se cijfer: = eindcijfer KM			ce-cijfer : = cijfer centraal examen Kunst Algemeen				
	$\frac{2x (PO2 + VT2 + VT3) + (T1+T2+T3)}{9}$			$\frac{ce KA + se KM}{2}$				
De leerling moet hebben voldaan aan de invulling van de studielast over de betreffende periode.			ce KA en se KM zijn afgerond op één decimaal eindcijfer afgerond op heel getal					

onder het kopje "duur" wordt het aantal slu aangegeven

tt = theoretietoets / vt = vaardigheidstoets / tw = toetsweek / ls = tijdens een reguliere les

mc = muziek & cultuur

p.o. = praktische opdracht

Bewegingsonderwijs

Algemeen:

Gedurende 4 perioden volgt elke leerling 2 lessen in de week. (examenklassen 2 perioden) Deze lessen zijn verdeeld in blokken (activiteitenblokken van minimaal 4 lessen). Al deze blokken zijn verplicht.

Van de leerlingen wordt verwacht dat ze binnen deze blokken:

- sportkleding & schoenen meenemen! (1x per vergeten per periode kan gebeuren, 2x vergeten = maatregel door de eigen docent)
- zelfstandig en actief deelnemen
- voldoende initiatieven nemen om iets te leren: er moet vooruitgang geconstateerd worden
- zó deelnemen dat anderen de ruimte krijgen iets te leren
- met elkaar zorg dragen voor de verschillende taken (te denken valt aan: regelen, hulpverleners, scheidsrechters, ...)
- met elkaar zorg dragen voor de veiligheid
- elke les aanwezig zijn (ook geblesseerden dienen aanwezig te zijn: zij worden waar mogelijk ingezet bij delen van de les of voor organisatorische taken))

Herkansing

Als een leerling niet aan de aanwezigheidsverplichting heeft voldaan of te weinig initiatief heeft genomen om iets te leren binnen het aangeboden activiteitenblok dan kan de leerling een onvoldoende beoordeling krijgen.

Een onvoldoende beoordeling opheffen gebeurt op eigen initiatief van de leerling!

Geen initiatief is een onvoldoende beoordeling op het rapport.

Voor meer informatie kijk je op het protocol afwezigheid bewegingsonderwijs.

Examen

Alle aangeboden blokken vallen onder het handelingsdeel en worden afgesloten met een voldoende. Alle blokken moeten aan het einde van periode 2 met een v afgesloten zijn; heb je dat niet voor elkaar dan mag je geen examens doen!

Voor sommige vervolgoopleidingen gelden de resultaten van de handelingsdelen ook mee bij selectie of plaatsing.

Mocht dit voor jouw vervolgoopleiding het geval zijn, neem dan vroegtijdig contact op met je docent BO.

Absentieprocedure:

1. een leerling is afwezig bij bewegingsonderwijs.
2. de docent schrijft de leerling op als absent. (op het briefje dat naar de absentieadministratie gaat en in de eigen administratie!)
3. de absentieadministrateur gaat na of de afwezigheid gelegitimeerd is.
4. zo ja, dan is er nog niets aan de hand
5. zo nee, dan wordt een leerling op het verzuim aangesproken, hetzij bestraft.

Aanwezigheid:

Jaarlaag:	Consequenties:
4 HAVO	Worden 3 of meer lessen gemist, dan krijgt de leerling een onvoldoende beoordeling.
5 HAVO &	Worden 3 of meer lessen gemist, dan krijgt de leerling een onvoldoende beoordeling. Let op: Buitenschoolse activiteiten zijn verplicht! Wanneer je deze mist, zonder geldige reden die vooraf bekend is, krijgt de leerling een onvoldoende beoordeling.

Snipperregeling:

Het snipperen van lessen BO staat in principe los van de absentie. De docent mag zich altijd het recht voorbehouden om iemand het snipperen te weigeren op grond van het aantal keer dat een leerling absent is geweest.

N.B. Minimaal 1 lesuur van te voren aanvragen of gesnipperd mag worden.

Redenen van verzuim:

In principe komt elke leerling die niet aan de aanwezigheidsverplichting voldoet in aanmerking voor de inhaalmiddag. Uiteraard zijn er altijd uitzonderingen te maken op deze regel:

1. ziekte -> Wanneer een leerling een week ziek is geweest zit hij / zij al aan zijn /haar maximale verzuim. Wanneer dit verzuim zo snel mogelijk na terugkeer op school door de ouders wordt gedekt, kan door de docent worden besloten één extra verzuimmoment toe te staan. Ook dit derde verzuimmoment moet uiteraard "gedekt" zijn! De leerling heeft namelijk de verplichting het handelingsdeel BO af te sluiten.
2. privé-omstandigheden -> Wanneer een leerling teveel lessen mist vanwege persoonlijke omstandigheden, die bij de teamleider bekend zijn, zal deze leerling hier geen verdere consequenties van ondervinden.

Langdurig geblesseerde leerlingen:

In principe gaan we ervan uit dat ook een geblesseerde leerling elke gymles aanwezig is. Op deze regel zijn echter een aantal uitzonderingen te maken:

1. Er is een doktersverklaring waarin medische gronden worden aangegeven waarop een leerling niet kan deelnemen aan de gymles. In overleg met de docent en teamleider kan dan worden afgesproken dat een leerling een bepaalde periode niet bij de gymlessen aanwezig hoeft te zijn. In dit geval kan worden besloten tot een vervangende opdracht.
2. Een langdurig geblesseerde leerling die niet tijdens de les kan worden ingezet in een andere functie kan, in overleg met de docent en afdelingsteamleider, voor een bepaalde periode vrijstelling krijgen voor het aanwezig zijn bij de gymlessen.

PTA en werkplan

Het aanbod

De volgende blokken worden in klas 4 aangeboden:

In schema:

LO1	Periode 1 (buiten)	periode 2 (binnen)	periode 3 (binnen)	periode 4 (buiten)
LES 1	Atletiek werpen & springen	Groene spelen	Zelfverdediging	Softbal
LES2	Ultimate frisbee	Spring en dans show	Volleybal / basketbal	Atletiek lopen
				Racketspelen

PTA en werkplan LO1 5 HAVO

Het aanbod

De volgende blokken worden in klas 5 aangeboden:

In schema:

LO1	periode 1 (buiten)	periode 2 (binnen)	periode 3	periode 4
LES 1	Flagfootball / rugby	Volleybal	CE	CE
LES 2	Softbal	Eigen invulling	CE	CE

Examen

Alle aangeboden blokken vallen onder het handelingsdeel en worden afgesloten met een voldoende. Alle blokken moeten aan het einde van periode 2 met een v afgesloten zijn; heb je dat niet voor elkaar dan mag je geen examen doen!!!!!!

Voor sommige vervolgopleidingen gelden de resultaten van de handelingsdelen ook mee bij selectie of plaatsing. Mocht dit voor jouw vervolgopleiding het geval zijn, neem dan vroegtijdig contact op met je docent BO.

Maatschappijleer

klas 4 2010- 2011	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1	Nee		tt	75	tw	1	1	Thema's Maatschappijleer HAVO Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2
2	Nee		tt	75	tw	1	1	Thema's Maatschappijleer HAVO Hoofdstuk 3
3	Nee		tt	75	tw	1	1	Thema's Maatschappijleer HAVO Hoofdstuk 4
4	Nee		tt	75	tw	1	1	Thema's Maatschappijleer HAVO Hoofdstuk 5
$\frac{t1+t2+t3+t4}{4} = \text{jaarcijfer}$ <p>Het rapportcijfer is het jaarcijfer afgerond op helen en telt als volwaardig cijfer mee voor de overgang. Het rapportcijfer is tevens het cijfer SE, dat deel uit maakt van het combinatiecijfer GD, MA en PWS (zie hiervoor het algemeen deel van het PTA).</p>					<p>Opmerking: De praktische opdracht bestaat uit 4 deelopdrachten (elke periode één). De beoordeling wordt telkens in het toetscijfer meegenomen. Het toetscijfer komt als volgt tot stand:</p> <p>Toetsvragen: 70 punten Opdracht: 20 punten Weektaken: 10 punten</p>			

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal slu aangegeven worden

tt = theorietoets

vt = vaardigheidstoets

tw = toetsweek

ls = tijdens een reguliere les

Maatschappijwetenschappen

klas 4 2010- 2011	periode	handelingsdeel	toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soort	duur	moment	weging		
						jaar	se	
	1	Nee	tt	75	tw	1		Massamedia (katern Essener)
	2	Nee	tt	75	tw	1		Politieke Besluitvorming (katern Essener)
			p.o.		ls	1		
	3	Nee	tt	75	tw	1		Politieke Besluitvorming (katern Essener)
	4	Nee	tt	75	tw	1		Werk (katern Essener)
$t1+t2+t3+t4+ PO=$ jaarcijfer 5								

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal slu aangegeven worden
 tt = theorietoets tw = toetsweek
 ls = tijdens een reguliere les tv = vaardigheidstoets

klas 5 2010- 2011	periode	handelingsdeel	toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soort	duur	moment	weging		
						jaar	se	
	1	Nee	tt	75	tw		1	<i>Criminaliteit</i> (katern Essener)
	2	Nee	tt	75	tw		1	<i>Internationale Organisaties</i> (presentaties en uitgereikt materiaal)
	3	Nee	tt	75	tw		1	<i>Massamedia , Criminaliteit en Politieke Besluitvorming</i> (katernen Essener en eindtermen) <i>examentraining</i>
	4	centraal examen: 1. Massamedia (katern plus eindtermen) 2. Politieke besluitvorming (katern plus eindtermen) 3. Criminaliteit (katern plus eindtermen)						
$t1+t2+t3=$ cijfer se 3					eindcijfer : $se + ce$ 2			

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal slu aangegeven worden
 tt = theorietoets
 vt = vaardigheidstoets
 tw = toetsweek
 ls = tijdens een reguliere les

Management en Organisatie

Klas 4 2009- 2010	periode	Handelings- deel	Toetsing					
			soort	duur	Moment	Weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						4H	Se	
1	ICT-opdrachten	tt1	90	Tw	6	6	M & O – In Balans deel 1a hst 1 t/m 4	
		vt		Les	3		Hoofdstukken: 1 en 2 = domein A	
		po1						
2	ICT-opdrachten	tt2	90	Tw	4	4	M & O – In Balans deel 1a hst 9 t/m 11	
		vt					= domein C	
		po2		Les+thuis	3	3	Hoofdstukken: 5 t/m 8 = domein B	
3	ICT-opdrachten	tt3	90	Tw	8	8	M & O – In Balans deel 1a hst 12 t/m 16	
		vt			3		Hoofdstukken: 12 en 13 = domein C	
		po3						
4	ICT-opdrachten	tt4	90	Tw	6	9	Hoofdstukken: 17 t/m 22 = domein D	
		vt		Les	3		Deeltoets Hst. 17,18,19 = domein E	
		po4						
Jaarcijfer: $\frac{6x_{tt1} + 3x_{po2} + 4x_{tt2} + 8x_{tt3} + 9x_{tt4}}{30}$				Se-cijfer toetsen = H4SET = $(6x_{tt1} + 4x_{tt2} + 8x_{tt3} + 9x_{tt4}) / 27$ SE-cijfer PO's = H4SEP = $3x_{po2}$				

N.B. : De stof van de deoltoets wordt herkanst als onderdeel van de toets aan het einde van de periode. De herkansing daarna gaat dus over de stof exclusief die van de deoltoets.
Een leerling heeft alleen het recht een deoltoets te maken als het huiswerk wekelijks is afgevinkt door de docent. Dit geldt ook in Havo-5 .

Klas 5 2009- 2010	periode	Handelings- deel	Toetsing					
			soort	duur	Moment	Weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	Se	
1	ICT-opdrachten	tt5	90	Tw	16	16	hoofdstukken: 22,23,24 en 25 t/m opg. 12	
		DT	45	les	6		Deeltoets hoofdstukken: 22 en 23	
		po5			4	4	Deel 2: hoofdstukken: 28 en 29	
2	ICT-opdrachten	tt6	90	Tw		25	hoofdstukken: 25, 26 , 27 , 30, 31 en 32	
					12		Deeltoets 25 en 26	
							1 compleet examen (2004)	
3	ICT-opdrachten	tt7	90	Tw		25	Deel 2: hoofdstukken 33 t/m 36	
					10		Deeltoets 33 en 34	
							2 recente examens (2005 en 2006)	
4	centraal examen							
se cijfer: $(27xH4SET + 3xH4SEP + 16x_{tt5} + 4x_{po5} + 25x_{tt6} + 25x_{tt7}) / 100$				jaarcijfer : $(se + ce) / 2$				

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal sl u aangegeven worden

tt = theorietoets

vt = vaardigheidstoets

tw = toetsweek

ls = tijdens een reguliere les

N.B. : Door de docent gegeven aantekeningen kunnen op de toets worden gevraagd !!!

Natuurkunde

klas 4 2010- 2011	Periode	handelingsdeel	toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof Newton derde druk
			soort	duur	moment	weging		
						jaar	se	
1	ja		tt	90	tw	1	j	Newton H Hoofdstuk 1 en 3
			vt					
			p.o.					
2	nee		tt	90	tw	1	j	Newton H Hoofdstuk 2
			vt	75	tw	1	j	Newton H Hoofdstuk 2
			p.o.					
3	nee		tt	90	tw	1	j	Newton H Hoofdstuk 4 en 5
			vt					
			p.o.					
4	nee		tt	90	tw	1	j	Newton H Hoofdstuk 6 en 7
			vt					
			p.o.		ls	1	j	
jaarcijfer: $\frac{t1 + t2 + t3 + t4 + vt + po}{6}$			se cijfer : theo: $\frac{t1 + t2 + t3 + t4}{4}$ prak : $\frac{vt + po}{2}$					

Klas 5 2010- 2011	Periode	handelingsdeel	Toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof Newton derde druk
			soort	duur	moment	weging		
						jaar	se	
1	nee		Tt	90	tw	-	j	Newton H Hoofdstuk 9, 10
			vt	75	tw	-	j	Newton H Hoofdstuk 9
			p.o.					
2	nee		tt	90	tw	-	j	Newton H Hoofdstuk 11 en 12
			vt					
			p.o.					
3	nee		tt	90	tw	-	j	Newton H Hoofdstuk 13, 14, 15
			vt					
			p.o.					
4	centraal examen							
se cijfer: $0,8 < \text{theo}_{4 \text{ HAVO}} + t1 + t2 + t3 > + 0,2 < 2 \bullet \text{prak}_{4 \text{ HAVO}} + vt >$			jaarcijfer : $\frac{se + ce}{2}$					

Het theoriecijfer is het gemiddelde van de theorietoetsen, afgerond op 1 decimaal.
Praktisch werk uit 4 HAVO bestaat uit het gemiddelde van vt en po.

tt = theorietoets
vt = vaardigheidstoets
tw = toetsweek
ls = tijdens een reguliere les

NEDERLANDS

KLAS 4 2010- 2011	Periode	Handelingsdeel	toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
			soort	duur	mo me nt	weging			
						jaar	se		
1		Boek middeleeuwen	tt*	45	les	40%	-	Eldorado: pag. 78 t.e.m. 91 + stencils	
			tt	60	tw	60%	-	Module spelling en leestekens: Talent: pag. 254 - 281	
			vt	15	les		-	Mondelinge taalvaardigheid en presenteren: Talent: pag. 176 – 178**	
2		Boek 2: analyseren + presenteren**	tt	90	tw	100 %	-	Leesvaardigheid: Talent: pag. 10-53, Formuleren: Talent: pag. 228-253	
3		Boek 3	tt	120	tw	100 % ***	-	Schriftelijke taalvaardigheid: Talent: pag. 74 – 103, 109 - 123	
4		Boek 4	tt*	45	les	40%	-	Renaissance + Verlichting: Eldorado: pag. 93 – 101 + overig materiaal	
			tt	90	tw	60%	-	Stijlfiguren en poëzie: Eldorado: pag. 11 – 24, 45 – 52, Talent: pag. 242 – 245,	
jaarcijfer: $t_1 + (2 \times t_2) + t_3 + t_4$ ----- 5					*: niet herkansbaar **: moet voldoende zijn ***: schrijfp opdrachten in de les: 20 punten, uiteenzetting in de toetsweek: 80 punten				

Klas 5 2010- 2011	periode	handelingsdeel	Toetsing						
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
						jaar	se		
1	1	boekverslagen 5 en 6 balansverslag over de boeken uit havo-4	tt						
			vt	30	ls	2	+	Talent: pag. 208 – 226 pag. 119 – 127 pag. 142 – 165 pag. 179 – 182 pag. 195 - 201	
	2	boekverslag 7	tt	210	tw	5	+	Talent: pag. 124 – 128 pag. 129 – 135 pag. 136 – 140 herhaling schriftelijke taalvaardigheid uit havo-4 literatuurgeschiedenis: tot aan WO II	
	3	boekverslag 8	tt		Tw	3	+	Talent: pag. 10 – 15 pag. 23 – 25 pag. 26 – 31 pag. 33 – 36 pag. 38 – 58 herhaling leesvaardigheid uit havo-4 literatuurgeschiedenis: vanaf WO II	
	4	centraal examen							
	se cijfer: $(2 \times t1 + 5 \times t2 + 3 \times t3) : 10$					jaarcijfer : se + ce			
									2

tt = theorietoets
tw = toetsweek

vt = vaardigheidstoets
ls = tijdens een reguliere les

SCHEIKUNDE

klas 4 2010- 2011	periode	handelingsdeel	toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
			soort	duur	moment	weging			
						jaar	se %		
1	nee		Tt1	45 60	Is (DT) tw	2	5	Pulsar CHEMIE havo bovenbouw: hst 1.1 + 1.2 + 2.4 + 5 <i>atoombouw; rekenen</i>	
			Vt						
			Po						
2	nee		Tt2	45 60	Is (DT) tw	2	5	hst 2 + 3 <i>brandstoffen; koolstofverbindingen</i>	
			Vt2	90	tw	1	5		hst 5: <i>rekenen</i>
			Po						
3	nee		Tt3	45 60	Is (DT) tw	2	5	hst 1.3 t/m 1.5 + 4 + 6 <i>zouten; water</i>	
			Vt						
			Po						
4	nee		Tt4	45 60	Is (DT) tw	2	5	hst 7 + katern hst 13 <i>zuren en basen; evenwichten</i>	
			Vt4	90	tw	1	5		hst 4: <i>zouten</i>
			Po						
DT is 1/3 van tt cijfer $tt_{4H} = \frac{tt_1 + tt_2 + tt_3 + tt_4}{4}$ $vt_{4H} = \frac{vt_2 + vt_4}{2}$ Jaarcijfer = 0,80 x tt _{4H} + 0,20 x vt _{4H}							SE cijfer: tt _{4H} vt _{4H}		

Halverwege een periode wordt in de les een deeltoets gemaakt (± helft van de lesstof). In de toetsweek wordt alle stof getoetst. De deeltoets is 1/3 deel van het cijfer.

Wanneer een leerling een deeltoets mist, moet de leerling z.s.m contact met de docent opnemen voor inhalen.

Een gemiste deeltoets wordt binnen één week ingehaald.

Wanneer een toets wordt herkanst, telt het cijfer van de deeltoets niet meer mee.

Een vaardigheidstoets (VT) kan niet worden herkanst.

klas 5 2010- 2011	periode	handelingsdeel	Toetsing						
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
						jaar	se %		
1	Nee		tt1	90	tw		15	Pulsar CHEMIE havo bovenbouw: hst 8 + 9 (niet p9.5) <i>rekenen, redox</i>	
			vt1	90	tw		5	hst 7 + hst 13.3 t/m 13.5 <i>zuren en basen</i>	
			po						
2	Nee		tt2	90	tw		15	hst p9.5 + 10 + 11 + 12 <i>voedsel/chem. industrie/polymeren</i>	
			vt						
			po						
3	Nee		tt3	90	tw		30	herh leerstof examen	
			vt3	120	tw		5	afsluitend practicum	
			po						
4	centraal examen								
$vt_{5H} = \frac{vt_1 + vt_3}{2}$ $TT_{SE} = \frac{20xtt_{4H} + 15xtt_1 + 15xtt_2 + 30xtt_3}{80}$ $VT_{SE} = \frac{vt_{4H} + vt_{5H}}{2}$ $SE \text{ cijfer} = 0,80 \times TT_{SE} + 0,20 \times VT_{SE}$							Examencijfer: $\frac{SE + CE}{2}$		

Een vaardigheidstoets (VT) kan niet worden herkanst.

Wiskunde A

klas 4 2010- 2011	periode	Handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1			tt	90	tw	ja	ja	Havo A1 – 1 , 2
			vt					
			p.o.					
2			tt	90	tw	ja	ja	Havo A1 – 3 , 4
			vt					
			p.o.					
3			tt	90	tw	ja	ja	Havo A2 – 5 , 6
			vt					
			p.o.	600		nee	ja	Havo A1, A2
4			tt	90	tw	ja	ja	Havo A2 – 7, 8
			vt					
			p.o.					
jaarcijfer: $J = T_{4H} = \frac{T_1 + T_2 + T_3 + T_4}{4}$						Zittenblijvers doen alle toetsen over ; de PO mag opnieuw gemaakt worden, waarbij het hoogste cijfer geldt.		

Klas 5 2010- 2011	periode	Handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1			tt	90	tw	ja	ja	Havo A2 – 8 ; Havo A3 - 9
			vt					
			p.o.					
2			tt	90	tw	ja	ja	Havo A3 – 10
			vt					
			p.o.					
3			tt	90	tw	ja	ja	Havo A3 – 11 ; Havo A2 : 5 - 8
			vt					
			p.o.					
4		centraal examen						
$T_{5H} = \frac{T_1 + T_2 + T_3}{3}$ $T = \frac{T_{4H} + 2 \cdot T_{5H}}{3}$ $SE = \frac{9 \cdot T + PO}{10}$						Eindcijfer = $\frac{SE + CSE}{2}$ Gezakten behouden T_{4H} en de PO . De toetsen in 5 Havo moeten opnieuw gemaakt worden.		

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal slu aangegeven worden

tt = theorietoets

vt = vaardigheidstoets

tw = toetsweek

ls = tijdens een reguliere les

Wiskunde B

klas 4 2010- 2011	periode	handelingsdeel	toetsing						
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
						jaar	se		
1	1		tt	90	tw	ja	ja	Havo B1 – 1 , 2	
			vt						
			p.o.						
	2			tt	90	tw	ja	ja	Havo B1 – 3 , 4
				vt					
				p.o.					
	3			tt	90	tw	ja	ja	Havo B2 – 5 , 6
				vt					
				p.o.	600		nee	ja	Havo B1, B2
4			tt	90	tw	ja	ja	Havo B2 – 7, 8	
			vt						
			p.o.						
jaarcijfer: $J = T_{4H} = \frac{T_1 + T_2 + T_3 + T_4}{4}$						Zittenblijvers doen alle toetsen over ; de PO mag opnieuw gemaakt worden, waarbij het hoogste cijfer geldt.			

Klas 5 2010- 2011	periode	handelingsdeel	Toetsing						
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
						jaar	se		
1	1		tt	90	tw	ja	ja	Havo B3 – 9, 10	
			vt						
			p.o.						
	2			tt	90	tw	ja	ja	Havo B3 – 10, 11
				vt					
				p.o.					
	3			tt	90	tw	ja	ja	Havo B3 : 12
				vt					
				p.o.					
4	centraal examen								
$T_{5H} = \frac{T_1 + T_2 + T_3}{3}$ $T = \frac{T_{4H} + 2 \cdot T_{5H}}{3}$ $SE = \frac{9 \cdot T + PO}{10}$						Eindcijfer = $\frac{SE + CSE}{2}$ Gezakten behouden T_{4H} en de PO . De toetsen in 5 Havo moeten opnieuw gemaakt worden.			

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal slu aangegeven worden

tt = theorietoets

vt = vaardigheidstoets

tw = toetsweek

ls = tijdens een reguliere les

Wiskunde D

klas 4 2010- 2011	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
	1		tt	90	tw	ja	ja	Havo/Vwo D1 – 1 , 2
			vt					
			p.o.					
	2		tt	90	tw	ja	ja	Havo/Vwo D2 – 5 , 6
			vt					
			p.o.					
	3		tt	90	tw	ja	ja	Havo/Vwo D2 – 6 , 7
			vt					
			p.o.					
4		tt	90	tw	ja	ja	Havo/Vwo D1 – 3 , 4	
		vt						
		p.o.						
jaarcijfer: $J = T_{4H} = \frac{T_1 + T_2 + T_3 + T_4}{4}$						Zittenblijvers doen alle toetsen over.		

Klas 5 2010- 2011	periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
	1		tt	90	tw	ja	ja	Havo D3 – 9, 10
			vt					
			p.o.					
	2		tt	90	tw	ja	ja	Havo D3 – 10, 11
			vt					
			p.o.					
	3		tt	90	tw	ja	ja	Havo D3 – 12
			vt					
			p.o.					
4								
$T_{5H} = \frac{T_1 + T_2 + T_3}{3}$ $T = \frac{4 \cdot T_{4H} + 3 \cdot T_{5H}}{7}$ $SE = T$						Eindcijfer = <i>SE</i> Gezakten behouden T_{4H} en de <i>PO</i> . De toetsen in 5 Havo moeten opnieuw gemaakt worden. Het keuzeonderwerp kan nog nader worden ingevuld door een andere module		

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal slu aangegeven worden

tt = theorietoets

vt = vaardigheidstoets

tw = toetsweek

ls = tijdens een reguliere les