

## **PTA's VWO BOVENBOUW SCHOOLJAAR 2009-2010**

1. aardrijkskunde
2. algemene natuurwetenschappen
3. biologie
4. bewegen sport en management
5. culturele kunstzinnige vorming
6. Duitse taal en literatuur
7. economie
8. Engelse taal en literatuur
9. versteekt Engels / FCE
10. versterkt Engels / CAE
11. Franse taal en literatuur
12. filosofie
13. geschiedenis
14. godsdienst
15. Griekse taal en literatuur
16. informatica
17. klassieke culturele vorming
18. kunst beeldende vorming
19. kunst muziek
20. Latijnse taal en literatuur
21. lichamelijke opvoeding
22. management en organisatie
23. maatschappijleer
24. maatschappijwetenschappen
25. natuurkunde
26. Nederlandse taal en literatuur
27. scheikunde
28. wiskunde A
29. wiskunde B
30. wiskunde C
31. wiskunde D

# 1. aardrijkskunde

klas 4 2009 - 2010	periode	Handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	wegin g	gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
							jaar	se
1	n.v.t..	tt		tw	1		<b>Terra</b> → Domein 'Wereld' B1: Globalisering Theorie, vaardigheden en speciale opdracht	
		vt						
		p.o.						
2	n.v.t..	tt		tw	1		<b>Terra</b> → Domein 'Wereld' B2: Het wereld voedselvraagstuk Theorie, vaardigheden en speciale opdracht	
		vt						
		p.o.						
3	n.v.t..	tt		tw	1		<b>Terra</b> → Domein 'Aarde' C1: De aarde als natuurlijk systeem Theorie, vaardigheden en speciale opdracht	
		vt						
		p.o.						
4	n.v.t..	tt					<b>Terra</b> → Domein 'Leefomgeving' E2: Geografisch onderzoek in de eigen omgeving	
		vt						
		p.o.		ls	1			
jaarcijfer: ( T1+ T2+T3+P4 ) : 4					SE-cijfer : geen			

klas 5 2009 - 2010	periode	Handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	wegin g	gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
							jaar	se
1	n.v.t..	tt	90	tw	1	1	<b>Terra</b> → Domein 'Aarde' C2: Het mondiale klimaatvraagstuk: klimaatverandering	
		vt						
		p.o.						
2	n.v.t..	tt	90	tw	1		<b>Terra</b> → Domein 'Zuidoost-Azië' D1: gebiedskenmerken	
		vt						
		p.o.						
3	n.v.t..	tt	90	tw	1	1	<b>Terra</b> → Domein 'Zuidoost-Azië' D2: actuele vraagstukken	
		vt						
		p.o.						
4	n.v.t..	tt	90	tw	1		<b>Terra</b> → Domein 'De eigen leefomgeving' E1: waterproblemen en verstedelijking	
		vt						
		p.o.						
Jaarcijfer: (T1+T2+T3+T4) : 4					SE-cijfer V6(gem: T1+T3)			

klas 6 2009 - 2010	periode	Handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	wegin g	gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
							jaar	se
1	n.v.t..	tt	90	tw		1	Globalisering Wereldvoedselvraagstuk De aarde als natuurlijk systeem	
		vt						
		p.o.						
2	n.v.t..	tt	90	tw		1	Zuidoost-Azië Wateroverlast in Nederland Verstedelijking	
		vt						
		p.o.						
3	n.v.t..	tt					<b>Terra</b> → Domein 'De eigen leefomgeving' E2: Geografisch onderzoek in de eigen omgeving	
		vt						
		p.o.		ls		1	<b>Presentaties</b>	
4	<b>Centraal examen (2010):</b> Tekstboek A: H 1 t/m 3 (Globalisering, Wereldvoedselvraagstuk en De aarde als natuurlijk systeem)    Tekstboek B: H 5, 7 en 8 (Zuidoost-Azië, Wateroverlast in NI en Verstedelijking)							
SE cijfer : (2x SE-cijfer V5+ T1(V6)+T2(V6)+P(V6)) : 5								

## 2. algemene natuurwetenschappen

klas 4 2009 - 2010	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1			tt 1	60	tw	1	1	ANW Actief + stencils thema wetenschap/algemeen
			vt					
			p.o.					
2			tt 2	60	tw	1	1	ANW Actief + stencils thema leven
			vt					
			po					
3			tt 3	60	tw	1	1	ANW Actief + stencils thema zonnestelsel/heelal
			vt					
			p.o.					
4			tt 4	60	tw	1	1	ANW Actief + stencils thema biosfeer & materie
			vt					
			p.o.					
jaarcijfer: (t1+ t2+t3+t4) :4			SE cijfer= jaarcijfer SE-cijfer is onderdeel van het combinatiecijfer in VWO-6. ANW wordt in klas 4 afgesloten.					



### 3. biologie

klas 4 2009- 2010	periode	handelingsde eel	toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soor t	duu r	mome nt	wegin g		
						jaa r	s e	
1			tt					
			vt					
			p.o.					
2			Tt1	90	tw	1	j	Vwo, deel b1, thema 1 en 2
			vt					
			p.o.					
3			Tt2	90	tw	1	j	Vwo, deel b1, thema 3
			vt					
			p.o.					
4			Tt3	90	tw	1	j	Vwo, deel b1, thema 5 en 6
			vt					
			p.o.					
jaarcijfer: (t1+ t2+t3) : 3 practica in de les gelden als handelingsdeel							SE= (t1+t2+t3) :3	

klas 5 2009 - 2010	periode	handelingsde eel	toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soor t	duu r	mome nt	wegin g		
						jaa r	s e	
1			Tt4	90	tw	1	j	Vwo b2 deel 1: thema 3; vwo b2, deel2: thema 4, bs 3
2			Tt5	90	tw	1	j	Vwo b2 deel 2: thema 5 en 6;
3			Tt6	90	tw	1	j	Vwo b2 deel 1: thema 1 en 2; vwo b1: thema 4
4			Tt7	90	tw	1	j	Vwo b2 deel 2: thema 4; vwo b1: thema 7
jaarcijfer: ( t4+ t5+t6+t7 ) : 4 Practica in de les gelden als handelingsdeel							se cijfer :de theorie toetsen van klas 5 en klas 4 tellen mee voor het se gt5=( t4+t5+t6+t7 ) : 4	

klas 6 2009 - 2010	periode	handelingsde eel	Toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soor t	duu r	mome nt	wegin g		
						jaa r	s e	
1			T8	90	tw		j	Vwo b2 deel 3 thema 7 en 8
2			Vt1	120	tw		j	practicumtoets
3			T9	90	tw		j	Vwo b2 deel 3 thema 9, 10,11
Se cijfer : se= 0,8(1xgt4+4xgt5+t8+t9) + 0,2(vt1)								

## 4. bewegen sport en management

### 5.

Klas 4 2009- 2010	periode	Handelings- deel	Toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1	Ja	Praktijk Praktijk		Toetsper In de les	1	-	Atletiek Handbal	
		Theorie		In de les	1	-	Bewegen en regelen 1	
2	Ja	Praktijk Praktijk		Toetsper In de les	1	-	Turnen Judo	
		Praktijk/T heorie		Evenem entenda g	1	-	Bewegen en regelen 2	
3	Ja	Praktijk Praktijk		Toetsper In de les	1	-	Bewegen op muziek Basketbal	
		Praktijk/ Theorie		Toetsper	1	-	Bewegen en gezondheid 1	
4	Ja	Praktijk Praktijk		In de les In de les	1	-	Softbal Voetbal	
		Theorie		Elke per.	1	-	Sportdossier (elke periode wordt hier een gedeelte voor afgerond)	
Per periode worden de praktijk onderdelen gemiddeld. Praktijk en theorie tellen 1x								

In periode 3 en 4 zijn de buitenschoolse activiteiten.

Elke activiteit wordt voorzien van een theoretisch kader en wordt 2x uitgevoerd.

Alle leerlingen van 4VWO worden ingezet op de evenementendag van klas 1 en 2.

Elke periode wordt afgesloten met een handelingsdeel (gecombineerd cijfer 2 praktijkmodules) en een theoretisch deel. Beide delen tellen even zwaar! Dit geldt voor alle leerjaren!

klas 5 2009- 2010	periode	Handelings- deel	Toetsing					
			soort	duur	Moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1	Ja	praktijk		In de les	1	1	American sports	
		Theorie		Toetsper	1	1	Bewegen & gezondheid 2	
2	Ja	Praktijk Praktijk		Toetsper In de les	1	1	Turnen Schermen	
		Theorie		Toetsper	1	1	Bewegen & samenleving 1	
3	ja	Prak/the		opvoeren	1	1	Acrobatiek project Volleyball	
		Theorie		Toetsper	1	1	Bewegen & samenleving 2	
4	ja	Praktijk Praktijk Theorie		Toetsper In de les In de les	1 1	1	Atletiek Cricket Zeilen (moet voldoende voor zeildag)	
		Theorie		Toetsper	1	1	Bewegen & gezondheid 3	
Jaarcijfer: gemiddelde van alle cijfers				SE-cijfer = jaarcijfer				

klas 6 2009- 2010	periode	Handelings- deel	Toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1	Ja	Praktijk		In de les	1	1	Tennis	
		Theorie/ praktijk		In de les	2	2	Survival project	
2	ja	Theorie		mondeling	2	2	Scriptie	
				Toetsper	1	1	Zwemmen	
3	centraal schriftelijk examen							
4	centraal schriftelijk examen							
SE-cijfer: (gem.V4 + gem. V5 + gem.V6 ) : 3								

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VWO CKV

klas V4 2009 - 2010	periode	handelingsdeel		toetsing						
				soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en opdrachten	
							jaar	se		
datum		v								
	3	j			1	ls			Kunstautobiografie Palet:H1	
	25slu	j			2	ls			Kunstautobiografie opdracht Palet: blz. 6 t/m 11.	
		j			2	ls			Kunstorientatie Palet: H6 Architectuur. H7 Toegepaste kunst.	
				p.o.	20	ls zw			themaopdracht <b>GEVELS</b> groepswerk = <b>Culturele activiteit 1</b> architectuur Themakatern Palet de Stad. Presentaties	
		4	j			2	ls		Kunstorientatie Palet: H5 Beeldende kunst. H 3 Film.	
	25slu			p.o.	15	ls			Themaopdracht <b>CULTUURPROGRAMMA</b> <b>Stadswandeling</b> Presentaties	
		j		p.o.	8	<b>zw</b>			<b>Culturele activiteit 2</b> Stedelijk Museum / Pieckmuseum / Voermanmuseum / De Fundatie <b>Culturele activiteit 3</b> Film	
		j		p.o.					Balansverslag. Palet: blz.11. Kunstdossier opmaak	
	Beoordeling: G = goed V = voldoende O = onvoldoende (niet naar behoren voldaan; vervangende opdracht)					Doubleurs volgen het gehele programma opnieuw in het jaar dat wordt gedoubleerd.				

onder het kopje "duur" wordt het aantal studielasturen aangegeven.

vt = vaardigheidstoets / tw = toetsweek / ls = tijdens een reguliere les / zw = zelfstandig werken

p.o. = praktische opdracht

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VWO-5 CKV

Aangepaste versie ( 12/01/10)

Klas	periode	handelingsdeel	toetsing						
			soort	duur	moment	weging	gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof		
V5		datum v				jaar	se		
2009 - 2010								<b>Periode 1 + 2 vervallen!</b>	
	3								
				p.o.	21	les			Thema opdracht <b>Festival</b> cultureel festival met Film, Theater, Beeldende Kunst, Muziek, Dans, Literatuur. Kunstdossier. incl. kunstlogboek.
		j		p.o.	6				Festival = <b>Culturele activiteit 4</b> Palet: stof die van toepassing is op de gevolgde culturele activiteit.
	4	j			13	les			Themaopdracht <b>KUNSTENDAG</b> workshops drama,muziek,dans, video, mode, literatuur, fotografie en beeldend. i.s.m. de <b>Muzerie</b> . met presentatie. ( <b>Zie NB</b> )
	30slu			p.o.	15				Opdracht <b>Festival</b> presenteren. incl. kunstlogboek. bijwonen presentaties.
		j			2				<b>Culturele activiteit 5</b> Eigen keuze
		j			2	les			<b>Culturele activiteit 6</b> Eigen keuze
	20slu			p.o.	8	les			Kunstdossier opmaak Eindverslag. Palet: blz.11. Palet blz.9,11 en 116
		j			5	les			Vorbereiding op eindgesprek. Schrijven eindverslag
		j		p.o.	5	les			<b>EINDGESPREK + eindverslag</b> Palet : blz.11. Kunstdossier..
	beoordeling: G = goed V = voldoende O = onvoldoende (niet naar behoren voldaan; vervangende opdracht)					Leerlingen die doubleren volgen het volledige programma van CKV in het jaar dat wordt gedoubleerd. Instromers na H5 zijn vrijgesteld van het volgen van de lessen CKV in V5.			

onder het kopje "duur" wordt het aantal sl u aangegeven. tt = theoretietoets / vt = vaardigheidstoets /  
tw = toetsweek / ls = tijdens een reguliere les / p.o. = praktische opdracht

**NB. De Kunstendag valt wat uitvoering betreft in periode 3 ( nl. 8 april 2010), maar wat opdrachten betreft in periode 4.**

## 6. Duitse taal en literatuur

klas 4 2009- 2010	periode	Handelingsdeel	toetsing				
			soort	duur	Moment	weging jaar se	gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
1		Luister-, lees-, spreek-, en schrijfopdr.	tt	60 min.	tw	1x	Na Klar, Kap. 1 en 2
			vt luister	45 min	ls	1x	
2		Luister-, lees-, spreek-, en schrijfopdr.	tt	60 min.	tw	1x	Na klar, Kap. 3 en 4
			vt tekst	90 min	ls	1x	
3		Luister-, lees-, spreek-, en schrijfopdr.	mond eling	10 min.	ls	1x	Presentatie n.a.v. een actueel onderwerp
			Vt tekst	90 min.	tw	1x	
		literatuur	30 min.	ls		Toets boekje moet voldoende zijn anders nieuw boekje lezen!	
4		Luister-, lees-, schrijf en spreekopdr.	tt	60 min.	tw	1x	Na Klar, Kap. 5+6
			vt luister	45 min	ls	1x	
Luistertoetsen en teksten kun je niet herkansen, mondeling wel!							

klas 5 2009 2010	periode	Handelings- deel	Toetsing				
			Soort	duur	moment	weging jaar se	Gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
1		boekje	Tt	90 min	tw	1x	Na Klar 1+2 (selectie)
			Vt tekst	60 min.	ls	1x	
			p.o.				
2		boekje	Tt	90 min.	tw	1x	Na Klar 3+4 (selectie)
			Vt luister	45 min	ls	1x	
3			Vt brief	90 min.	tw	2x	Brief: reservering Literatuurtheorie: 3 periodes
			Vt	15 min monde- ling	tw	1x	
4			vt	15 min. Monde- ling	tw	1x	Mondeling n.a.v. teksten en thema's
			Tt	60 min	Tw	1x	
jaarcijfer: gemiddelde van de toetsen						se cijfer : eindcijfer V5 gaat mee naar klas 6 en telt 1x (onafgerond)	

N.B: Handelingsdeel boekje moet voldoende zijn anders nieuw boekje lezen en nieuwe toets maken.

klas 6 2009- 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	weging	gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
						jaar se		
	1	Briefopdr.	tt	90 min.	tw	2x	Brief: sollicitatie	
		Boekverslag Das Parfum	p.o.	50 min.	ls		Bij onvoldoende nieuw boek lezen en toets maken = handelingsdeel	
	2	tekst	vt	90 Min.	tw	1x	tekstbegrip	
		Mondeling (NL)	Vt	15 min.	tw	2x	Literatuurgeschiedenis	
		Luistertoets	Vt	60 min	Cito eind januari	2x	luistertoets	
	3	Mondeling (DU)	p.o.	15 min	tw	2x	Mondeling n.a.v. 5 teksten	
		centraal examen						
	4	Jaarcijfer : se + ce						
		2						

tt = theoretietoets

ls = tijdens een reguliere les

vt = vaardigheidstoets

lt = luistertoets

tw = toetsweek

mond = mondeling

## 7. economie

klas 4 2009 - 2010	periode	handelingsd eel	Toetsing					
			soort	d u r	Mome nt	wegin g		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jr	se	
1			tt1	4 5	ls	2	6	Percent VWO –1 : hst 1 (deeltoets)
			tt2	9 0	tw	6		Percent VWO –1 : hst 1 t/m 3
			PO.1				0	
2			tt3	4 5	ls	3	7	Percent VWO –1 : hst 4 (deeltoets)
			tt4	9 0	tw	7		Percent VWO –1 : hst 5
			PO.2				0	
3								In deze periode geen deeltoets
			tt5	9 0	tw	5	5	Percent VWO –1 : hst 9 en 10
			PO.3				3	3
4			tt6	4 5		4	9	Percent VWO –1 : hst 11 (deeltoets)
			tt7	9 0	tw	9		Percent VWO –1 : hst 11 en 12
			PO.4					
jaarcijfer:								
$\frac{6 \times tt2 + 7 \times tt4 + 5 \times tt5 + 3 \times po1 + 9 \times tt7}{30}$								
SE-toetscijfer: $(6 \times tt2 + 7 \times tt4 + 5 \times tt5 + 9 \times tt7) / 27$ SE-po-cijfer: PO.3								

Let op : De stof van een deeltoets mag alleen in de daaropvolgende toetsperiode (als onderdeel van de toets) worden herkanst.

klas 5 2009 - 2010	periode	handelingsd eel	Toetsing					
			soor t	duu r	Mome nt	wegin g		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jr	se	
1			tt1	45	ls	3	0	Percent VWO –1 : hst 13 (deeltoets)
			tt2	90	tw	10		Percent VWO –1 : hst 13 , 14 en 15
			PO.5					
2			tt3	90	Tw	7	9	Percent VWO –2 : hst 18 en 19
			PO.6			4	6	Percent VWO –2 : hst 16 en 17
3			tt4	90	tw	12	1 5	Percent VWO –2 : hst 20 , 21 en 22
4			tt5	90	tw	13	0	Percent VWO –2 : hst 23 , 24 , en 25
jaarcijfer:								
$\frac{10 \times tt2 + 7 \times tt3 + 4 \times PO.6 + 12 \times tt4 + 13 \times tt5}{46}$								
SE-toetscijfer: $(9 \times tt3 + 15 \times tt4) / 24$ SE-po-cijfer: PO.6								

klas 6 2009 - 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	Moment	Weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jr	se	
1			tt9	90	tw		30	Percent VWO –1 : herhaling hst 6 , 7 en 8
2			tt10	90	tw		30	Percent VWO –2 : hst 26 en 27 Percent VWO –2 : hst 23 , 24 en 25 (herhaling)
3			tt11	90	tw		30	Percent VWO –1 : hst 4 en 5 (herhaling) Percent VWO –1 : hst 13 , 14 en 15 Percent VWO –2 : hst 19 en 21 Eindexamens 2005 t/m 2008
4	centraal examen							
se cijfer:								
$\frac{10 \times V5\text{cijfer} + 20 \times \text{po} + 20 \times \text{tt9} + 25 \times \text{tt10} + 25 \times \text{tt11}}{100}$								

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal sl u aangegeven worden

tt = theoretietoets

vt = vaardigheidstoets

tw = toetsweek

ls = tijdens een reguliere les

N.B. : Door de docent gegeven aantekeningen kunnen op de toets worden gevraagd !!!

Carolinus Christus

## 8. Engelse taal en literatuur

Klas 4 2009- 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing						
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
						jaar	se		
1	Nee		TT	90	TW	1	-	Of Course unit 2 (+ grammatica unit 1)	
			VT	50	LS	1	-	Luistervaardigheid	
			VT	50	LS	2	-	leesvaardigheid	
	2	Nee		TT	90	TW	1	-	Of Course units 3
				VT	50	LS	1	-	Luistervaardigheid
				VT	50	LS	2	-	Leesvaardigheid
	3	Nee		TT	90	TW	1	-	Of Course units 5 (+ grammatica unit 4)
				VT	50	LS	1	-	Luistervaardigheid
				VT	50	LS	2	-	leesvaardigheid
	4	Nee		TT	60	TW	1	-	Of Course unit 6
				TT	30	TW	1	-	Deeltoets literatuur
				VT	50	LS	1	-	Luistervaardigheid
VT				50	LS	2	-	leesvaardigheid	
jaarcijfer: gewogen gemiddelde van alle toetsen					SE cijfer : n.v. t.				

Klas 5 2009- 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing						
			soort	duur	moment	Weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
						jaar	SE		
1	Nee		TT	50	LS	-	-	Deeltoets Of Course unit 1	
			TT	90	TW	1	-	Of Course unit 1 en 2	
			VT	50	LS	1	-	Luistervaardigheid	
			VT	50	LS	2	-	leesvaardigheid	
	2	Nee		TT	50	LS	-	-	Deeltoets Of Course unit 3
				TT	60	TW	1	-	Of Course unit 3 en 4
				VT	50	LS	1	-	Luistervaardigheid
				VT	50	LS	2	-	leesvaardigheid
				VT	50	LS	1	-	spreekvaardigheid
	3	Nee		TT	50	LS	-	-	Deeltoets Of course unit 5
				TT	60	TW	1	-	Of course unit 5 en 6
				VT	50	LS	1	-	Luistervaardigheid
VT				50	LS	2	-	leesvaardigheid	
4	Nee		VT	50	LS	1	-	schrijfvaardigheid (verslag)	
			TT	90	TW	1	3	Literatuurtoets Rhyme and Reason Part 1	
jaarcijfer: gewogen gemiddelde van alle toetsen					SE cijfer : de literatuurcijfers tellen mee voor het vak Engels.				

Klas 6 2009- 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1	Nee		PO	-	LS	-	2	Werkstuk en presentatie literatuur
			VT	90	TW	1	1	Deeltoets schrijfvaardigheid essay
2	Nee		VT	100	TW	1	1	Luistertoets
			VT	90	TW	1	1	Deeltoets schrijfvaardigheid – formele brief
			VT	5	LS	1	1	Deeltoets spreekvaardigheid presentatie
3	Nee		VT	15	TW	1	2	Deeltoets spreekvaardigheid – gesprekvaardigheid
4	centraal examen							
SE cijfer: schrijfvaardigheid x 3+ luistervaardigheid x 3 + spreekvaardigheid x 3 + literatuur x 2					jaarcijfer : se + ce			
11					2			
Literatuur; toets Shakespeare V5 (1) + toets Rhyme and Reason V5 (3) + PO literatuur V6 (2) : 6 = SE cijfer literatuur								

TT = theorietoets, VT = vaardigheidstoets TW = toetsweek, LS = tijdens een reguliere les

**NB: vaardigheidstoetsen mogen niet herkanst worden m.u.v. de formele brief in vwo 6**

alle toetsen die tijdens de les worden gemaakt moeten, indien gemist, ingehaald worden voor aanvang van de toetsweek anders kost het je een herkansing

De aangegeven weging in vwo 6 is de deelweging per vaardigheid

## 9. versteekt Engels / FCE

Klas 4 2009- 2010	periode	Handelingsdeel	Toetsing					
			Soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	SE	
	1	Nee	TT	25	LS	1		FCE Result unit 1
			TT	25	LS	1		FCE Result unit 2
			TT	25	LS	1		FCE Result unit 3
			VT	50	LS	2		Listening
			VT	60	TW	2		Reading
			VT	30	TW	2		Writing
	2	Nee	TT	25	LS	1		FCE Result unit 4
			TT	25	LS	1		FCE Result unit 5
			TT	25	LS	1		FCE Result unit 6
			TT	25	LS	1		FCE Result unit 7
			VT	50	LS	2		Listening
			VT	60	TW	2		Reading
	3	Nee	VT	15	TW	2		Speaking
			TT	25	LS	1		FCE Result unit 8
			TT	25	LS	1		FCE Result unit 9
			TT	25	LS	1		FCE Result unit 10
			VT	50	LS	2		Listening
			VT	60	TW	2		Reading
	4	Nee	VT	45	TW	2		Writing
			TT	25	LS	1		FCE Result unit 11
			TT	25	LS	1		FCE Result unit 12
VT			50	LS	2		Listening	
TT			45	LS	2		Use of English	
VT			60	TW	2		Reading	
jaarcijfer: gewogen gemiddelde van alle toetsen GEEN VAN DE TOETSEN KAN HERKANST WORDEN! Het jaarcijfer wordt gemiddeld met het jaarcijfer Engels tot een jaarcijfer voor het vak Engels						VT= vaardigheidstoetsen TT= toetsen waar je iets voor moet leren periodecijfer= gemiddelde van de gemaakte toetsen		

TT = theorietoets, VT = vaardigheidstoets

TW = toetsweek, LS = tijdens een reguliere les

**Gemiste toetsen tijdens de periode moeten voor aanvang van de toetsweek ingehaald zijn, anders kost het je een herkansing.**

**Indien een toets over een unit gemist is, wordt deze ingehaald d.m.v. een toets over 3 units!**

## 10.versterkt Engels / CAE

Klas 5 2009- 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
	1	nee	TT	25	LS	1		CAE Result unit 1
			TT	25	LS	1		CAE Result unit 2
			TT	25	LS	1		CAE Result unit 3
			VT	50	LS	2		Listening
			VT	45	TW	2		Reading
			VT	45	TW	2		writing
	2	nee	TT	25	LS	1		CAE Result unit 4
			TT	25	LS	1		CAE Result unit 5
			TT	25	LS	1		CAE Result unit 6
			TT	25	LS	1		CAE Result unit 7
			VT	50	LS	2		listening
			VT	75	TW	2		reading
			VT	15	TW	2		speaking
	3	nee	TT	25	LS	1		CAE Result unit 8
			TT	25	LS	1		CAE Result unit 9
			TT	25	LS	1		CAE Result unit 10
			TT	45	TW	2		Reading
			VT	45	TW	2		writing
	4	nee	TT	25	LS	1		CAE Result unit 11
			TT	25	LS	1		CAE Result unit 12
			VT	50	LS	2		listening
VT			45	TW	2		Reading	
VT			45	LS	2		Writing	
VT			15	TW	2		speaking	
TT			45	TW	1		Use of English	
jaarcijfer: gewogen gemiddelde van alle toetsen GEEN VAN DE TOETSEN KAN HERKANST WORDEN!					SE cijfer : n.v. t.			

TT = theoretietoets, VT = vaardigheidstoets  
TW = toetsweek, LS = tijdens een reguliere les

**Gemiste toetsen tijdens de periode moeten voor aanvang van de toetsweek ingehaald zijn, anders kost het je een herkansing.**

**Indien een toets over een unit gemist is, wordt deze ingehaald d.m.v. een toets over 3 units!**

## 11. Franse taal en literatuur

klas 4 2009 - 2010	Periode	handelings- deel	toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soort	duur	moment	weging		
						jaar	se	
1	Ja- opdrachten literatuur	tt	60	tw	2	-	Grandes Lignes V4; Katern 1; Thèmes 1-2	
			45	ls	1		Luistertoets niveau A2: Katern 1	
				ls	1		Woorden+zinnen Katern 1: Thème 1	
2	Ja-2 korte verhalen	tt	60	Tw	2	-	Grandes Lignes V4; Katern 2; Thèmes 3-4	
				ls	1		Woorden+zinnen Katern 2 : Thème 3	
			45	ls	1		Schrijftoets onderwerpen Katern 2	
3	Ja-2 korte verhalen	tt	60	Tw	2	-	Grandes Lignes V4; Katern 3; Thèmes 5-6	
			45	ls	1		Leestoets Katern 3	
4	Ja- opdrachten literatuur	tt	60	Tw	2	-	Grandes Lignes V4; Katern 4; Thèmes 7-8	
			10	ls	1		Mondeling toets niveau A2 n.a.v. onderwerpen Kat 1-4	
			45	ls	1		Toetsje over 2 van de 4 gelezen korte verhalen	
jaarcijfer: gemiddelde van toetsen 4 VWO						se cijfer : nvt		

klas 5 2009- 2010	periode	Handelings- deel	Toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soort	duur	Mo ment	weging		
						jaar	se	
1	Ja Presen- tatie 1 boek verslag	Tt	90	tw	2	2	Grandes Lignes V5 Katern 1 : 1+2	
			vt= lezen	50	ls	1	1	Leestoets Katern 1
			Tt	30	ls	1	1	Woorden en zinnen Katern 1: Thème 1
2	Ja 1 boek- verslag	Tt	90	tw	2	2	Grandes Lignes V5 Katern 2 : 3+4	
			vt= luist	45	ls	1	1	Luistertoets Katern 2
			Tt	30	ls	1	1	Woorden en zinnen Katern 2: Thème 3
3		Tt	90	tw	2	2	Grandes Lignes V5 Katern 3 : 5+6	
			vt	60	tw	1	1	Literatuurtoets Kat 1-4+2 gelezen boeken
4		p.o.	15	tw	1	1	Mondeling n.a.v. onderwerpen uit Grandes Lignes Kat 1-4	
			vt= schr	45	ls	1	1	Schrijfopdracht n.a.v. opdrachten uit de katernen
jaarcijfer: gemiddelde van de toetsen						se cijfer : eindcijfer VWO5 telt 1x in VWO6 en eindcijfer VWO6 2x. SE-cijfer is dus: 1xVWO5+2xVWO6:3		

VWO 6

V6	Periode	Handelingsdeel	Toetsing				gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soort	duur	moment	weging se	
2009 - 2010	1	Schrijfopdracht +literatuur	vt= tekst	90	tw	1	Leestoets n.a.v. Examendossier : Lezen
			tt	50	ls	1	Grandes Lignes Katern 1 : 1+2
	2	Brief 1 Boekverslag Inleveren+ literatuur	vt =luist	90	Door CITO	2	Cito luistertoets
			vt= spreek	15	tw	2	Mondeling n.a.v. 4 zelfgekozen teksten en stof uit Examendossier: Spreken
	3		vt=schr	60	tw	2	Schrijftoets n.a.v Examendossier: Schrijven
4	centraal examen						
SE-cijfer : SE-cijfer uit vwo 5 telt mee als toets met weefactor 1 in vwo 6							
NB. Cito Luistertoets is niet herkansbaar.							
jaarcijfer : $\frac{se+ce}{2}$							

Tussentijds zullen deoltoetsen (diagnostische -, theorie- en vaardigheidstoetsen) plaatsvinden tijdens reguliere lessen van 50 min. Dit wordt tijdig aangekondigd.

Verder is het van belang kennis te nemen van de volgende regels:

1. Deoltoetsen (buiten de toetsperiode) mogen niet herkanst worden.
2. Bij afwezigheid bij (deel)toetsen verlies je een herkansing, want inhalen gaat vóór herkansen.
3. In te leveren werkstukken etc. niet op afgesproken tijd en/of correct ingeleverd betekent verlies van herkansing. Het werk dient aan betrokken docent persoonlijk overhandigd te worden (en niet via e-mail, collega-docent, postvakje, medeleerling, etc.)
4. Hoofdtoets (in toetsperiode) mag evt. herkanst worden binnen de officiële herkansingsregeling.

Tt=theorietoets

Tw=toetsweek

Ls=tijdens een reguliere les

Lt=literatuurtoets

Vt=vaardigheidstoets

## 12. filosofie

Klas 4 2009 - 2010	Periode	Handelingsdeel	Toetsing					Gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soort	duur	moment	wegin		
						jaar	se	
	1	Geen	tt	60	tw	1		Cogito: blz. 15 t/m 27 (wijsgerige antropologie)
			vt					
			p.o.					
	2	Geen	tt	60	tw	1		Cogito: blz. 77 t/m 89 (sociale filosofie)
			vt					
			p.o.					
	3	Geen	tt	-	-	-	-	Cogito: blz. 103 t/m 110 (kennistheorie)
			vt					
			p.o.					
	4	Geen	tt	60	tw	2		Cogito: blz. 103 t/m 123 (kennistheorie)
			vt					
			p.o.	10	ls	1		
jaarcijfer: $\frac{t1+t2+2t4+po}{5}$					De Praktische Opdracht wordt in de derde of vierde periode uitgevoerd door een artikel uit het boek of uit Filosofie Magazine te bestuderen en te presenteren.			

Klas 5 2009 - 2010	Periode	Handelingsdeel	Toetsing					Gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soort	duur	moment	wegin		
						jaar	se	
	1	Geen	tt	60	tw	1	1	Het oog in de storm: Inleiding en H. 1 (Redeneren en overtuigen)
			vt					
			p.o.					
	2	Geen	tt	60	tw	1	1	Het oog in de storm: H. 2 (Zijn)
			vt					
			p.o.					
	3	Geen	tt	60	tw	1	1	Het oog in de storm: H. 5 (Handelen)
			vt					
			p.o.					
	4	Geen	tt	60	tw	1	1	Het oog in de storm: H. 6 (Samenleven)
			vt					
			p.o.	10	ls	1	1	
jaarcijfer: $\frac{t1+t2+t3+t4+po}{5}$					De Praktische Opdracht wordt in de loop van de cursus uitgevoerd door in de eerste of tweede periode een biografische schets van een filosoof en in de derde of vierde periode een schets van het denken van een andere filosoof te presenteren tijdens een les			

Klas 6 2009 - 2010	Periode	Handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	Weging		Gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1	Geen		tt	60	tw	2	2	Het oog in de storm: H. 3 (Kennen en weten)
			vt					
			p.o.					
2	Geen		tt	60	tw	2	2	Rede en Religie, hoofdstuk 1 t/m 3
			vt					
			p.o.					
3	Geen		tt	60	tw	2	2	Rede en Religie (geheel) en proefexamens
			vt					
			p.o.	15	ls	1	1	
4	Centraal examen							
Jaarcijfer: $\frac{2t1+2t2+2t3+po}{7}$ SE-cijfer: $\frac{5.J5+7.J6}{12}$					De Praktische Opdracht wordt in de loop van de derde periode uitgevoerd door zelf een examenvraag te bedenken en te behandelen.			

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal slu aangegeven worden  
 tt = theoretietoets ; vt = vaardigheidstoets  
 tw = toetsweek; ls = tijdens een reguliere les

### 13. geschiedenis

Klas 4 2009 - 2010	Periode	Handelingsdeel	toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
			soort	duur	moment	wegin			
						jaar	se		
1	Ja		tt	90	tw	1	1	de hoofdstukken 1 en 2 uit Geschiedeniswerkplaats	
			vt			1	1		
			p.o.						
	2	Ja		tt	90	tw	1	1	de hoofdstukken 3 en 4 uit Geschiedeniswerkplaats
				vt			1	1	
				p.o.					
	3	Ja		tt	90	tw	1	1	de hoofdstukken 5 en 6 uit Geschiedeniswerkplaats
				vt			1	1	
				p.o.					
4	Ja Ja		tt	120	tw	1	1	Katern Europa en de buitenwereld	
			vt		les	1	1	N.B.: In elke periode wordt een dossier bijgehouden en beoordeeld en kunnen er ook een deoltoets en/of opdrachten gegeven en beoordeeld worden, waarvan de cijfers of punten deel uitmaken van het Vaardigheidencijfer (v4).	
			p.o.						
Jaarcijfer: $\frac{t1+t2+t3+t4+v4}{5} = T0$					se cijfer: T0 telt mee voor SE				

Klas 5 2009 - 2010	Periode	Handelingsdeel	toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
			soort	duur	moment	wegin			
						jaar	se		
1	Ja		tt	90	tw	1	1	de hoofdstukken 7 en 8 uit Geschiedeniswerkplaats	
			vt			1	1		
			p.o.						
	2	Ja		tt	90	tw	1	1	hoofdstuk 9 uit Geschiedeniswerkplaats
				vt			1	1	
				p.o.					
	3	Ja Ja		tt	90	tw	1	1	hoofdstuk 10 uit Geschiedeniswerkplaats
				vt			1	1	Katern Protest, revolutie en popmuziek 1950-1969 (afgerond in periode 4)
				p.o.					
4	Ja Ja		tt	90	tw	1	1	Katern Protest, revolutie en popmuziek 1950-1969	
			vt		les	1	1	N.B.: In elke periode wordt een deoltoets en/of opdrachten gegeven en beoordeeld, waarvan de cijfers of punten deel uitmaken van het totale toetscijfer van die periode	
			p.o.						
Jaarcijfer: $\frac{t1+t2+t3+t4}{4} = T1$					se cijfer: T1 telt mee voor SE				

klas 6 2009 - 2010	Period e	handelingsd eel	Toetsing					
			soor t	duu r	mome nt	wegin g		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaa r	se	
1	ja		tt	90	tw	1	1	de hoofdstukken 9 en 10 uit Geschiedeniswerkplaats
			vt					
			p.o.					
2	ja		tt	120	tw	1	1	Katern Dynamiek en stagnatie in de Republiek
			vt					
			ce		ce			
3	ja		tt					
			vt					alleen de leerlingen uit Profiel CM (periode 3 en 4): Groepsopdracht (handelingsdeel)
			ce		ce			Katern Dekolonisatie en Koude Oorlog in Vietnam (geen toetsing voor se)
4	centraal examen							
Jaarcijfer: $\frac{t1 + t2}{2} = T2$					Eindcijfer: $\frac{se + ce}{2}$			
se cijfer: $\frac{T0 + T1 + T2}{3}$					T0 = het gemiddelde van de toets- en vaardigheidencijfers uit klas 4 T1 = het gemiddelde van de toets- en vaardigheidencijfers uit klas 5 T2 = het gemiddelde van de toetscijfers uit klas 6			

## 14. godsdienst

Klas <b>4</b> 2009 - 2010	periode	handelingsdeel	toetsing				Onderwerp / methode / te bestuderen stof
			soort	duur	moment	weging jaar se	
	1	Vragen maken + dilemma presenteren					Stencils Moraal & Ethiek: definities en levenshoudingen + bijbelse ethiek. Handelingsdeel maken (2 procespunten)
	2		tt	60	Tw	1	Stencils Moraal & Ethiek: definities en levenshoudingen + bijbelse ethiek
	3		vt	50	Ls		Film met religieuze en morele aspecten zien, analyseren, bespreken en individueel schriftelijk verslag doen van dat proces. (1 procespunt)
	4		tt	60	Tw	1	'Spot op God' (Christelijk) geloof en moderne cultuur. Toets ter keuze: inzichtvragen of documentair opstel.
Jaarcijfer: $\frac{T2 + T4}{2}$							

Klas <b>5</b> 2009 - 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soort	duur	moment	weging jaar se	se	
	1	Geen	tt	60	Tw	1	1	Islam
			vt	-				
			p.o.	-				
	2	Geen	tt	-				Jodendom
			vt	-				
			p.o.	-				
	3	Geen	tt	-				Hindoeïsme
			vt	-				
			p.o.	-				
	4	Geen	tt	60	Tw	2	2	Christendom en vergelijking vier godsdiensten
			vt	-				
			p.o.	-				
Jaarcijfer: $\frac{T1 + 2 \cdot T4}{3}$			SE-cijfer: $\frac{T1 + 2 \cdot T4}{3}$					

Klas <b>6</b> 2009 - 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soort	duur	moment	weging jaar se	se	
	1	80 % van de lessen actief aanwezig	tt	-				Geloven: eigen ontwikkeling en kernen van geloof
			vt	-				
			p.o.	-				
	2	Idem	tt	-				Geloof, natuurwetenschap en psychologie
			vt	-				
			p.o.	-				
	3	Idem	tt	-				Geloof, filosofie en verantwoordelijkheid
			vt	-				
			p.o.	-				
	4	centraal examen						
se cijfer: gemiddelde van klas 4 en klas 5								

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal slu aangegeven worden

tt = theorietoets

vt = vaardigheidstoets

tw = toetsweek

ls = tijdens een reguliere les

## 15. Griekse taal en literatuur

Klas 4 2009 - 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
	1		Tt	90	Tw	1	-	Pallas 3
			vt					
			p.o.					
	2	Ja Vertaaltoetsen	Tt	90	Tw	1	-	Pallas 3
			vt					
			p.o.					
	3	Ja	Tt	90	Tw	1	1	Grieks proza / poëzie
			vt					
			p.o.					
	4	Ja	Tt	90	Tw	1	1	Grieks proza / poëzie
			v.t					
p.o.								
jaarcijfer: $\frac{t1+t2+t3+t4}{4}$					SE-cijfer : $T_{4V}=\frac{t3+t4}{2}$			

Klas 5 2009 - 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	Weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
	1	Ja Vertaaltoetsen	Tt	90	Tw	1	1	Grieks proza / poëzie
			vt					
			p.o.	15h			1	
	2	Ja	Tt	90	Tw	1	1	Grieks proza / poëzie
			vt					
			p.o.					
	3	Ja	Tt	60	Tw	2*	2*	Grieks proza / poëzie
			Vt	60	Ls	1*	1*	
			p.o.	10h			1	
	4	Ja	Tt/vt	180	Tw	1	1	Grieks proza / poëzie
			Vt					
			p.o.					
$*t3=2xtt3+vt3$			jaarcijfer: $\frac{t1+t2+t3+t4}{4}$			SE-cijfer : $T_{5V}=\frac{t1+t2+t3+t4}{4}$		$P_{5V}=\frac{po1+po2}{2}$

Klas 6 2009 - 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	Weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
	1	Ja Vertaaltoetsen	Tt/vt	90	Tw		1	Eindexamenbundel
	2	Ja	Tt/vt	90	Tw		1	Eindexamenbundel
	3		Tt/vt	90	Tw		1	Eindexamenbundel
	4	centraal examen						
	SE-cijfer : $0,8 \times \frac{t1+t2+t3}{3} + 1 \times T_{4V} + 4 \times T_{5V} + 0,2 \times \text{gem}(P_{4V} + 2P_{5V})$							
	8							

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal sluis aangegeven worden

tt = theorietoets

vt = vaardigheidstoets

t = theoriecijfer van een periode

tw = toetsweek

ls = tijdens een reguliere les

## 16. Informatica (ICT-2)

Klas 4 2009- 2010	Periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1			tt	90	TW	1	1	Informatica Actief: Hoofdstuk 1
			vt					
			p.o.			1	1	Opdracht schakelingen
2			tt	90	TW	1	1	Informatica Actief: Hoofdstuk 2 en 3
			vt					
			p.o.			1	1	Opdracht Websitebuilding
3			tt	90	TW	1	1	Informatica Actief: Hoofdstuk 4 en 5
			vt					
			p.o.			1	1	Opdracht hardware/os/...
4			tt	90	TW	1	1	Informatica Actief: Hoofdstuk 7 + 8 + VBA
			vt					
			p.o.			2	2	Opdracht VBA
jaarcijfer:			$0.5 * \frac{TT1 + TT2 + TT3 + TT4}{4} + 0.5 * \frac{PO1 + PO2 + PO3 + 2*PO4}{5}$					

Algemene informatie :

- Bij elke p.o. wordt gekeken naar het proces: hoe wordt er gestudeerd en gewerkt. Dit wordt beoordeeld met procespunten. Deze procespunten tellen mee in de eindbeoordeling van de p.o. In elke p.o.- omschrijving staat precies vermeld hoeveel procespunten er uitgegeven worden.
- Dit PTA is onder voorbehoud. Doordat Informatica in de Vernieuwde Tweede Fase nog in ontwikkeling is en het vak sowieso steeds in ontwikkeling is kunnen veranderingen in dit PTA optreden. Deze worden ruim van te voren aangekondigd. Zo kan een bepaalde p.o. of toets bijv. een andere leerstofomschrijving krijgen of zelfs niet doorgaan.
- De behaalde resultaten in Vwo 4 en Vwo 5 tellen mee voor het eindcijfer (= examencijfer) in Vwo 6

Klas 5 2009- 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1			tt	90	TW	1	1	Informatica Actief: Hoofdstuk 10 en 11
			vt					
			p.o.			1	1	Opdracht ontwerpen database
2			tt	90	TW	1	1	Informatica Actief: Hoofdstuk 12
			vt					
			p.o.			2	2	Projectopdracht Informatiemodelleren
3			tt	90	TW	1	1	Informatica-Actief: php/mysql
			vt					
			p.o.			2	2	Projectopdracht Websitebuilding
4			tt					
			vt					
			p.o.			2	2	Projectopdracht Programmeren in Alice
jaarcijfer:			$0.4 * \frac{TT1 + TT2 + TT3}{3} + 0.6 * \frac{PO1 + 2*PO2 + 2*PO3 + 2*PO4}{7}$					

## Algemene informatie

- Bij elke p.o. wordt gekeken naar het proces: hoe wordt er gestudeerd en gewerkt. Dit wordt beoordeeld met procespunten.  
Deze procespunten tellen mee in de eindbeoordeling van de p.o.  
In elke p.o.- omschrijving staat precies vermeld hoeveel procespunten er uitgegeven worden.
- Dit PTA is onder voorbehoud. Doordat Informatica in de Vernieuwde Tweede Fase nog in ontwikkeling is en het vak sowieso steeds in ontwikkeling is kunnen veranderingen in dit PTA optreden.  
Deze worden ruim van te voren aangekondigd. Zo kan een bepaalde p.o. of toets bijv. een andere leerstofomschrijving krijgen of zelfs niet doorgaan.
- De behaalde resultaten uit Vwo4 en Vwo5 tellen mee voor het eindcijfer(= examencijfer) in Vwo 6

las 6 2009- 2010	periode	handelingsdeel	toetsing						
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
						jaar	se		
1			tt	90	TW	1	1	Netwerken en nieuwe ontwikkelingen	
			vt						
			p.o.			1	1	Opdracht hardware	
	2			tt	90	TW	1	1	Informatica 2 : Hoofdstuk 13 t/m 16
				vt					
				p.o.			2	2	Projectopdracht Gamemaker
	3								
4		centraal examen							
se cijfer: $0.1 * \text{gemTT}_{4v} + 0.1 * \text{gemPO}_{4v} + 0.20 * \text{gemTT}_{5v} + 0.25 * \text{gemPO}_{5v} + 0.15 \text{gemTT}_{6v} + 0.20 \text{gemPO}_{6v}$									

## Algemene informatie :

- Bij elke p.o. wordt gekeken naar het proces: hoe wordt er gestudeerd en gewerkt. Dit wordt beoordeeld met procespunten.  
Deze procespunten tellen mee in de eindbeoordeling van de p.o.  
In elke p.o.- omschrijving staat precies vermeld hoeveel procespunten er uitgegeven worden.
- Dit PTA is onder voorbehoud. Doordat Informatica in de Vernieuwde Tweede Fase nog in ontwikkeling is en het vak sowieso steeds in ontwikkeling is kunnen veranderingen in dit PTA optreden.  
Deze worden ruim van te voren aangekondigd. Zo kan een bepaalde p.o. of toets bijv. een andere leerstofomschrijving krijgen of zelfs niet doorgaan.
- De behaalde resultaten uit Vwo4 en Vwo5 tellen mee voor het eindcijfer(= examencijfer) in Vwo 6

## 17. Klassieke Culturele Vorming

Klas 4 2009 - 2010	Periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1								
2								
3		Uitwisseling Rome	tt	60	Tw	1	1	Forum 1 en 6.3.4 (AJN) Forum 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1 en 5.3 (APD)
4			tt	60	Tw.	1	1	De klassieke wereld: Rome en stencils Italië (AJN) Forum 6.1, 6.2 en 6.3 (APD)
Jaarcijfer: $\frac{tt3 + tt4}{2}$					SE-cijfer: = Jaarcijfer			

Klas 5 2009 - 2010	Periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1		Theaterbezoek	-	-				Synopsis H7, H9, H10 (APD)
			vt	-	ls			Presentaties over Rome (AJN)
				10				
2		Theaterbezoek	tt	60	Tw	1	1	Synopsis H4, tekst en video (AJN) Stof periode 1 (APD)
			vt	-				
				10		1	1	Presentaties eigen uitvoeringen Mythen (APD)
3			-	-				Synopsis H 3.3, 3.4, 3.5, 14.4, 14.5 ; Rome, leven met het verleden H 6 (AJN) Synopsis H 14. 1, 14. 2, 14.3, 14.6 en H 15 (APD)
			-	-				
			p.o.	10	Ls			
4		Excursie naar Amsterdam	tt	90	Tw	1	1	Synopsis H 8, + stof periode 3 (APD) Synopsis H 12 en H 13 + stencils muziek van Orpheus + stof periode 3 (AJN)
			vt	-	ls			Verslag excursie Amsterdam
			p.o.	10		1	1	
Jaarcijfer: $\frac{tt2 + po2 + tt4 + po4}{4}$					Let op : Praktische Opdracht: een culturele manifestatie (klassieke opera, - komedie, - tragedie, o.i.d.) uiterlijk vier weken voor de laatste toets inleveren.			
SE-cijfer : $\frac{2 \times 4VWO + 4 \times 5VWO}{6}$								

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal sluis aangegeven worden

po= praktische opdracht

tt = theorietoets

vt = vaardigheidstoets

tw = toetsweek

ls = tijdens een reguliere les

## 18. Kunst Beeldende Vorming (praktijk + Vaktheorie) // Kunst Algemeen

In het schema zijn de volgende afkortingen opgenomen:

tt = theorietoets vt = vaardigheidstoets po = praktische opdracht tw = toetsweek osb = oriëntatie op studie en beroep.

### V4

periode	handelingsdeel datum v		toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1 25slu	ja			10 min.	tw			<b>figuratief portret</b> -inleiding/vormgeving/thematiek/ techniek -anatomie/teken technieken ./ beeldhouw technieken -informatie/oriëntatie/technische instructie/studies/presentatie. -o.s.b./ museumbezoek.
			tt	-	-		-	-- theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend)
			vt	-	-		-	-registratie werkproces/presentatie/expositie
			p.o.	-	-		-	-uitwerking studies
2 25slu			toets	10 min.	tw	1		<b>figuratief portret</b>
			tt				-	-- theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend)
			vt				-	-registratie werkproces/presentatie/expositie
			p.o.				-	-uitwerking studies tot eindproducten
3 25slu	ja			10 min.	tw			<b>expressief / abstract</b> <b>thema de vernieuwing / de mens en zijn ervaring</b> -reproductietechnieken/2D /3D -schildertechniek / beeldhouwtechniek -informatie/oriëntatie/technische instructie/studies/presentatie. -o.s.b./ museumbezoek.
			tt	-	-		-	-- theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend)
			vt	-	-		-	-registratie werkproces/presentatie/expositie
			p.o.	-	-		-	-uitwerking studies
4 25slu			toets	10 min.	tw	1		<b>expressief / abstract</b> <b>thema de vernieuwing / de mens en zijn ervaring</b>
			tt				-	- theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend)
			vt				-	-registratie werkproces/presentatie/expositie
			p.o.				-	-uitwerking studies tot eindproducten
Voor afsluiting handelingsdeel en deelname aan de toetsing moet de leerling voldaan hebben aan de invulling van de studielast over de betreffende periode.							toets P2 + toets P4 Jaarcijfer KBV _____ 2 Toetsen worden afgerond op één decimaal. Het jaarcijfer Kunst beeldende vormgeving wordt afgerond op helen.	

### V5

Periode	handelingsdeel		toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
	datum	v				jaar	se	
1 45slu 25P/20 T	ja			10 min.	tw			<b>decoratief pracht en praal</b> <b>Hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw.</b> <b>Burgerlijke Cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw</b> - schildertechniek / beeldhouwtechniek - informatie/oriëntatie/technische instructie/studies/presentatie. -o.s.b./ museumbezoek.
	ja		tt	-	-	-	-	-- theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend)
			vt	-	-	-	-	-registratie werkproces/presentatie/ expositie
			p.o.	-	-	-	-	-uitwerking studies
2 50slu 25P/25 T			toets	10 min	tw	1		<b>decoratief pracht en praal</b> <b>Hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw.</b> <b>Burgerlijke Cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw</b> -- theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend)
			tt	60 m	tw	1	-	-- theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend)
			vt				-	-registratie werkproces/presentatie/ expositie
			p.o.				-	-uitwerking studies tot eindproducten
3 45slu 25P/20 T	ja			10 min.	tw			<b>symbolisch / kinetisch</b> <b>Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw</b> -verbeelden van ervaringen -constructie/fotografie/video -informatie/oriëntatie/technische instructie/studies/presentatie. -o.s.b./ museumbezoek.
	ja		tt	-	-	-	-	- theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend)
			vt	-	-	-	-	-registratie werkproces/presentatie/ expositie
			p.o.	-	-	-	-	-uitwerking studies
4 50slu 25P/25 T			toets	10 min.	tw	1		<b>symbolisch / kinetisch beweging</b> <b>Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw</b>
			tt	60	tw	1	-	- theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend)
			vt				-	-registratie werkproces/presentatie/ expositie.
			p.o.				-	-uitwerking studies tot eindproducten
Voor afsluiting handelingsdeel en deelname aan de toetsing moet de leerling voldaan hebben aan de invulling van de studielast over de betreffende periode. Leerlingen die kunst muziek volgen dienen een studie m.b.t. theatertechniek te volgen van 80 slu. Cijfers hiervoor komen in de plaats van tt							toets P2 + ttP2 + toets P4 + ttP4 Jaarcijfer KBV _____ 4 Toetsen worden afgerond op één decimaal. Het jaarcijfer Kunst beeldende vormgeving wordt afgerond op helen.	

V6

periode	handelingsdeel	toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
		soort	duur	moment	weging		
	datum				jaar	se	
1  55slu 30P/ 25T		toets	10 min.	tw	1		<b>reproductief beweging</b> <b>Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw</b> -fotografie en andere media gerichte technieken. -ict -vrij te verkiezen techniek en vormgeving/herhaling. -informatie/oriëntatie/technische ondersteuning/studies/presentatie. -o.s.b./ museumbezoek.
	ja	tt			-	-	-- theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend)
		vt				-	-registratie werkproces/presentatie/expositie.
		p.o.				-	-uitwerking studies
2  55slu 30P/ 25T	ja		10 min.	tw			<b>communicatief / educatief</b> <b>Massacultuur in de tweede helft van de twintigste eeuw.</b> <b>thema FACTORY PRESENT</b> <b>DE BUITENKANT / DE AANKLEDING / HET TONEEL / DE REPORTAGE / DE EXPOSITIE</b> -vrije materiaal en techniekkeuze -informatie/oriëntatie/technische ondersteuning/studies/presentatie. -o.s.b./ museumbezoek.
	ja	tt			-	-	- theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend)
		vt				-	-registratie werkproces/presentatie/expositie
		p.o.				-	-uitwerking studies tot eindproducten
3  60slu 30P/ 30T		toets	10 min.		2		<b>communicatief / educatief</b> <b>Massacultuur in de tweede helft van de twintigste eeuw.</b> <b>thema FACTORY PRESENT</b> <b>DE BUITENKANT / DE AANKLEDING / HET TONEEL / DE REPORTAGE / DE EXPOSITIE</b> -theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend) Herhaling Hofcultuur burgerlijke cultuur moderne
		tt					-theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend) Herhaling Hofcultuur burgerlijke cultuur moderne
		vt				-	-registratie werkproces/presentatie/expositie.
		p.o.				-	-uitwerking studies en eindproducten
4  20slu T	centraal examen						
De leerling moet hebben voldaan aan de invulling van de studielast over de betreffende periode					KB praktijk + CE kunst algemeen Eindcijfer $\frac{\quad}{2}$		
.Eindcijfer Kunst beeldende vormgeving = (toets P1 + toets P3) : 3 = KB praktijk					KB praktijk wordt afgerond op één decimaal.		
periode cijfer wordt afgerond op 1 decimaal.					CE wordt afgerond op één decimaal.		
eindcijfer wordt afgerond op één decimaal.					Eindcijfer wordt afgerond op helen.		
Leerlingen die kunst muziek volgen dienen een studie m.b.t. theatertechniek te volgen van 80 slu.							





## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VWO CKV3 MUZIEK

Klas <b>V6</b> 2009- 2010	periode	MC / PO / HD  datum	toetsing						
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
						jaar	se		
45slu	1	KA						<b>Massacultuur vanaf 1950</b>	
		PO	<b>tt</b>				2	<b>Twintigste Eeuw II, Wereldmuziek</b> instrumentatie, structuur, melodie, harmonie, klankkleur.	
		PO						<b>Project Muziektkeater</b>	
	2	KA	<b>tt</b>	<b>90</b>	<b>tw</b>			2	<b>Massacultuur vanaf 1950</b>
		PO	<b>tt</b>					2	<b>Discopresentatie</b> probleemstelling, verdieping onderwerp, presentatie, werkstuk
		PO	<b>vt</b>	<b>90</b>	<b>tw</b>			3	<b>Project Muziektkeater</b>
	3	PO							<b>Kunst algemeen</b> <b>Hofcultuur - Burgerlijke cultuur</b> <b>Moderne - Massacultuur</b>
			<b>vt</b>	<b>90</b>	<b>tw</b>			3	<b>Project Muziektkeater</b>
4	centraal examen Kunst algemeen <b>Hofcultuur - Burgerlijke cultuur - Moderne – Massacultuur</b>								
se cijfer: = eindcijfer KM  $\frac{3(T1+T2+PO2)+2(PO2+PO3)}{13}$ De leerling moet hebben voldaan aan de invulling van de studielast over de betreffende periode.					ce-cijfer KM $\frac{ce\ KA + se\ KM}{2}$ ce KA en se KM zijn afgerond op één decimaal ce-KM afgerond op heel getal				

onder het kopje "duur" wordt het aantal sl u aangegeven

tt = theorietoets / vt = vaardigheidstoets / tw = toetsweek / ls = tijdens een reguliere les

mc = muziek & cultuur

p.o. = praktische opdracht

## 20. Latijnse taal en literatuur

Klas 4 2009 - 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1	1		Tt	90	Tw	1	-	Lingua Latina 3
			vt					
			p.o.					
	2	Ja Vertaaltoetsen	Tt	90	Tw	1	-	Lingua Latina 3
			vt					
			p.o.					
	3	Ja	Tt	90	Tw	1	1	Latijns proza / poëzie
			vt					
			p.o.					
4	Ja	Tt	90	Tw	1	1	Latijns proza / poëzie	
		v.t						
		p.o.						
jaarcijfer: $\frac{t1 + t2 + t3 + t4}{4}$					SE-cijfer : $T_{4v} = \frac{t3+t4}{2}$			

Klas 5 2009 - 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	Weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1	1	Ja Vertaaltoetsen	Tt	90	Tw	1	1	Latijns proza / poëzie
			vt					
			p.o.	15h			1	
	2	Ja	Tt	90	Tw	1	1	Latijns proza / poëzie
			vt					
			p.o.					
	3	Ja	Tt	60	Tw	2*	2*	Latijns proza / poëzie
			Vt	60	Ls	1*	1*	
			p.o.	10h			1	
4	Ja	Tt/vt	180	Tw	1	1	Latijns proza / poëzie	
		Vt						
		p.o.						
* $t3 = \frac{2 \times tt3 + vt3}{3}$			jaarcijfer: $\frac{t1 + t2 + t3 + t4}{4}$			SE-cijfer : $T_{5v} = \frac{t1+t2+t3+t4}{4}$		$P_{5v} = \frac{po1 + po2}{2}$





## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VWO CKV3 MUZIEK

Klas <b>V6</b> 2009- 2010	periode	MC / PO / HD  datum	toetsing						
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
						jaar	se		
	1  45slu	KA						<b>Massacultuur vanaf 1950</b>	
		PO	<b>tt</b>				2	<b>Twintigste Eeuw II, Wereldmuziek</b> instrumentatie, structuur, melodie, harmonie, klankkleur.	
		PO						<b>Project Muziektkeater</b>	
	2  45slu	KA	<b>tt</b>	<b>90</b>	<b>tw</b>			2	<b>Massacultuur vanaf 1950</b>
		PO	<b>tt</b>					2	<b>Discopresentatie</b> probleemstelling, verdieping onderwerp, presentatie, werkstuk
		PO	<b>vt</b>	<b>90</b>	<b>tw</b>			3	<b>Project Muziektkeater</b>
	3  45slu								<b>Kunst algemeen</b> <b>Hofcultuur - Burgerlijke cultuur</b> <b>Moderne - Massacultuur</b>
		PO	<b>vt</b>	<b>90</b>	<b>tw</b>			3	<b>Project Muziektkeater</b>
	4	centraal examen Kunst algemeen <b>Hofcultuur - Burgerlijke cultuur - Moderne – Massacultuur</b>							
	se cijfer: = eindcijfer KM  $\frac{3(T1+T2+PO2)+2(PO2+PO3)}{13}$ De leerling moet hebben voldaan aan de invulling van de studielast over de betreffende periode.					ce-cijfer KM $\frac{ce\ KA + se\ KM}{2}$ ce KA en se KM zijn afgerond op één decimaal ce-KM afgerond op heel getal			

onder het kopje "duur" wordt het aantal sl u aangegeven

tt = theorietoets / vt = vaardigheidstoets / tw = toetsweek / ls = tijdens een reguliere les

mc = muziek & cultuur

p.o. = praktische opdracht

Klas 6 2009 - 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	Wegin		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1	Ja	Vertaaltoetsen	Tt/vt	90	Tw		1	Eindexamenbundel
2	Ja		Tt/vt	90	Tw		1	Eindexamenbundel
3			Tt/vt	90	Tw		1	Eindexamenbundel
4	centraal examen							
SE-cijfer : $0,8 \times \frac{t1+t2+t3+ 1xT_{4v} + 4xT_{5v}}{8} + 0,2 \times P_{5v}$								

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal slu aangegeven worden

tt = theorietoets

vt = vaardigheidstoets

t = theoriecijfer van een periode

tw = toetsweek

ls = tijdens een reguliere les

## 21. Lichamelijke Opvoeding

### V4

#### Algemeen

Gedurende 4 perioden volgt elke leerling 8 blokken (activiteitenblokken van minimaal 5 lessen).

Al deze blokken zijn verplicht (in de 5<sup>e</sup> klas krijg je ook keuzecursussen).

Hieronder kun je lezen hoe dit jaar er uit ziet.

#### Eisen

Van de leerlingen wordt verwacht dat ze binnen deze blokken:

- zelfstandig en actief deelnemen
- voldoende initiatieven nemen om iets te leren: er moet vooruitgang geconstateerd worden
- zó deelnemen dat anderen de ruimte krijgen iets te leren
- met elkaar zorg dragen voor de verschillende taken (te denken valt aan: regelen, hulpverleners, scheidsrechters, ....)
- met elkaar zorg dragen voor de veiligheid
- elke les aanwezig zijn (ook geblesseerden dienen aanwezig te zijn: zij worden waar mogelijk ingezet bij delen van de les)

Een blok wordt met een voldoende afgesloten als aan bovenstaande voldaan is. Dat wil zeggen dat ieder die voldoende initiatieven neemt t.a.v. bovenstaande én altijd aanwezig is geweest voldoet aan de eisen van het LO-programma.

Bij onvoorziene omstandigheden zijn er herkansingsmogelijkheden tijdens de toetsweken.

#### Het aanbod

De volgende blokken worden in klas 4 aangeboden:

In schema:

LO	Periode 1 (buiten)	periode 2 (binnen)	periode 3 (binnen)	periode 4 (buiten)
<b>LES 1</b>	1. SOFTBAL	3.TURNEN B&M	5. VOLLEYBAL	7. RUGBY of VOETBAL
<b>LES 2</b>	2. ATLETIEK	4. BASKETBAL	6. JUDO	8. EIGEN LES

#### Overgang

Alle aangeboden blokken vallen onder het handelingsdeel en worden afgesloten met een v(oldoende) of g(oed). Alle blokken moeten voor het einde van het cursusjaar met een v afgesloten zijn; heb je dat niet voor elkaar dan ga je niet over naar de 5e klas.

### V5

#### Algemeen

Gedurende 4 perioden volgt elke leerling 8 blokken (activiteitenblokken van minimaal 5 lessen).

Je hebt 2 lessen in de week. Tijdens het ene lesuur volg je met je eigen klas een verplicht blok. Het andere uur volg je een blok naar keuze. Het is namelijk zo dat in je in de tweede fase minimaal 2 van de activiteitsgebieden atletiek, bewegen en muziek, turnen, en zelfverdediging moet kiezen. Je mag ze alle vier doen, maar als je er 2 wilt laten vallen dan kan dat. In plaats daarvan volg je dan extra spelblokken (racketspelen en handbal). Aan het begin van het jaar krijg je een formulier waarop je je keuzes bekend kunt maken. Hieronder kun je lezen hoe dit jaar er uit ziet.

#### Eisen

Van de leerlingen wordt verwacht dat ze binnen deze blokken:

- zelfstandig en actief deelnemen
- voldoende initiatieven nemen om iets te leren: er moet vooruitgang geconstateerd worden
- zó deelnemen dat anderen de ruimte krijgen iets te leren
- met elkaar zorg dragen voor de verschillende taken (te denken valt aan: regelen, hulpverleners, scheidsrechters, ....)
- met elkaar zorg dragen voor de veiligheid
- elke les aanwezig zijn (ook geblesseerden dienen aanwezig te zijn: zij worden waar mogelijk ingezet bij delen van de les)

Een blok wordt met een voldoende afgesloten als aan bovenstaande voldaan is. Dat wil zeggen dat ieder die voldoende initiatieven neemt t.a.v. bovenstaande én altijd aanwezig is geweest voldoet aan de eisen van het LO-programma.

Bij onvoorziene omstandigheden zijn er herkansingsmogelijkheden tijdens de toetsweken.

#### Het aanbod

De volgende blokken worden in klas 5 aangeboden. In schema:

LO	Periode 1 (buiten)	periode 2 (binnen)	periode 3 (binnen)	periode 4 (buiten)
<b>LES 1</b> (uur met eigen klas)	1. SOFTBAL	3. BASKETBAL	5. VOLLEYBAL	7. EIGEN LES
<b>LES 2</b> (keuze-uur)	2. VOETBAL of HANDBAL	4. INDELING	6. FITHEID	8. INDELING

- Indeling: afhankelijk van de keuze van de leerling wordt een indeling gemaakt (racketspelen, rugby, turnen, jazz en judo);

#### Overgang

Alle aangeboden blokken vallen onder het handelingsdeel en worden afgesloten met een V(voldoende) of een G(goed) Alle blokken moeten voor het einde van het cursusjaar met een v afgesloten zijn; heb je dat niet voor elkaar dan ga je eenvoudigweg niet over naar de 6e klas.

#### **V6**

#### Algemeen

In 6 VWO worden er gedurende het 1<sup>e</sup> semester 2 lessen LO gegeven. In het 2<sup>e</sup> semester staat er geen LO meer op het rooster. Gedurende 2 perioden volgt elke leerling 4 blokken. Twee van deze blokken zijn onbekende keuzeactiviteiten die buiten de school plaats vinden; activiteiten die we binnen de lessen LO niet doen (te denken valt aan squash, schaatsen, klimmen etc...).

Hieronder kun je lezen hoe dit jaar er uit ziet.

#### Eisen

Van de leerlingen wordt verwacht dat ze binnen deze blokken:

- zelfstandig en actief deelnemen
- voldoende initiatieven nemen om iets te leren: er moet vooruitgang geconstateerd worden
- zó deelnemen dat anderen de ruimte krijgen iets te leren
- met elkaar zorg dragen voor de verschillende taken (te denken valt aan: regelen, hulpverleners, scheidsrechters, ....)
- met elkaar zorg dragen voor de veiligheid
- een gemotiveerde keuze voor de buitenschoolse keuzeactiviteiten kunnen maken
- elke les aanwezig zijn (ook geblesseerden dienen aanwezig te zijn: zij worden waar mogelijk ingezet bij delen van de les)

Een blok wordt met een voldoende afgesloten als aan bovenstaande voldaan is. Dat wil zeggen dat ieder die voldoende initiatieven neemt t.a.v. bovenstaande én altijd aanwezig is geweest voldoet aan de eisen van het LO-programma.

Bij onvoorziene omstandigheden zijn er herkansingsmogelijkheden tijdens de toetsweken.

#### Het aanbod

De volgende blokken worden in klas 6 aangeboden: In schema:

LO	periode 1 (buiten)	periode 2 (binnen)
<b>LES 1</b>	1. KEUZE- ACTIVITEIT (BINNEN SCHOOL)	3. KEUZE- ACTIVITEIT (BINNEN SCHOOL)
<b>LES 2</b>	2. KEUZE- ACTIVITEIT (BUITEN SCHOOL)	4. KEUZE- ACTIVITEIT (BUITEN SCHOOL)

#### **Examen**

Alle aangeboden blokken vallen onder het handelingsdeel en worden afgesloten met een v(olddoende) of g(oe)d). Alle blokken moeten aan het einde van periode 3 met een v/g afgesloten zijn; heb je dat niet voor elkaar dan mag je geen examen doen!!!!!!

Voor sommige vervolgoopleidingen gelden de resultaten van de handelingsdelen ook mee bij selectie of plaatsing. Mocht dit voor jouw vervolgoopleiding het geval zijn, neem dan vroegtijdig contact op met je docent lo.

## 22. management en organisatie

Klas 4 2009- 2010	periode	Handelings- deel	Toetsing					
			soort	duur	Moment	Weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						4V	Se	
1	ICT-opdrachten	tt1	75	Tw	6	6	M & O – In Balans deel 1a hst 1 t/m 3 = domein A	
		DT		Les	3		Hoofdstukken: 1 en 2 (deeltoets)	
		Po1						
2	ICT-opdrachten	Tt2	75	Tw	3	3	M & O – In Balans deel 1a hst 7 en 8 = domein B	
		Vt						
		PO2		Les+thuis	4	4	M & O – In Balans deel 1a hst 4 t/m 6 = domein C	
3	ICT-opdrachten	tt3	75	Tw	8	8	M & O – In Balans deel 1a hst 9 t/m 11 = domein C	
		DT		Les	3		M & O – In Balans deel 1a hst 9 = domein C	
		Po3						
4	ICT-opdrachten	tt4	75	Tw	9	9	M & O – In Balans deel 1a hst 12 t/m 14 = domein C	
		DT	45	les	4		M & O – In Balans deel 1a hst 12	
		po4						
Jaarcijfer: $\frac{6xtt1 + 3xtt2 + 4xpo2 + 8xtt3 + 9xtt4}{30}$					SE-sijfer toetsen = $V4SET = (6xtt1+3xtt2+8xtt3+9xtt4) / 26$ SE-cijfer PO's = $V4SEP = po2$			

Klas 5 2009- 2010	periode	Handelings- deel	Toetsing					
			soort	duur	Moment	Weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						5V	Se	
1	ICT-opdrachten	tt1	90	Tw	3	3	Deel 1A : hoofdstukken 15 en 16	
		Vt						
		po1		Les+thuis	3	3	Deel 1B : hoofdstukken 17 t/m 20	
2	ICT-opdrachten	Tt2	90	Tw	7	7	Deel 1B : hoofdstukken 21 t/m 24	
		DT	45	Les			Deel 1B : hoofdstukken 21 en 22	
		po2						
3	ICT-opdrachten	tt3	90	Tw	8	8	Deel 1B en 2A : hoofdstukken 25 t/m 28	
		Vt						
		po3						
4	ICT-opdrachten	tt4	90	Tw	9	9	Deel 2A : hoofdstukken 29 , 30 en 31	
		Vt						
		po4						
Jaarcijfer: $\frac{3xtt1 + 3xpo1 + 7xtt2 + 8xtt3 + 9xtt4}{30}$					SE-cijfer toeten = $V5SET = (3xtt1+7xtt2+8xtt3+9xtt4) / 27$ SE-cijfer PO's = $V5SEP = po1$			

Klas 6 2009- 2010	periode	Handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	Moment	Weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						Jaa r	Se	
1	ICT-opdrachten	tt1V6	90	Tw		30	Deel 2A : hoofdstukken 31 , 32 en 38	
		vt						
		Po1V6				10	Deel 2A : hoofdstukken 33 t/m 37	
2	ICT-opdrachten	tt2V6	90	Tw		50	Deel 2B : hoofdstukken 39 t/m 42	
		Vt						
		Po2V6					1 compleet recent examen	
3	ICT-opdrachten	tt3V6	90	Tw		50	Deel 2B : hoofdstukken 43 en 44	
		Vt					Deel 1A : hoofdstukken 12 t/m 16 (herhaling)	
		Po3V6					2 complete recente examens	
4	centraal examen							
SE-cijfer: $26xV4SET + 4xV4SEP + 27xV5SET + 3xV5SEP + 30xtt1V6 + 10xpo1V67 + 50xtt2V6 + 50xtt3V6$ 200								

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal slu aangegeven worden

tt = theorietoets

vt = vaardigheidstoets

tw = toetsweek

ls = tijdens een reguliere les

N.B. : Door de docent gegeven aantekeningen kunnen op de toets worden gevraagd !!!

## 23. maatschappijleer

Klas 4 2009- 2010	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1	Nee		tt	75	tw	1	1	Thema's Maatschappijleer VWO Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2
2	Nee		tt	75	tw	1	1	Thema's Maatschappijleer VWO Hoofdstuk 3
3	Nee		tt	75	tw	1	1	Thema's Maatschappijleer VWO Hoofdstuk 4
4	Nee		tt	75	tw	1	1	Thema's Maatschappijleer VWO Hoofdstuk 5
$\frac{t1+t2+t3+t4}{4}$ =jaarcijfer Het rapportcijfer is het jaarcijfer afgerond op helen en telt als volwaardig cijfer mee voor de overgang. Het rapportcijfer is tevens het cijfer SE, dat deel uit maakt van het combinatiecijfer GD, MA en PWS (zie hiervoor het algemeen deel van het PTA).			Opmerking: De praktische opdracht bestaat uit 4 deelopdrachten (elke periode één). De beoordeling wordt telkens in het toetscijfer meegenomen. Het toetscijfer komt als volgt tot stand: Toetsvragen: 70 punten Opdracht: 20 punten Weektaken: 10 punten					

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal slu aangegeven worden

tt = theorietoets

vt = vaardigheidstoets

tw = toetsweek

ls = tijdens een reguliere les

## 24. maatschappijwetenschappen

klas 4 2009- 2010	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1	Nee	tt	75	tw	1		Massamedia (katern Essener)	
2	Nee	tt	75	tw	1		Politieke Besluitvorming (katern Essener)	
		p.o.			1			
3	Nee	tt	75	tw	1		Politieke Besluitvorming (katern Essener)	
4	Nee	tt	75	tw	1		Werk (katern Essener)	
t1+t2+t3+t4+PO =jaarcijfer					5			

klas 5 2009- 2010	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1	Nee	tt	75	tw	1		Thema <i>Onderzoek in de sociale wetenschappen</i> . Uitgereikt materiaal.	
2	Nee	tt	75	tw	1		Thema <i>Internationale organisaties en internationale betrekkingen</i> . Uitgereikt materiaal en inhoud van de presentaties.	
3	Nee	tt	75	tw	1		Ontwikkelingssamenwerking (katern Essener)	
4	Nee	tt	75	tw	1		Ontwikkelingssamenwerking (katern Essener)	
t1+t2+t3+t4 =jaarcijfer					4			

klas 6 2009- 2010	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1	Nee	tt	75	tw		1	Criminaliteit (katern Essener)	
2	Nee	tt	75	tw		1	Multiculturele samenleving (katern Essener)	
3	Nee	tt	75	tw		1	Massamedia , Criminaliteit en Politieke Besluitvorming (katernen Essener en eindtermen) <i>examentraining</i>	
4	centraal examen: 1.Politieke besluitvorming (katern plus eindtermen) 2.Massamedia (katern plus eindtermen) 3.Criminaliteit (katern plus eindtermen)							
se cijfer : $\frac{T(5V)+t1+t2+t3}{4}$					eindcijfer : $\frac{se + ce}{2}$			

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal slu aangegeven worden

tt = theorietoets vt = vaardigheidstoets tw = toetsweek ls = tijdens een reguliere les

## 25. natuurkunde

Klas <b>4</b> 2009- 2010	Per.	handelingsdee l	Toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof <b>NEWTON derde druk</b>
						jaar	se	
1	ja		tt	90	tw	1	-	Newton V Hoofdstuk 1 en 3
			vt					
			p.o.					
2	nee		tt	90	tw	1	-	Newton V Hoofdstuk 2
			vt	75	tw	1		Newton V Hoofdstuk 2
			p.o.					
3	nee		tt	90	tw	1	-	Newton V Hoofdstuk 4 en 5
			vt					
			p.o.					
4	nee		tt	90	tw	1	-	Newton V Hoofdstuk 8
			vt					
			p.o.					
jaarcijfer: $\frac{t1 + t2 + t3 + t4 + vt}{5}$								

Klas <b>5</b> 2009- 2010	Per.	handelingsdee l	Toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof <b>NEWTON derde druk</b>
						jaar	se	
1	nee		tt	90	tw	1	j	Newton V Hoofdstuk 6 en 12
			vt	75	tw	1	j	Newton V Hoofdstuk 6 en 12
			p.o.					
2	nee		tt	90	tw	1	j	Newton V Hoofdstuk 9 en 10
			vt					
			p.o.					
3	nee		tt	90	tw	1	j	Newton V Hoofdstuk 7 en 11
			vt					
			p.o.		ls	1	j	
4	nee		tt	90	tw	1	j	Newton V Hoofdstuk 13 en 15
			vt					
			p.o.					
jaarcijfer: $\frac{t1 + t2 + t3 + t4 + vt + po}{6}$			se cijfer : theo: $\frac{t1 + t2 + t3 + t4}{4}$		prak : $\frac{vt + po}{2}$			

klas <b>6</b> 2009- 2010	Per.	Handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof <b>NEWTON tweede druk</b>
						jaar	se	
1	nee		tt	90	tw	-	j	Newton V1b Hfdst 11 en 12
			vt	75	tw	-	j	Newton V1b Hfdst 10 en 11
			p.o.					
2	nee		tt	90	tw	-	j	Newton V1b Hfdst 12 en 13 + Hfdst 20 (§ 2+\$3)reader
			vt					
			p.o.					
3	nee		tt	90	tw	-	j	Newton V2 Hfdst 17 (§ 2.1; 2.2; 3.1; 3.2) reader Newton V2 Hfdst 18 (§ 2; 3.2; 3.3; 3.4) reader
			vt					
			p.o.					
4		Centraal examen						
se cijfer: $0,8 \cdot <theo_{5 VWO} + t1 + t2 + t3> + 0,2 \cdot <2 \cdot prak_{5 VWO} + vt>$			jaarcijfer : $\frac{se + ce}{2}$					

Het theoriecijfer is het gemiddelde van de theorietoetsen uit 5 VWO, afgerond op 1 decimaal.

Praktisch werk uit 5 VWO bestaat uit het gemiddelde van vt en po, afgerond op 1 decimaal.

tt = theorietoets

vt = vaardigheidstoets

tw = toetsweek

ls = tijdens een reguliere les

## 26. Nederlandse taal en literatuur

klas 4 2009 - 2010	Periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	wegin		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1			tt	90	tw	1	-	Module Spelling, leestekens en formuleren. Talent: pag. 170 – 228.
			vt*	15	les		-	Mondelinge taalvaardigheid en presenteren Talent: pag. 118 - 137
2	Boekverslagen 1 en 2		tt	60	tw	70 %	-	Literatuur: Eldorado: Afd. 1: hoofdstuk 1 en 4 Stijlfiguren en poëzie.
			vt**	15	les	30 %	-	Presenteren: Middeleeuwen + boek. Eldorado: pag. 101 - 130
3	Boekverslag 3		tt	90	tw	1	-	Leesvaardigheid: Talent: pag. 10 - 47
4	Boekverslag 4		tt	180	tw	1	-	Schriftelijke taalvaardigheid: Talent: pag. 58 – 116, pag. 170 - 240
			vt					
			p.o.					
jaarcijfer: t1+ t2+t3+t4					*: moet voldoende zijn **: niet herkansbaar			
4								

klas 5 2009 - 2010	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	wegin		Gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1	boekverslag 5		tt	120	Tw	1	-	Kiliaan: pag. 13 – 68 + aantekeningen en gemaakte opdrachten
			vt					Eldorado: herhaling/verdieping literatuurtheorie
			p.o.					
2	boekverslag 6		tt	120	Tw	1	-	Eldorado: h. 2, 5, 6 + aantekeningen en gemaakte opdrachten
			vt					Eldorado: Module Renaissance
			p.o.					
3	boekverslag 7		tt	120	Tw	1	-	Kiliaan: pag. 234 – 261, 264 – 289, 300 – 319 + aantekeningen en gemaakte opdrachten
			vt					
			p.o.					
4	boekverslagen 8 en 9		tt	120	tw	1	-	Kiliaan: pag. 168 – 171, 193 – 218 + aantekeningen en gemaakte opdrachten
			vt					
			p.o.					
jaarcijfer: t1+ t2+t3+t4					se cijfer : n.v.t.			
4								

klas 6 2009 - 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing					Gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soort	duur	moment	weging		
						jaar	seizoen	
1	boekverslag 10	t1	30	ls	2	2	Kiliaan: pag. 37 – 68, 82 – 136	
2	boekverslagen 11 en 12	t2	180	tw	5	5	Kiliaan: pag. 21 – 37, 45 – 68, 161 – 167, 174 – 184, 231, 234 - 261, 300 – 319, Eldorado: Module Romantiek	
3		t3	30	tw	3	3	Literaturoordossier Eldorado: Module Moderne Literatuur	
4	centraal examen							
se cijfer: (2 x t1 + 5 x t2 + 3xt3) : 10								

bij een p.o. kan onder het kopje “duur” het aantal sl u aangegeven worden  
 tt = theorietoets; vt = vaardigheidstoets; tw = toetsweek; ls = tijdens een reguliere les

## 27. scheikunde

klas 4 2009 - 2010	periode	Handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1	nee		tt1	60	tw	1		CHEMIE vwo bovenbouw scheikunde 1: hst 1 + 4 + 5.1 t/m 5.3: <i>atoombouw; rekenen</i>
			vt					
			po					
2	nee		tt2	60	tw	1		hst 2: <i>zouten</i>
			vt					
			po					
3	nee		tt3	60	tw	1		hst 3 + 5: <i>koolstofverbindingen; rekenen</i>
			vt3	90	tw	1		hst 2: <i>zouten</i>
			p.o.					
4	nee		tt4	60	tw	1		hst 6/UvU module: <i>water</i>
			vt					
			p.o.					
Jaarcijfer :							SE cijfer	
$\frac{tt_1 + tt_2 + tt_3 + tt_4 + vt_3}{5}$							–	

Een vaardigheidstoets (VT) kan niet worden herkanst.

klas 5 2009 - 2010	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se %	
1	nee		tt1	90	tw	1	5	CHEMIE vwo bovenbouw scheikunde 1: herhalen: hst 4 + 5 hst 7 + 8: <i>chem. rekenen; reactiesnelheid; evenwichten</i>
			vt					
			po					
2	nee		tt2	90	tw	1	5	hst 9 + 10: <i>zuren en basen; energie; evenwichten</i>
			vt					
			po					
3	nee		tt3	90	tw	1	5	hst 13 + 21: <i>redox</i>
			vt					
			po					
4	nee		tt4	90	tw	1	5	herhalen: hst 3 + 9 hst 11 + 12: <i>zuren en basen; koolstofverbindingen</i>
			vt4	90	tw	1	5	hst 9 + 11: <i>zuren en basen</i>
			po					
Jaarcijfer:							SE cijfer:	
$\frac{tt_1 + tt_2 + tt_3 + tt_4 + vt_4}{5}$							$tt_{5V} = \frac{tt_1 + tt_2 + tt_3 + tt_4}{4}$ $vt_{5V}$	

Een vaardigheidstoets (VT) kan niet worden herkanst.

klas 6 2009 - 2010	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se %	
1	nee		tt1	90	tw		20	CHEMIE vwo bovenbouw scheikunde 1 + scheikunde 2 herhalen: hst (4 + 5) + 7 + 13 + 21: <i>rekenen + redox</i> hst 14 + 20 + 22.1 + 22.2: <i>analysemethoden</i>
			vt1	90	tw		5	hst 4+5+7 : <i>rekenen</i>
			po					
2	nee		tt2	90	tw		20	herhalen: hst 9 + 11 hst 15 + 18: <i>zuren en basen + natuurlijke chemie</i>
			vt					
			po					
3	nee		tt3	90	tw		20	herhalen hst 3 + 12: <i>koolstofverbindingen</i> hst 16 + 17: <i>stereochemie; polymeren</i>
			vt3	120	tw		10	afsluitend practicum
			po					
4	centraal examen							
$VT_{SE} = \frac{vt_{5V} + vt_1 + 2 \times vt_3}{4}$ $TT_{SE} = \frac{tt_{5V} + tt_1 + tt_2 + tt_3}{4}$ $SE \text{ sk cijfer} = 0,80 \times TT_{SE} + 0,20 \times VT_{SE}$							Examencijfer: $\frac{SEsk + CEsk}{2}$	

Een vaardigheidstoets (VT) kan niet worden herkanst.

## 28. Wiskunde A

Klas <b>4</b> 2009 - 2010	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1			tt	90	tw	ja	nee	Vwo A/C – 1 : 1 , 2.1 t/m 2.3
			vt					
			p.o.					
2			tt	90	tw	ja	nee	Vwo A/C – 1 : 2 , 3
			vt					
			p.o.					
3			tt	90	tw	ja	nee	Vwo A/C – 1 : 4 ; Vwo A/C – 2 : 5.1 , 5.2
			vt					
			p.o.					
4			tt	90	tw	ja	nee	Vwo A/C – 2 : 5 , 6
			vt					
			p.o.					
$\text{Jaarcijfer } J = \frac{T_1 + T_2 + T_3 + T_4}{4}$						Zittenblijvers doen alle toetsen over.		

Klas <b>5</b> 2009 - 2010	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1			tt	90	tw	ja	ja	Vwo A/C – 2 : 7 , 8.1 t/m 8.3
			vt					
			p.o.					
2			tt	90	tw	ja	ja	Vwo A/C – 2 : 8 ; Vwo A – 3 : 9
			vt					
			p.o.					
3			tt	90	tw	ja	ja	Vwo A – 3 : 10 ; 11.1 t/m 11.3
			vt					
			p.o.	600		nee	ja	
4			tt	90	tw	ja	ja	Vwo A – 3 : 11 , 12
			vt					
			p.o.					
$T_{5V} = \frac{T_1 + T_2 + T_3 + T_4}{4}$ <p>Jaarcijfer <math>J = T_{5V}</math></p>						Zittenblijvers doen alle toetsen uit 5 Vwo over. De PO mag opnieuw gemaakt worden, waarbij het hoogste cijfer geldt. De PO wordt uitsluitend in het SE berekend.		

Klas <b>6</b> 2009 - 2010	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1			tt	90	tw	ja	ja	Vwo A – 4 : 13 ; Vwo A – 3 : Keuzeonderwerp
			vt					
			p.o.					
2			tt	90	tw	ja	ja	Vwo A – 4 : 14 , 15.1 , 15.2
			vt					
			p.o.					
3			tt	90	tw	ja	ja	Vwo A – 4 : 15 , 16
			vt					
			p.o.					
4	centraal examen							
$T_{6V} = \frac{T_1 + T_2 + T_3}{3}$ $T = \frac{T_{5V} + 2 \cdot T_{6V}}{3}$ $SE = \frac{9 \cdot T + 1 \cdot PO}{10}$						$\text{Eindcijfer} = \frac{SE + CSE}{2}$ Gezakten behouden $T_{5V}$ en de $PO$ . De toetsen in 6 Vwo moeten opnieuw gemaakt worden.		

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal slus aangegeven worden  
 tt = theorietoets vt = vaardigheidstoets tw = toetsweek ls = tijdens een reguliere les

## 29. wiskunde B

Klas 4 2009 - 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1			tt	90	tw	ja	nee	Vwo B 1 – 1, 2
			vt					
			p.o.					
2			tt	90	tw	ja	nee	Vwo B 1 – 3, 4
			vt					
			p.o.					
3			tt	90	tw	ja	nee	Vwo B 2 – 5, 6.1, 6.2
			vt					
			p.o.					
4			tt	90	tw	ja	nee	Vwo B 2 – 6, 7
			vt					
			p.o.					
Jaarcijfer $J = \frac{T_1 + T_2 + T_3 + T_4}{4}$						Zittenblijvers doen alle toetsen over.		

Klas 5 2009 - 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1			tt	90	tw	ja	ja	Vwo B 3 – 9
			vt					
			p.o.					
2			tt	90	tw	ja	ja	Vwo B 3 – 10
			vt					
			p.o.					
3			tt	90	tw	ja	ja	Vwo B 3 – 11
			vt					
			p.o.	600		nee	ja	
4			tt	90	tw	ja	ja	Vwo B 3 – Keuze-onderwerp
			vt					
			p.o.					
$T_{SV} = \frac{T_1 + T_2 + T_3 + T_4}{4}$ Jaarcijfer $J = T_{SV}$						Zittenblijvers doen alle toetsen uit 5 Vwo over. De PO mag opnieuw gemaakt worden, waarbij het hoogste cijfer geldt. De PO wordt uitsluitend in het SE berekend.		

Klas 6 2009 - 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	seizoen	
1			tt	90	tw	ja	ja	Vwo B 4 – 12 , 13
			vt					
			p.o.					
2			tt	90	tw	ja	ja	Vwo B 4 – 13 , 14
			vt					
			p.o.					
3			tt	90	tw	ja	ja	Vwo B 4 – 15
			vt					
			p.o.					
4	centraal examen							
$T_{6V} = \frac{T_1 + T_2 + T_3}{3}$ $T = \frac{T_{5V} + 2 \cdot T_{6V}}{3}$ $SE = \frac{9 \cdot T + 1 \cdot PO}{10}$			Eindcijfer = $\frac{SE + CSE}{2}$ Gezaken behouden $T_{5V}$ en de $PO$ . De toetsen in 6 Vwo moeten opnieuw gemaakt worden.					

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal sluis aangegeven worden  
 tt = theorietoets vt = vaardigheidstoets tw = toetsweek ls = tijdens een regulier

### 30. wiskunde C

Klas 4 2009 - 2010	periode	handelingsd eel	toetsing					
			soor t	duu r	mome nt	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaa r	se	
1			tt	90	tw	ja	nee	Vwo A/C – 1 : 1 , 2.1 t/m 2.3
			vt					
			p.o.					
2			tt	90	tw	ja	nee	Vwo A/C – 1 : 2 , 3
			vt					
			p.o.					
3			tt	90	tw	ja	nee	Vwo A/C – 1 : 4 ; Vwo A/C – 2 : 5.1 , 5.2
			vt					
			p.o.					
4			tt	90	tw	ja	nee	Vwo A/C – 2 : 5 , 6
			vt					
			p.o.					
Jaarcijfer $J = \frac{T_1 + T_2 + T_3 + T_4}{4}$						Zittenblijvers doen alle toetsen over.		

Klas 5 2009 - 2010	periode	handelingsd eel	toetsing					
			soor t	duu r	mome nt	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaa r	se	
1			tt	90	tw	ja	ja	Vwo A/C – 2 : 7 , 8.1 , 8.2
			vt					
			p.o.					
2			tt	90	tw	ja	ja	Vwo A/C – 2 : 8 ; Vwo C – 3 : 9
			vt					
			p.o.					
3			tt	90	tw	ja	ja	Vwo C – 3 : 10 ; 11.1 , 11.2
			vt					
			p.o.	600		nee	ja	
4			tt	90	tw	ja	ja	Vwo C – 3 : 11 , 12
			vt					
			p.o.					
$T_{SV} = \frac{T_1 + T_2 + T_3 + T_4}{4}$ Jaarcijfer $J = T_{SV}$						Zittenblijvers doen alle toetsen uit 5 Vwo over. De PO mag opnieuw gemaakt worden, waarbij het hoogste cijfer geldt. De PO wordt uitsluitend in het SE berekend.		

Klas 6 2009 - 2010	periode	handelingsd eel	toetsing					
			soor t	duu r	mome nt	wegin g		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						ja r	s e	
1			tt	90	tw	ja	ja	Vwo C – 4 : 13 ; Keuzeonderwerp
			vt					
			p.o.					
2			tt	90	tw	ja	ja	Vwo C – 4 : 13 , 14
			vt					
			p.o.					
3			tt	90	tw	ja	ja	Vwo C – 4 : 15 ; Vwo C – 3 : 9 , 10 , 11
			vt					
			p.o.					
4	centraal examen							
$T_{6V} = \frac{T_1 + T_2 + T_3}{3}$ $T = \frac{T_{5V} + 2 \cdot T_{6V}}{3}$ $SE = \frac{9 \cdot T + 1 \cdot PO}{10}$			Eindcijfer = $\frac{SE + CSE}{2}$ Gezaken behouden $T_{5V}$ en de $PO$ . De toetsen in 6 Vwo moeten opnieuw gemaakt worden.					

bij een p.o. kan onder het kopje “duur” het aantal sl u aangegeven worden  
tt = theorietoets vt = vaardigheidstoets tw = toetsweek ls = tijdens een reguliere les

### 31. wiskunde D

klas 4 2009 - 2010	periode	handelingsde- eel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						ja r	se nee	
1			tt	90	tw	ja	nee	Havo/Vwo D1 – 1 , 2
			vt					
			p.o.					
2			tt	90	tw	ja	nee	Havo/Vwo D2 – 5 , 6
			vt					
			p.o.					
3			tt	90	tw	ja	nee	Havo/Vwo D2 – 6 , 7
			vt					
			p.o.					
4			tt	90	tw	ja	nee	Havo/Vwo D1 – 3 , 4
			vt					
			p.o.					
$\text{Jaarcijfer } J = \frac{T_1 + T_2 + T_3 + T_4}{4}$						Zittenblijvers doen alle toetsen over.		

Klas 5 2009 - 2010	periode	handelingsde- eel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						ja r	se nee	
1			tt	90	tw	ja	ja	Havo/Vwo D3 – 9
			vt					
			p.o.					
2			tt	90	tw	ja	ja	Vwo D3 – 11
			vt					
			p.o.					
3			tt	90	tw	ja	ja	Havo/Vwo D2 – 8
			vt					
			p.o.					
4			tt	90	tw	ja	ja	Vwo D3 – 12
			vt					
			p.o.					
$T_{5V} = \frac{T_1 + T_2 + T_3 + T_4}{4}$ <p>Jaarcijfer <math>J = T_{5V}</math></p>						Zittenblijvers doen alle toetsen uit 5 Vwo over.  Wellicht modules van universiteiten		

Klas 6 2009 - 2010	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1			tt	90	tw	ja	ja	Vwo D4 – 14 ; module
2			tt	90	tw	ja	ja	Vwo D4 – 15 ; module
3			tt	90	tw	ja	ja	Vwo D4 – 16
4	Geen centraal examen							
$T_{6V} = \frac{T_1 + T_2 + T_3}{3}$ $SE = T = \frac{4 \cdot T_{4V} + 4 \cdot T_{5V} + 3 \cdot T_{6V}}{11}$						Eindcijfer = $SE$ . Gezaken behouden $T_{4V}$ en $T_{5V}$ . De toetsen in 6 Vwo moeten opnieuw gemaakt worden.		

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal sl u aangegeven worden  
 tt = theorietoets vt = vaardigheidstoets tw = toetsweek ls = tijdens een reguliere les